

Título: Intervención educativa sobre COVID-19 con estudiantes de enfermería para mejorar las pesquisas. Filial nuevitas. 2021

1. Mariela Capote González, 2. Roger Ríos Escobar, 3. Yolepsi Lechuga Domínguez, 4. Mariela Hernández Sainz, 5. Xiomara Kenia Zaldivar Bresler

1. Máster en atención integral a la mujer, licenciada en enfermería, profesor Asistente, aspirante a investigador, Universidad de Ciencias Médicas. Filial Nuevitas. Camagüey. Cuba. E-mail: Marielacapote72@gmail.com teléf.52068819

2. Especialista en cuidados intensivos pediátricos, licenciado en enfermería, profesor Auxiliar, aspirante a investigador, Universidad de Ciencias Médicas. Filial Nuevitas. Camagüey. Cuba. E-mail: riosescobarroger@gmail.com

3. Licenciada en enfermería. Máster en atención integral al niño. Profesor Asistente. Aspirante a investigador, Universidad de Ciencias Médicas. Filial Nuevitas. Camagüey. Cuba. E-mail: yolepsi.cmw@infomed.sld.cu

4. Licenciada en enfermería. Máster en Humanidades médicas. Profesor Auxiliar. Investigador agregado, Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey. Cuba. E-mail: Msainz.cmw@infomed.sld.cu

5. Licenciada en enfermería. Máster en atención integral al niño. Profesor Asistente. Universidad de Ciencias Médicas. Filial Nuevitas. Camagüey. Cuba E-mail: xiomarakz.cmw@infomed.sld.cu

Resumen

Objetivo: Incrementar el nivel de conocimiento sobre covid- 19 con estudiantes de enfermería de nuevitas en 2021.

Métodos: Se realizó un estudio de intervención educativa. El universo y la muestra estuvo integrado por 33 estudiantes, a estos se le aplicó un cuestionario inicial sobre conocimientos previa validación acerca del tema. Posteriormente se implementó una estrategia educativa también validada por expertos sobre los aspectos considerados de interés; un mes después se aplicó el mismo cuestionario: las diferencias en los conocimientos antes y después de la intervención fueron evaluados utilizando por cientos.

Resultados: Se evidenció un desconocimiento en relación a los temas vías de transmisión de COVID-19, sintomatología, medidas de protección, complicaciones,

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

acciones de promoción y prevención, y objetivos de las pesquisas. El nivel de conocimiento se elevó considerablemente una vez impartida la estrategia.

Conclusiones: Esta investigación mostro la utilidad de los estudios de intervención para incrementar el nivel de conocimiento en los estudiantes de cualquier carrera de las ciencias médicas.

Palabras clave: pesquiasaje, COVID-19, tratamiento oportuno, estudiantes

Introducción

La enfermedad COVID-19 se inició en diciembre de 2019, en la Ciudad de Wuhan, Provincia de Hubei, China. El 11 de marzo del 2020 se confirmó el primer caso en Cuba. Se ha evidenciado a nivel mundial que los sistemas de salud basados en atención secundaria y terciaria han presentado limitaciones para dar respuesta oportuna y efectiva a la diseminación de la enfermedad; es necesario se adopten apropiadas medidas a nivel de la Atención Primaria de Salud (APS), vinculadas a la detección precoz de enfermos, portadores asintomáticos, sospechosos, contactos, con la consiguiente aplicación de acciones preventivas en los distintos momentos del desarrollo de la enfermedad.^{1,2}

En el contexto de esta compleja situación epidemiológica se asume en Cuba desde el mes de marzo de 2020 el pesquiasaje activo de la COVID-19 con el fin de disminuir la mortalidad, gracias a la identificación del mayor número de individuos a los que se les pueda ofrecer la posibilidad de un tratamiento oportuno y efectivo, para mejorar la calidad de vida de cada paciente durante el estadio de la enfermedad. En ese escenario la participación de estudiantes ha sido decisiva.^{2, 3}

La pesquisa masiva permite evaluar de modo diferenciado grupos vulnerables, teniendo en cuenta los principales factores de riesgo de la enfermedad y así realizar acciones de promoción y prevención. Entre esos grupos, se encuentran los pacientes mayores de 60 y los menores de 16 años. También se detecta la presencia de sintomatología respiratoria, los pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles o inmunodeficiencias que agravan el cuadro y los contactos de casos o de sospechosos.

