

**Título: La superación profesional del personal de enfermería de la atención primaria de salud en temas de alimentación y nutrición humana.**

**Autora Principal:** <sup>1</sup>MSc. Anisley Cazañas Hernández.

**Colaboradoras:**<sup>2</sup> MSc. Lenia Marín Medina, <sup>3</sup> MSc. Dailys García Morales, <sup>4</sup>Lic. Yaile Rodríguez Perez, <sup>5</sup> Lic. Silvia De la Torre, <sup>6</sup> MSc. Maria E López Valdes.

1. MSc. Educación Superior, Licenciada Nutrición y Dietética, Profesora Asistente Email: [nutricion8103@ucm.cfg.sld.cu](mailto:nutricion8103@ucm.cfg.sld.cu), [denut-ucmcf@infomed.sld.cu](mailto:denut-ucmcf@infomed.sld.cu). Teléfono: 500816. Centro Trabajo: Universidad Ciencias Médicas Cienfuegos. Cuba.

2-.MSc. Educación Superior, Doctora. Especialista 1er grado Medicina General Integral y Medicina Física – Rehabilitación. Lenia Marín Medina. Profesora Asistente. Teléfono centro trabajo: 43500825. Correo: [marinlenia@yahoo.es](mailto:marinlenia@yahoo.es). Centro Trabajo: Universidad Ciencias Médicas. Cuba.

3-MSc. Educación Superior, Licenciada Educación Especial. Dailys García Morales. Profesora Asistente. Email: [rehabilitación7428@ucm.cfg.sld.cu](mailto:rehabilitación7428@ucm.cfg.sld.cu) Teléfono: 500693. Centro Trabajo: Universidad Ciencias Médicas Cienfuegos. Cuba.

4- Licenciada Nutrición y Dietética, Yaile Rodríguez Pérez. Profesora Asistente Email: [nutricion8103@ucm.cfg.sld.cu](mailto:nutricion8103@ucm.cfg.sld.cu). Teléfono: 500816. Centro Trabajo: Universidad Ciencias Médicas Cienfuegos. Cuba.

5- Licenciada Traumatología, Lic. Silvia Georgina De la Torre Castellón. Profesora Asistente. Centro Trabajo: Universidad Ciencias Médicas Cienfuegos. Cuba. [rehabilitacion7604@ucm.cfg.sld.cu](mailto:rehabilitacion7604@ucm.cfg.sld.cu)

6- MSc. Nutrición e Higiene de los Alimentos, Licenciada en Alimento. Maria E López Valdes. Centro de Trabajo: CPHEM.

## **Resumen.**

En la actualidad, cobra gran importancia la superación profesional del personal de enfermería, para enfrentar las exigencias cada vez más elevadas de la sociedad del siglo XXI, reto importante que enfrenta la Educación Médica en el ámbito internacional y nacional. La investigación se inserta en el perfeccionamiento de la superación profesional en enfermería. Los métodos teóricos y empíricos utilizados permitieron establecer los fundamentos que condujeron a sistematizaciones, así como al diagnóstico del estado actual del conocimiento que posee el personal de enfermería de la atención primaria de salud (APS) sobre alimentación y nutrición humana. Las universidades médicas en Cuba se encuentran inmersas en un proceso de revisión exhaustiva de los programas de superación de los profesionales en correspondencia con las demandas sociales de los servicios de salud. En este contexto, la calidad en la formación de los profesionales de enfermería ha sido interés de las autoridades del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) y de la Educación Médica. La estrategia de superación profesional para el personal de enfermería que se propone, constituye un aporte a la superación profesional de la Educación Médica en general y de la enfermería en particular.

**Palabras Claves:** Superación profesional, Alimentación y Nutrición, Estrategia.

## **INTRODUCCIÓN.**

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en la conferencia mundial sobre la educación superior 2009, describe que, ante la complejidad de los desafíos mundiales, presentes y futuros, la educación superior tiene la responsabilidad social de hacer avanzar la comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales, así como la capacidad de hacerles frente. La educación superior deberá asumir el liderazgo social en materia de creación de conocimiento de alcance mundial para abordar retos mundiales.