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Es necesario capacitar a los estudiantes para identificar cualquier síntoma sugestivo de la enfermedad, para elevar la calidad y evitar sesgos cuando se entreguen los pacientes con sintomatología respiratoria correspondiente a la jornada. De igual manera es importante identificar las viviendas cerradas de manera permanente que hacen que este indicador se eleve, por lo que debe reportarse solo aquellas cerradas de manera transitoria y que son recuperables durante otro horario del día.³⁻⁸

Otras prioridades son la necesidad de potenciar la labor de promoción de salud a través de diversos mecanismos que contribuyan a adoptar medidas higiénico sanitarias por parte de la población, así como mantener actualizada sobre la situación epidemiológica; de igual manera identificar aquellas conductas de riesgo para que puedan ser modificadas oportunamente, evitando poner en peligro la salud individual y de la comunidad.³⁻⁸

Todas estas medidas sirven además de plataforma para fomentar reforzamiento de valores ético morales y profesionales que deben distinguir a los estudiantes de las ciencias médicas, dentro de los cuales se destacan: la responsabilidad, la solidaridad, la laboriosidad y el humanismo. Todos pueden ser potenciados con la noble labor realizada durante el pesquiasaje activo de la COVID-19.³

Se requiere de pesquisas activas y efectivas en las comunidades, para evitar que quede un sospechoso de contraer la COVID-19 sin cumplir todos los requerimientos establecidos en los protocolos médicos hasta descartar la presencia del coronavirus o, de lo contrario, seguir el curso hospitalario. No hacerlo con la seriedad, minuciosidad y precisión que ello conlleva; asumir la pesquisa como un acto rutinario, solo limitarse a cumplir una encomienda, lejos de contribuir a cortar la posible cadena de contagios, abre brechas peligrosas en las acciones de vigilancia y prevención de la enfermedad a nivel local, que pueden ocasionar daños mayores.⁸

De ahí lo vital que resulta la estrecha cooperación entre los equipos encargados de las pesquisas, el consultorio médico y las organizaciones de masas, a la hora de realizar el diagnóstico oportuno. Buena parte de la batalla se gana, por tanto, en el momento de la pesquisa. Ante una enfermedad que ha demostrado dolorosamente su elevada transmisibilidad y letalidad, cualquier descuido, negligencia o formalismo en el actuar hace mucho más escabroso y dilatado el camino hacia la normalidad que tanto añoramos todos.⁸

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Es por todo esto que se decide realizar una intervención educativa con los estudiantes de enfermería de primer y segundo año de curso regular diurno y ciclo corto y a raíz de algunas dificultades detectadas como por ejemplo: irregularidades en la asistencia de los estudiantes, elevado número de viviendas cerradas y bajo por ciento de pacientes pesquisados diariamente entre otras, en aras de mejorar las pesquisas y lograr que estas resulten efectivas y llegar por lo menos al control de la COVID-19

Lo anterior llevó a precisar el siguiente *problema científico*: La no existencia de una intervención educativa relacionado con las pesquisas de covid- 19, para elevar el nivel de conocimiento en los estudiantes de enfermería en la filial de ciencias médicas de nuevitas. Con él *objetivo* de Incrementar el nivel de conocimiento sobre covid- 19 con estudiantes de enfermería de nuevitas en 2021.

Desarrollo

Metodología:

Se realizó un estudio de intervención para Incrementar el nivel de conocimiento sobre adicciones con estudiantes de primer y segundo año de enfermería de licenciatura y ciclo corto de la filial de ciencias médicas de nuevitas Camagüey durante el 2021. El Universo y la muestra quedo integrado por 33 estudiantes que aceptaron participar en la intervención, para lo que se solicitó previamente el consentimiento informado.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes enfermería
- Voluntad para participar.

Criterios de exclusión:

- Las que no desean participar en el estudio.

La investigación se desarrolló en tres etapas:

- I- Etapa diagnóstica
- II- Etapa de intervención propiamente dicha
- III-** Etapa evaluativa

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Etapas diagnóstica

Se explicó a las estudiantes las características del estudio con el objetivo de motivarlas con el tema, se confeccionó un cuestionario, el cual se perfeccionó fundamentalmente en cuanto a la redacción de preguntas, previa validación por expertos (psicólogos y MGI) y este se aplicó en un tiempo de 50 minutos en presencia de los investigadores que aclararon las dudas en relación al cuestionario, todo esto permitió realizar el estudio diagnóstico teniendo en cuenta las variables. Para determinar el nivel de conocimiento sobre covid-19, se aplicó el cuestionario, diseñado según los objetivos de la investigación, de modo que se logro precisar las necesidades de aprendizaje

Puntuación del cuestionario que se aplicó: Se otorgó puntuación a todos los incisos, se asignó un punto a cada uno, valor que se dio al responder correctamente, de manera que la sumatoria de los mismos fue de 22 puntos, se hizo necesario declarar que se considera como aprobado aquel que obtenga más de 15 puntos (60 %) al aplicar el cuestionario.