La Educación Superior en Cuba a partir de los cambios ocurridos en la sociedad desde la década del 90, ha reclamado elevar la calidad de la formación integral de los profesionales, además de perfeccionar el trabajo político ideológico, para ello: la educación superior tiene que asumir un papel cada vez más protagónico en los retos colosales que enfrenta la humanidad. Desde esta perspectiva, en las proyecciones para la Salud Pública cubana hacia el año 2021, el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) se plantea que los recursos humanos constituyen la mayor fortaleza en el cumplimiento de la política de alta prioridad del Estado cubano, la satisfacción de las necesidades siempre crecientes de salud de la población, por lo que la Educación Médica cubana tiene como fin la formación y desarrollo de profesionales de la salud con elevados niveles en lo científico-tecnológico y de responsabilidad social.

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Las universidades médicas en Cuba se encuentran inmersas en un proceso de revisión exhaustiva de los programas de superación de los profesionales en correspondencia con las demandas sociales de los servicios de salud. En este contexto, la calidad en la formación de los profesionales de enfermería ha sido interés de las autoridades del Ministerio de Salud Pública (MINSAP) y de la Educación Médica, en relación con el desempeño en los servicios de enfermería, que exigen de una práctica competente en el ejercicio de la profesión, según expresó Díaz - Canel (2012).

Los nuevos escenarios y condiciones complejas del siglo XXI a nivel internacional y nacional muestran un contexto muy diferente al que existía en la década de los años setenta del pasado siglo, cuando se iniciaron los estudios universitarios de Enfermería en Cuba. Se plantean nuevos desafíos en la formación del personal de enfermería como consecuencia de la globalización; los grandes avances tecnológicos y masificación de las nuevas tecnologías de comunicación e información; los cambios en los perfiles sociodemográficos y epidemiológicos; nuevas demandas de acceso de la población a los servicios de bienestar social entre los que se encuentra la nutrición y alimentación humana; profundización de la sociedad del conocimiento que promueve la educación a lo largo de la vida y la renovación permanente de los saberes en el profesional de enfermería.

Cáceres (2011) enfatiza que ante estos desafíos le corresponde a la Educación de Posgrado como una de las direcciones principales de trabajo de la Educación Médica, responder a las necesidades de la comunidad demandante, en este caso centrar la atención en la superación profesional del personal de enfermería.

Desde varias décadas se ha dedicado amplia atención a la educación de postgrado en Cuba. En la Resolución 140/2019 (Reglamento de Postgrado del Ministerio de Educación Superior), se concibe como el nivel más alto del sistema de educación que garantiza la superación permanente de los graduados universitarios, caracterizada esencialmente por la flexibilidad, el rigor de la calidad de los programas y enfatiza en el trabajo colaborativo. Para su implementación se estructura en: superación profesional, formación académica de posgrado y doctorado, de estas se derivan varias formas organizativas que se diferencian por su objetivo y diseño curricular.

En la revisión de la literatura sobre el tema de la superación profesional se identificaron varios autores que han disertado al respecto, entre ellos: Salas (2000,2017); González, M. (2013); González, RT (2017) y Ramos, (2017). Los citados autores consideran que se debe seguir trabajando en el tema porque se encuentra en constantes transformaciones en el sector de la educación superior. Enfatizan que la educación superior cubana está destinada a desempeñar un rol fundamental en el proceso de superación del capital humano y contribuir al cambio de mentalidad y a la aplicación de nuevos métodos y formas organizativas en la superación profesional.

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

González (2018) refiere que la superación es un proceso gradual que ocurre a lo largo de toda la vida desarrollándose a través de ella aprendizajes significativos no solo son válidos para el ejercicio de una actividad profesional o laboral, sino también para la vida social, familiar, civil e incluso, para la vida cotidiana de las personas; todo lo cual exige la vinculación armónica de la superación profesional con el trabajo.

Por su parte Figueredo (2019) considera que las exigencias actuales(...) hace necesario que cada día se busquen y experimenten nuevas formas de superación profesional, al tener como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje, al sujeto que aprende; procurándose que el aprendizaje sea significativo para él y le propicie una educación que le aporte un especial valor a los aspectos éticos y morales, que tenga como base cuatro pilares fundamentales: "aprender a conocer, aprender a actuar, aprender a vivir juntos y aprender a ser". Por ello es necesario trabajar en la superación profesional del personal de la salud.