Etapas de intervención

La segunda etapa correspondió a la elaboración de la respuesta educativa de intervención, incorporando los resultados del cuestionario: se elaboraron cinco sesiones de capacitación que incluyeron técnicas participativas con 1 hora de duración y 1 frecuencia semanal: las sesiones fueron elaborados a partir de las debilidades detectadas en los conocimientos iniciales. Los estudiantes, participaron bajo la tutoría de los investigadores y como lugar para dichos encuentros se escogió el aula 2 de la filial de ciencias médicas de nuevitas.

Etapas de evaluación

En la tercera etapa, se aplicó por segunda vez el cuestionario, el procedimiento de aplicación fue igual que al del primero. Esta fase correspondió a la evaluación del aprendizaje. La estrategia de capacitación consideró los siguientes temas: vías de transmisión de covid-19, sintomatología, medidas de protección, complicaciones, acciones de promoción y prevención, y objetivos de las pesquisas. Esto se impartió de una manera más amena incluyendo técnicas participativas y que motivaran más a los estudiantes.

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Operacionalización de las variables.

variables	tipos de variables	Operacionalización		
		escala	descripción	indicador
vías de transmisión de covid-19	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia
Sintomatología	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia
Medidas de protección	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia
Complicaciones	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia
Acciones de promoción y prevención	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia
Objetivos de las pesquisas	Cualitativa nominal	Correcto Incorrecto	Según respuesta de la encuesta.	% y Frecuencia

Se tomaron como resultados estadísticamente significativos a los test aplicados la presencia de una confiabilidad de más de un 95% o sea una probabilidad inferior a 0.05. Los resultados se exponen en tablas mediante porcentajes y probabilidades

En la investigación se emplearon métodos teóricos, empíricos y estadísticos:

Métodos teóricos: El análisis histórico y lógico para revelar la situación en el evolucionar histórico del objeto de investigación. El inductivo-deductivo en la elaboración de la hipótesis, para orientar el proceso de investigación y arribar a conclusiones. Análisis y síntesis para analizar y sintetizar los materiales bibliográficos y documentos.

Métodos empíricos: se utilizaron el cuestionario y el método de expertos (DELPHIS). Encuestas: a los estudiantes para comprobar nivel de conocimiento antes y después de aplicada la intervención educativa. Método de consentimiento informado: para participar en la investigación y someterse posteriormente a la propuesta de la intervención. Método Delphi o método de consulta a expertos: para realizar la evaluación del mismo.

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Método estadístico: se empleó para planificar, recolectar, procesar y analizar la información. Proporciones y porcentajes: para la medida de variables cualitativas.

Bioética Médica: Esta investigación se llevó a cabo por los principios éticos de la investigación biomédica, lo establecido en la Declaración de Helsinki, Además se rigió por las regulaciones estatales del Ministerio de Salud Pública (MINSAP), vigentes en la República de Cuba, consentimiento informado.

Resultados:

Los conocimientos sobre las vías de transmisión de covid-19 se muestran en la Tabla 1 donde existía desconocimiento y posteriormente a la aplicación de la intervención educativa se elevó la esfera cognoscitiva de los estudiantes a un 51 %.

TABLA 1: Nivel de conocimientos sobre las vías de transmisión de covid-19 antes y después de la intervención.

vías de transmisión de covid-19	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	16	49	33	100
Incorrecta	17	51	-	-

Fuente: encuesta Incremento 51%
P<0.05

Al analizar la tabla 2 se encontró que antes de la intervención solo el 49 % de las estudiantes conocían las sintomatologías correctamente, luego de aplicarse la intervención educativa se elevó el nivel de conocimiento al 100 por ciento.

TABLA 2: Nivel de conocimientos sobre sintomatología de covid 19 antes y después de la intervención.

Sintomatología	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	16	49	33	100
Incorrecta	17	51	-	-

Fuente: encuesta. Incremento 51% P<0.05

Al preguntar sobre las complicaciones de covid-19 el 39 % de las estudiantes contestó correctamente y el 61%, incorrectamente, pero después de aplicar la

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

intervención educativa el 100 % tenían claras estas complicaciones, como se muestra en la tabla 3.

TABLA 3: Nivel de conocimientos sobre las complicaciones de covid-19 para las adicciones antes y después de la intervención.

Complicaciones	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	13	39	33	100
Incorrecta	20	61	-	-

Fuente: Encuesta. Incremento 61% P<0.05

En la tabla 4 se evidenció el desconocimiento acerca acciones de promoción y prevención 33 %. Después de la aplicación de la estrategia se logró elevar el nivel de conocimiento en un 100%.

TABLA 4: Nivel de conocimientos sobre acciones de promoción y prevención antes y después de la intervención.

Acciones de promoción y prevención	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	11	33	33	100
Incorrecta	22	67	-	-

Fuente: Encuesta. Incremento 67% P<0.05

Al analizar el nivel de conocimiento sobre los objetivos de las pesquisas. Tabla 5 se observa un incremento del conocimiento obteniéndose un 70 % de incremento.

TABLA 5: Nivel de conocimientos sobre los objetivos de las pesquisas antes y después de la intervención.

Objetivos de las pesquisas	ANTES		DESPUÉS	
	Nº	%	Nº	%
Correcta	10	30	33	100
Incorrecta	23	70	-	-

Fuente: Encuesta. Incremento 70% P<0.05

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Discusión:

La capacidad del SARS-CoV-2 para multiplicarse con facilidad en las porciones superiores del aparato respiratorio es la causa principal de su alta transmisibilidad. Aún aquellos individuos cuyas respuestas inmunes logran controlar la replicación viral y no desarrollar síntomas pueden transmitir la infección por un periodo de, al menos, dos semanas.¹² Por lo que se consideró necesario incluir el tema en las sesiones de capacitación ya que inicialmente se encontraron estudiantes con conocimientos incorrectos y después de la intervención se elevaron los conocimientos al 100%. Similares resultados mostraron en la intervención educativa en el conocimiento sobre COVID-19 y bioseguridad en enfermeras asistenciales expuestas al SARS-CoV-2, donde fue efectiva con significación estadística en el nivel de conocimientos del grupo licenciada con respecto al técnico.¹²

La fiebre, fatiga, tos seca, anorexia, mialgias, disnea y esputo productivo; destaca dentro de la sintomatología más frecuente. Otros síntomas menos comunes fueron dolor de cabeza, odinofagia y rinorrea. Además de los síntomas respiratorios, también se han informado síntomas gastrointestinales siendo relativamente poco frecuentes, como náuseas y diarrea. También se ha descrito anosmia y ageusia e incluso síntomas neurológicos en algunos pacientes. Los síntomas principales de la enfermedad son los que se deben detectar a tiempo mediante la pesquisa activa; lo que posibilita un diagnóstico temprano y con ello el tratamiento oportuno.²

Se coincide con Hernández Pérez y colaboradores quienes comentan que en un estudio para evaluar el conocimiento de médicos especialistas en gastroenterología y endoscopía de Latinoamérica sobre síntomas, grupos de riesgo y transmisión de COVID-19, existió desinformación y recomendaron implementar intervenciones sobre el tema.¹²

Otros autores plantean que los estudiantes antes de la intervención educativa tienen un nivel de información inadecuado sobre las formas de prevención y control de la enfermedad, posterior a la intervención se logra aumentar el conocimiento sobre la enfermedad, lo atribuyen a que esta enfermedad respiratoria severa no es del conocimiento por los estudiantes de Medicina por ser nueva en el país y no encontrarse como tema de estudio en el plan de estudio.^{9, 10,}

Diversos autores plantean que las personas que presentan la COVID-19 y padecen otras enfermedades tienen una mayor probabilidad de complicaciones y la tasa de muerte en el caso de personas con enfermedad cardiovascular, en los afectados con

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

diabetes mellitus, con cuadros respiratorios, en quienes padecían hipertensión arterial y en los pacientes con cáncer es más alta.¹¹

Se coincide con DíazRodríguez quien plantea que el estudio de intervención educativa sobre la COVID-19 en la población debe brindar la información necesaria y preparar a través de un contacto más cercano a una población que ha sufrido esta enfermedad y darles herramientas para su enfrentamiento. además obtuvo un aumento considerable del nivel de conocimiento general sobre la COVID-19 tras la aplicación del programa de intervención; aspecto que muestra equivalencia con los resultados tras la aplicación de la intervención educativa a los estudiantes de enfermería de este estudio.¹¹

La pesquisa activa involucra acciones de atención de salud, investigación y formación de recursos humanos, enmarcadas en el objetivo general de desarrollar una atención médica integral dispensarizada y de excelencia dirigida a las personas, familias, grupos y comunidad, para elevar de forma continua el estado de salud de la población.¹

Con este trabajo se pretende realizar la pesquisa de manera efectiva con un alto por ciento de viviendas y adultos mayores, así como identificar casos con síntomas respiratorios relacionados con la COVID-19, que las acciones de promoción de salud realizadas por estudiantes y profesores con la oportuna vigilancia por el Médico y Enfermera de la Familia sean elementos fundamentales que contribuyan a detener el avance de la enfermedad.