Valiente (2001) reconoce que la superación es un proceso, que tiene un carácter continuo, prolongado, permanente y transcurre durante el desempeño de las funciones docentes o directivas, su finalidad es el desarrollo del sujeto para su mejoramiento profesional y humano, sus objetivos son de carácter general: ampliar, perfeccionar, actualizar, complementar conocimientos, habilidades, capacidades, y promover el desarrollo y consolidación de valores.

El interés en la superación profesional del personal de enfermería en las esferas científico-técnica es cada vez mayor, aunque todavía queda mucho por hacer. Se reconocen los avances que ha experimentado la enfermería cubana, pero aún subsisten barreras fundamentales para el desarrollo de la enfermería en el ámbito de la actualización y profundización de conocimientos y habilidades en temas de alimentación y nutrición humana dentro de la educación de posgrado, a pesar del pronunciamiento realizado por la Organización Mundial de la Salud (2003) donde declara que la nutrición y la alimentación son procesos importantes para el desarrollo del ser humano. La mala nutrición se asocia con defectos en el consumo de alimentos, defectos en las diversas funciones fisiológicas con aumento del riesgo de desarrollar y contraer enfermedades, siendo consideradas la nutrición y la alimentación como parte de los principios determinantes en el proceso de salud y enfermedad.

En el ámbito internacional, Costa, y López (2008) destacan en sus trabajos que dentro de las actividades que desarrolla el personal de enfermería, se integra también la educación nutricional, la cual tiene por objetivo asegurar un adecuado estado nutricional o lograr la recuperación de la tendencia del crecimiento.

En Cuba, González, M. (2013) destaca que la enseñanza de la nutrición y alimentación humana dentro del plan de estudios de la carrera de Enfermería se limita al abordaje indirecto dentro de algunas asignaturas dispersas dentro del currículo general, sin que constituya un objetivo específico dentro del proceso docente-educativo.

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

La literatura consultada, aunque constituyen referentes importantes, abordan poco la superación profesional del personal de enfermería en temas relacionados con la alimentación y nutrición humana, contextualizado a la atención primaria de salud. Sin embargo, en la actualidad, los aspectos referentes a la alimentación y nutrición humana, resultan un tema dinámico y discutido, ya que dependen tanto de factores biológicos, químicos y geográficos, como de los histórico - sociales, culturales, religiosos, económicos e incluso políticos. Por esta razón la educación nutricional tiene gran importancia, ya que a través de la misma se puede influir en la formación de hábitos alimentarios correctos, que redundarán en el logro de una vida más sana.

Como resultado de las indagaciones empíricas y teóricas realizadas en la etapa exploratoria de esta investigación, y la experiencia de la autora, se pudo resumir que el personal de enfermería que labora en la atención primaria de salud, presenta dificultades en determinar las necesidades sobre el estado nutricional de los pacientes para brindar los cuidados alimentarios y nutricionales que se requieran. Se logró además identificar dentro de los antecedentes de esta investigación un conjunto de situaciones problemáticas que se refieren a continuación:

- ❖ Carencias en la formación inicial del Licenciado en Enfermería, no se incluye en el currículo contenidos relacionados con la alimentación y nutrición humana.
- ❖ Insuficientes conocimientos del personal de enfermería sobre alimentación y nutrición humana que posibilite la detección oportuna de la desnutrición y sus complicaciones y la mejora de los cuidados alimentarios y nutricionales de los pacientes en la atención primaria de salud.
- ❖ Limitadas oportunidades en la formación de posgrado en el diseño de cursos relacionados con temáticas actualizadas sobre la alimentación y nutrición humana.
- ❖ Escasa preocupación por el estado nutricional de los pacientes en la atención primaria de salud, no siempre el estado nutricional queda contemplado dentro de las necesidades identificadas en el paciente.

Del análisis de los factores que inciden en estas situaciones problemáticas se decidió enfrentar la contradicción que aparece en el siguiente problema científico: ¿Cómo contribuir a la superación profesional del personal de enfermería de la atención primaria de salud (APS), en temas de alimentación y nutrición humana, que posibilite la mejora de los cuidados alimentarios y nutricionales de los pacientes?

Se identifica como objeto de estudio: El proceso de superación profesional del personal de enfermería de la atención primaria de salud (APS). Constituye así, el campo de acción de la investigación: la superación en temas de alimentación y nutrición humana para la mejora de los cuidados alimentarios y nutricionales de los pacientes.

Entre los métodos del nivel teórico se utilizan:

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Histórico-lógico: Permitted the search for the foundations to carry out the study of the object of the investigation referred to the strategy of professional improvement of the nursing staff of the (APS); in topics of food and human nutrition.

Inductive-Deductive: For the determination of trends, theoretical positions, and regularities starting from the diagnostic and describing the general characteristics.

Analytical-Synthetic: For processing and interpreting the information obtained from the consulted sources, as well as the instruments that are applied to evidence the preparation of the nursing staff of the (APS); in food and human nutrition.

Among the methods and techniques of the empirical level the following were used:

Document analysis: It was used for the review of documents of education of pregraduate and postgraduate with the purpose of verifying the objectives and contents related to the treatment of the teaching of food and human nutrition, determining the potentialities and needs of professional improvement of the nursing staff of the (APS); in topics of food and human nutrition.

Survey of nursing professionals: It was applied to identify the potentialities and needs of professional improvement of the nursing staff of the (APS); in topics of food and human nutrition, based on their own criteria.

Population and Sample. It was worked with a population composed of 63 nursing professionals. For the sample, 50 nursing professionals were selected intentionally, representing 79,36%; all participants work in the Primary Health Care (APS) Polyclinic Area 7, in the Pastorita ward of the municipality of Cienfuegos.

Mathematical statistical methods. The data obtained from the application of the instruments were processed in the SPSS 20.0 (Statistical Package for Social Science) package, using mathematical methods such as percentage calculation.

### **Desarrollo.**

Luengo y Sanhuesa (2016), agree with Carvalho (2011) in affirming that the scientific technological progress in the field of health at the world level, generates new demands for the professions towards universities, studies reveal that "the attention of nursing constitutes a real challenge in a globalized world" given the economic, political and sociocultural development of each region, so the improvement of these professionals must be a constant "question".

Rojas (2011) refers that a main strategy since the beginning of the Revolution, has been and is, the primary health care (APS), even when this, conceptually, was not defined as it is recognized in the current universal: as a fundamental strategy of the Health Systems. Among other considerations, the (APS) is an indispensable support, to achieve the total coverage of the population with health services destined to it, and as important as this, to facilitate access to these services.

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Por su parte, Benet (2013) afirma que la Atención Primaria de Salud (APS) constituye el pilar esencial del sistema universal de salud pública de Cuba. Los equipos integrados por el médico y la enfermera de la comunidad, los policlínicos comunitarios, los hogares maternos, los centros de salud mental y los centros de día para adultos de la tercera edad (...).

Padilla y otros (2014) destacan que con el Modelo del Médico y la Enfermera de la Familia, fueron ganando los profesionales y técnicos incorporados, el merecido crédito de sus aportes a servicios de atención a la salud con fuerte capacidad resolutive y alcance a los heterogéneos problemas de salud de la población (...). En opinión de González, Cuesta y otros (2018) es la expresión más acabada de la aplicación de la estrategia de atención primaria de salud (APS). Aún muestra potencial para la mejora en la organización, la calidad y la eficiencia de los servicios de salud en el primer nivel de atención de salud.

Torres, Urbina, Segredo, y Fernández. (2005) señalan que en la década del 80 surge un nuevo modelo para la atención primaria que fortalece y distingue a la organización del Sistema Nacional de Salud, el cual se mantiene hasta la actualidad. En este modelo el personal de enfermería pasa a formar parte del equipo básico de salud o del médico y la enfermera de la familia y adquiere una responsabilidad cualitativamente superior al definirse, para este binomio, objetivos específicos de trabajo, entre los que se destaca los cuidados alimentarios y nutricionales de los pacientes en comunidad.

Por su parte, Martínez F. (2006) concuerda con Alonso O, Lazo M, Ávila M. (2015) al precisar que la práctica de gestión del cuidado de Enfermería, tiene que ser coherente, contextualizada, personalizada, humana y participativa, debe establecerse sobre el compromiso profesional de mejorar continuamente los cuidados de Enfermería. Dentro de los cuidados se consideran los relacionados con la alimentación y nutrición de los pacientes en función de la calidad de vida, mediante la orientación y prevención en la comunidad.

En Cuba, algunos centros asistenciales de la (APS), presentan dificultades y enfrentan el gran reto de cambiar las conductas alimentarias y nutricionales sobre la base, además el propio colectivo no sabe dar respuesta a muchas de las preguntas que a diario se formulan y solo ven esta preparación como algo casual y no con el carácter, la sistematización y la importancia que tiene, donde el ejemplo del profesional es fundamental en la teoría y la práctica.