Conclusiones

En el estudio se identificó que existía desconocimiento en relación a los aspectos evaluados, con predominio en vías de transmisión de COVID-19, sintomatología, medidas de protección, complicaciones, acciones de promoción y prevención, y objetivos de las pesquisas, donde se incrementó significativamente el nivel de conocimiento una vez terminada la estrategia educativa. Esta investigación mostro la utilidad de los estudios de intervención para incrementar el nivel de conocimiento en los estudiantes de cualquier carrera de las ciencias médicas.

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

Referencias bibliográficas

- 1- Montano Luna J. A. Tamarit Díaz T. Rodríguez Hernández O. Zelada Pérez M.M. Rodríguez Zelada, D. C. La pesquisa activa. Primer eslabón del enfrentamiento a la COVID-19 en el Policlínico Docente "Antonio Maceo" disponible en. <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/3413>
- 2- Rocha Vázquez. Mabel, Rivero Morey. Rodolfo Javier, Vázquez Núñez. Marian Amanda, Miranda Fernández. Danay, Matos Olivera. Ariomnis, Dorticós Cedeño Luis Javier. Experiencia de la pesquisa activa de COVID-19 en Cienfuegos. RevHumMed [Internet]. 2020 Ago [citado 2022 Ene 4]; 20(2): 273-296. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202020000200273&lng=es. Epub 02-Ago-2020.
- 3- Rocha VM, Rivero MRJ, Vázquez NMA, et al. Experiencia de la pesquisa activa de COVID-19 en Cienfuegos. RevHumMed. 2020; 20(2):273-296. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=95864&id2=>
- 4- Cisneros SLÁ, Sánchez DA, Hernández F, et al. Experiencias de las pesquisas activa frente al coronavirus con estudiantes de Medicina en Holguín. Correo Científico Médico. 2020; 24(3):962-981. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=98245&id2>
- 5- Roque Roque I. Iglesias Armenteros A. Experiencias de la pesquisa activa estudiantil. Policlínico docente Fabio D´Celmo. Caonao. Cienfuegos Disponible en: <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/445/4452032015/index.html>
- 6- Noda Alonso S Universidad de Ciencias Médicas: pilar del sistema de salud cubano ante la COVID-19
- 7- Gómez Tejeda JJ, Diéguez Guach RA, Pérez Abreu MR, Tamayo Velázquez O, Iparraguirre Tamayo AE. Evaluación del nivel de conocimiento sobre COVID-19 durante la pesquisa en la población de un consultorio. Rev 16 de Abril. 2020; 59(277):e925. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/925.
- 8- Martínez Molina J. Febles Hernández M. Buena parte de la batalla contra la COVID-19 se gana en la pesquisa <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/445/4452032015/html/index.html>

II Jornada Científica Virtual de Enfermería en Ciego de Ávila 2022

- 9- Medina FG, Carbajales LEB, Carbajales LAI. Intervención educativa sobre la COVID-19 en los estudiantes de Medicina Policlínico. Revista de Ciencias Médicas de la Habana. 2020; 27(3):366-376. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=98955&id2=>
- 10-Rocha Vázquez M. Rivero Morey R J. Vázquez Núñez M A. Miranda Fernández D. Matos Olivera A. Experiencia de la pesquisa activa de COVID-19 en Cienfuegos RevHumMed vol.20 no.2 Ciudad de Camaguey mayo.-ago. 2020 Epub 02-Ago-2020
- 11-Díaz-Rodríguez YL, Vargas-Fernández MA, Quintana-López LA. Efectividad de una Intervención educativa sobre el nivel de conocimiento de la COVID-19 en adultos mayores. UnivMéd Pinareña [Internet]. 2020 [citado: 5-1-22]; 16(3):e570. Disponible en: <http://www.revgaleno.sld.cu/index.php/ump/article/view/570>
- 12-Hernández-Pérez R, Delgado-Concepción A, Aguilar-Hernández I, Vázquez-Aguilar J, Hernández-Núñez A. Efectividad de intervención educativa en conocimientos sobre COVID-19 y bioseguridad en enfermeras asistenciales expuestas al SARS-CoV-2. Revista Cubana de Enfermería [Internet]. 2021 [citado 4 Ene 2022]; 37 (1) Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/4269>