Barco, Ramírez, Álvarez y Rodríguez F. (2017), coinciden con otros autores al afirmar que cuando la educación sobre la nutrición y alimentación humana forma parte de la superación profesional del personal de enfermería, se obtienen resultados positivos para la mejora de los cuidados alimentarios y nutricionales de los pacientes en comunidad. Indican que entender las dimensiones de la dieta, alimentación y seguridad alimentaria

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

puede mejorar la calidad de vida de los pacientes en la comunidad y en la sociedad en general.

Díaz-Canel durante el encuentro, realizado en el Palacio de la Revolución en el 2020 subrayó." Muchas veces reducimos los debates solo a la producción de alimentos, consideró, sin abarcar otros procesos que también intervienen, como «la introducción de resultados científicos, los problemas en la comercialización y la distribución, el consumo asequible, la nutrición, los buenos hábitos y, en fin, de cuentas, la implicación de la alimentación y la nutrición en la salud de nuestro pueblo". También acentuó" estamos lejos de la soberanía alimentaria y nutricional. Y eso es grave".

Teniendo en cuenta lo planteado por diversos científicos internacionales y nacionales, la investigadora aplicó una encuesta al profesional de enfermería con el objetivo de identificar las potencialidades y necesidades de la formación que posee el personal de enfermería sobre la problemática relacionada con la alimentación y nutrición humana, a partir de sus propios criterios, a continuación se exponen sus resultados.

### **Resultados del análisis de la encuesta al profesional de enfermería.**

La encuesta realizada al personal de enfermería que constituye la muestra (50) permitió profundizar en las potencialidades y necesidades de superación que posee sobre la problemática relacionada con la alimentación y nutrición humana, Con la finalidad de argumentar la necesidad de la Estrategia de Superación profesional, se elaboró un cuestionario (anexo 2) cuyos resultados se muestran a continuación.

En la pregunta número uno relacionada con la experiencia profesional y la formación académica posgraduada de los profesores. El 38 % de los trabajadores tiene más de 20 años; el 32 % de 10 a 15 años; 20% de 16 a 20 años y el 10 % de 6 a 10 años. Están especializados en Medicina General Integral el 50%, Cuidados en el Adulto Mayor 30 %; el 10% en Ginecoobstetricia y Medicina Natural y Tradicional. Los encuestados informan que han participado en diplomados correspondientes a sus especialidades.

En la pregunta número dos relacionada con el conocimiento que poseen sobre alimentación y nutrición humana el 100 % de los entrevistados plantean que rara vez en el plan de estudio de su carrera recibió temas de nutrición. Con respecto a la definición de los conceptos de nutrición y alimentación fluctúan entre mal 80%, regular 14% y bueno 6%, por lo que se constata que existen dificultades en la identificación de las definiciones de los principales términos de la ciencia. En correspondencia con la identificación problemáticas de salud y su relación con la nutrición –alimentación oscilan entre mal 70%, regular 20% y bueno 6%, lo que contribuye a identificar que los participantes excluyen que el cambio climático, la

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

inseguridad alimentaria, alimentación complementaria tardía, el desconocimiento de las guías alimentarias para niños cubanos inciden en el cuadro de salud de una población o individuo.

La pregunta tres relacionada con la obtención de la información reflejo que el estado de formación de los entrevistados el 20% fue mediante el cine, televisión, radio; el 6% a través de las (TIC, eventos científicos, prensa plana y escrita) eventos científicos, 60% internet, 2% a través de trabajos científicos.

La pregunta cuatro relacionada con la formación posgraduada recibida sobre alimentación humana el 8% de los entrevistados coinciden en medianamente favorable; el 92% poco favorable no han participado en cursos de superación profesional, por lo que el grado de satisfacción en su formación es baja para un 100%. En las formas de superación el 100% de los entrevistados optaron por cursos de posgrados y diplomados, también seleccionaron la realización de talleres 70%, entrenamiento 50%, debate científico 26 %, seminarios 30%, autopreparación-autosuperación 24%, intercambio de experiencias el 22%, conferencias 18% y asesorías 8%.

En las necesidades de valoración de superación profesional para enfrentar las funciones asistenciales y administrativas del área de salud en relación con la alimentación y nutrición humana el 100% de los encuestados tiene una expectativa alta. El 58% de los participantes plantean que se encuentran en condiciones de una colaboración con enfoque multidisciplinario y el 20% de desarrollar algunos temas en las modalidades de superación que se implementen y el 18% de diseñar actividades asistenciales y administrativas.

En el inciso 4.8 sobre las necesidades en los temas a profundizar y actualizar correspondiente a la pregunta cuatro el 62 % de los entrevistados sugirieron la elaboración de temas en Nutrición y alimentación básica en los diferentes ciclos de la vida. Los participantes recomendaron que se relacionen los diferentes ciclos de vidas con el manejo alimentario y nutricional de las enfermedades acordes al cuadro de salud del país y Cienfuegos. El 14% seleccionaron las temáticas de Nutrición en el adulto y la tercera edad, 10% Nutrición y alimentación en pediatría, Nutrición y alimentación en la embarazada 8%, 6% Nutrición en las enfermedades los diferentes ciclos de la vida.

El 88 % de los encuestados reflejaron que el tratamiento que se da sobre la alimentación y nutrición humana tiene un enfoque interdisciplinar, además el 12% conocen que tiene a su alcance algunas fuentes como libros, revistas, etc para realizar la autopreparación que contribuya a un óptimo desempeño profesional sin embargo plantean que la utilizan poco el 88% lo desconoce.

## Conclusiones.

1. La sistematización y el estudio histórico lógico realizado posibilitó la identificación de los antecedentes teóricos y enfoques que sustentan la superación profesional del personal de enfermería en la alimentación y nutrición humana desde las Ciencias Pedagógicas y de la Educación Médica. Se fundamenta la importancia que se le concede a la alimentación y nutrición humana en función de estilos de vida saludable en los pacientes. Esto determina la necesidad del redimensionar la concepción de la superación profesional.
2. El proceso de diagnóstico realizado sobre el estado actual de la superación profesional del personal de enfermería de la atención primaria de salud (APS), en alimentación y nutrición humana al, permitió identificar los problemas y potencialidades que presentan desde lo cognitivo, procedimental y actitudinal, lo que demostró la insuficiente preparación sobre el tema de estos profesionales y la necesidad de una alternativa de superación profesional que dinamice su desarrollo y contribuya a dar una respuesta científicamente argumentada a las prioridades de la superación profesional en alimentación y nutrición humana en esta área de atención en el territorio de Cienfuegos.

## Recomendaciones.

1. Ampliar las oportunidades del posgrado en temas de Alimentación y Nutrición, aumentando el número de cursos, entrenamientos y diplomados.

## Referencias Bibliográficas.

- Resolución No. 140 /2019. Reglamento de la Educación de Posgrado de la República de Cuba. Ministerio de Salud Pública. La Habana, Cuba.; 2019. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/resolucion-140-de-2019-de-ministerio-de-educacion-superior>
- Martínez, F. Administración y gestión de los servicios de Enfermería. Editorial Ciencias Médicas Habana. 2006;247. [www.revtecnología.sld.cu](http://www.revtecnología.sld.cu).
- Torres Esperón, M; Urbina, Laza., O. Ampliación del perfil de desempeño de la enfermera del Equipo Básico de Salud, en función de la mejora de la atención médica integral dispensarizada. CDS Dirección en Salud II La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública, MINSAP. 2005;1:15. <http://scielo.sld.cu/scielo>.
- Puig, Y. Díaz-Canel en el Consejo de Ministros: Todo lo que hagamos tiene que tener una articulación en el municipio. Periódico Granma. La Habana, Cuba.; 2020 Jul 26;1. <https://www.granma.cu/cuba>.
- OMS. Dieta, nutrición y prevención de enfermedades crónicas. [Internet]. Ginebra.; 2003. Report No. 916. Available from: Disponible en [http://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO\\_TRS\\_916\\_spa.Pdf](http://www.who.int/nutrition/publications/obesity/WHO_TRS_916_spa.Pdf)
- González ,LT; Cuesta,;, Pérez ,L., et al. El Programa del médico y enfermera de la familia: desarrollo del modelo de atención médica en Cuba. Rev Panam Salud Pública. 42:e31.

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

- González, M. Estado del conocimiento del personal de Enfermería sobre temas de Nutrición clínica. RCAN Rev Cubana AlimentNutr. 2013;44-64. <http://www.revalnutricion.sld.cu/index.php/rcan/article/view/255>.
- Ramos,V. Estrategia de superación en mamografía para el mejoramiento del desempeño profesional del tecnólogo en Imagenología. [Tesis doctoral]. La Habana. 10. <https://scholar.google.com.cu/citations?user=uw8UQOEAAA&hl=es>.
- Figueredo Mesa, Y. Estrategia de superación profesional para los médicos de familia para el desarrollo de la medicina natural y tradicional en el tratamiento al adulto mayor con dolor en el sistema osteomioarticular. Revista Cubana de Tecnología de la Salud [Internet]. 10 Número 3. Available from: [www.revtecnología.sld.cu](http://www.revtecnología.sld.cu).
- Díaz, LA. Evaluación curricular. Educ Med Super [Internet]. 2013;27(2):7. <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/160/83>.
- Luengo, CE;Sanhueza, O. Formación del licenciado en Enfermería en América Latina. Aquichan. 2016;16(2):240-55.10. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S165759972016000200011](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S165759972016000200011).
- Salas, RS; Salas ,MA. formativo del médico cubano. Bases teóricas y metodológicas. 2017; Available from: Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/libros\\_texto/modelo\\_formativo\\_medico\\_cubano/indice\\_p.htm](http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/modelo_formativo_medico_cubano/indice_p.htm).
- Carvalho, V. Globalización y competitividad: contexto desafiante para la formación de enfermería Esc Anna Nery [Internet]. 2011;15(1): 171-9:15. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S165759972016000200011](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S165759972016000200011)
- Rojas, F. la Atención Primaria de Salud. Revista Cubana de Salud Pública. 2011;37(4):542-545.10. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662011000400019](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662011000400019)
- Salas, R.S. La Calidad en el desarrollo profesional: avances y desafíos. Educ Med Super. 2000 May;14(2).136-47. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412000000200003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412000000200003)
- Valiente, P. La concepción sistémica de la superación de los directores de secundaria básica.Tesis en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas. 2001;15. <http://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/415>
- Padilla Suárez, E; Suárez Isaqui ,L., et al. La evaluación médica en la atención primaria de salud. RevMéd Electrón [Internet] [Internet]. 2013 Mar;36(2). Available from: Disponible en: <http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202014/vol2%202014/tema13>.
- Barco V, Ramírez,M; Álvarez, Z; Rodríguez, F. La superación continúa de enfermería y su contribución al desempeño de excelencia. Rev Cubana Enfermer [Internet]. 2017;33(1).8. <http://revistaccuba.sld.cu/index.php/revacc/article/view/415>
- Benet ,M. Las publicaciones cubanas sobre la atención primaria de salud: una ausencia imperdonable. MEDICC Rev [Internet]. 2013;Apr;15(2). Available from: [Disponible en: http://medicc.org/mediccreview/pdf.php?lang=&id=306.esp](http://medicc.org/mediccreview/pdf.php?lang=&id=306.esp)
- Alonso, O; Lazo, M;Avila, M. Modelo de cuidados para la práctica clínica de enfermería en pacientes con afecciones traumatológicas y ortopédicas. En I Jornada de Doctores en

## II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Ciencias de la UCMH, La Habana [Internet]. 2015; Available from: [Disponible en]: <http://doccien2015.sld.cu/index.php/2015/2015/paper/view/44/27>

- Costa, M; López, E. para la salud: Guía práctica para promover estilos de vida saludables. Madrid: Pirámide. 1ª ed. 536. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7591898>
  - Superación profesional de posgrado en la atención primaria de salud. Una estrategia didáctica para la modificación de comportamientos y conductas a favor de los estilos de vida saludables. [Tesis en opción del grado científico de Doctor en Ciencias Pedagógicas]. Santiago de Cuba: Universidad "Frank País García." 2011; 9. <http://tesis.sld.cu>
- Gonzalez -Sánchez, A. Superación profesional del tutor en la carrera Enfermería para el mejoramiento de su desempeño. Revista Médica Electrónica. 2018; 40(5): 11. <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu>
- Hernández, M, Dra. Plasencia, D; et al. Temas de Nutrición Básica. Editorial Ciencias Médicas, La Habana, Cuba. 2008; 1.280. <http://www.bvscuba.sld.cu/clasificacion-de-libro/libros-de-autores-cubanos/>