



**Universidad de Ciencias Médicas de La Habana**

**Facultad de Tecnología de la Salud**

**Rehabilitación en Salud**

**Jornada Andux 2020**

**“Labor médica y revolucionario del Che”**

**Autoras:**

**Mélani Turruella Acosta RS 12**

**Milena Turruella Acosta RS 42**

**Tutora:**

**Lic. Yaima Bel Belauste Miyares**

**Resumen:**

Esta investigación fue realizada en el 1<sup>er</sup> semestre del curso 2020-2021. Se utilizó la revisión documental como método de investigación. Este proyecto consiste en conocer la gran trascendencia del pensamiento de Ernesto Che Guevara para Cuba y para el mundo entorno al médico revolucionario. Para ello nos remitimos sus acciones realizadas que evidencian la vigencia de su pensamiento revolucionario. El Che Guevara siempre tuvo un pensamiento fuertemente internacionalista, se destaca por su valor terrenal, su visión táctica y la capacidad de mando. El médico argentino y revolucionario, defendió varias ideas y causas durante toda su vida. La originalidad del pensamiento del Che se desarrolló junto a su cosmovisión socialista, marxista-leninista, libre de dogmas, dialéctica, abierta y humanista, así como fiel a sus raíces bolivarianas, martianas y fidelistas, como él lo proclamó en su obra, sus escritos y sus cartas. La participación consciente y entusiasta de todos los jóvenes se han expresado en el estudio, el trabajo y la defensa de la Patria, la conservación de los más altos valores humanos y el espíritu profundamente antiimperialista e internacionalista que ha distinguido a la Revolución Cubana a través de los paradigmas: Fidel, Martí y el Che

**Palabras claves: pensamiento fuertemente internacionalista, vigencia de su pensamiento revolucionario.**

## Introducción

El ser humano siempre ha sido una especie curiosa. Le interesa conocerlo todo. La aventura del ser humano en su búsqueda por conocer, no solo se ha dedicado a elaborar saberes acerca del mundo que lo rodea o su propio cuerpo, también ha sido la búsqueda de saberes acerca de sí mismo y de los demás miembros de su especie. <sup>[1]</sup>

El pensamiento es la actividad y creación de la mente; dicese de todo aquello que es traído a existencia mediante la actividad del intelecto. El término es comúnmente utilizado como forma genérica que define todos los productos que la mente puede generar incluyendo las actividades racionales del intelecto o las abstracciones de la imaginación; todo aquello que sea de naturaleza mental es considerado pensamiento, bien sean estos abstractos, racionales, creativos, artísticos, etc. Se considera pensamiento también la coordinación del trabajo creativo de múltiples individuos con una perspectiva unificada en el contexto de una institución. <sup>[2]</sup>

...La comunidad genérica de objeto y métodos nos pone en un mismo espacio compartido. Pero ¿Qué nos une? ¿Qué nos hace profesionales, entiéndase soldados de una misma trinchera? Humanizar es salir de la objetivación para afirmar la intencionalidad de todo ser humano y el primado del futuro sobre la situación actual. Es la imagen y representación de su futuro posible y mejor de lo que permite la modificación del presente y lo que posibilita toda revolución y todo cambio es posible y depende de la acción humana. <sup>[1]</sup>

La unidad real de una profesión se realiza en su internacionalidad social. La intención es la meta, es la utopía posible desde el accionar profesional insertado en una realidad social, económica, política. Una profesión es “profesión en sí”, acudiendo a una analogía de la teorización marxista de las clases, mientras existe como conjunto más o menos articulado o relacional de personas que realizan prácticas similares, tienen percepciones y autopercepciones comunes en su perfil profesional y guardan relaciones analógicas con su entorno. Solo cuando el gremio toma conciencia de su misión profesional y la asume deviene “profesión para sí”, que no significa que

es profesión para ella misma, sino profesión para realizar su rol social, aquello por lo que ella existe. La identidad de su profesión, su conciencia real de existencia, se fragua en una misión que se constituye como tal en una suerte de destino asumido con carácter inexorable. La suma de las voluntades internacionalmente dirigidas a un propósito. <sup>[1]</sup>

Un médico es un profesional que practica la medicina y que intenta mantener y recuperar la salud humana mediante el estudio, el diagnóstico y el tratamiento de la enfermedad o lesión del paciente. <sup>[2]</sup>

La medicina es la ciencia dedicada al estudio de la vida, la salud, las enfermedades y la muerte del ser humano, e implica ejercer tal conocimiento técnico para el mantenimiento y recuperación de la salud, aplicándolo al diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades. La medicina forma parte de las denominadas ciencias de la salud. <sup>[2]</sup>

La medicina tuvo sus comienzos en la prehistoria, la cual también tiene su propio campo de estudio conocido como "Antropología médica"; se utilizaban plantas, minerales y partes de animales, en la mayoría de las veces estas sustancias eran utilizadas en rituales mágicos por chamanes, sacerdotes, magos, brujos, animistas, espiritualistas o adivinos. <sup>[2]</sup>

El médico argentino y revolucionario cubano defendió varias ideas y causas durante su vida. Sus experiencias como médico por Latinoamérica le hicieron ver la realidad de los humildes y explotados. El Che representa los médicos cubanos con su ejemplo de solidaridad e internacionalismo. Los millones de jóvenes de todo el mundo que visten la efigie del Che en su pecho son producto de lo que llegó a simbolizar. Predicó la lucha armada a miles, de jóvenes entusiastas en América Latina y África; dio su vida por ella, y ellos la suya. Su rebelión fue existencial, cultural, generacional y antibelicista, y sentó las bases de las libertades de las que todos gozamos hoy, Guevara se convirtió en un icono cultural, al que le debemos la vida que tenemos, ahora aquellos que le sobreviven hoy no pueden sino agradecerle. Ese es su legado, relevancia y gloria

El Che Guevara desarrolló una serie de ideas y conceptos que se han conocido como «guevarismo». Su pensamiento tomaba el antimperialismo, el marxismo y el comunismo como elementos de base, pero con reflexiones sobre la forma de realizar una revolución y crear una sociedad socialista que le dieron identidad propia. <sup>[2]</sup>

Guevara otorgaba un papel fundamental a la lucha armada. A partir de su propia experiencia desarrolló toda una teoría sobre la guerrilla que ha sido definida como foquismo. Para él, cuando en un país existían «condiciones objetivas» para una revolución, un pequeño «foco» guerrillero podía crear las «condiciones subjetivas» y desencadenar un alzamiento general de la población. <sup>[2]</sup>

Para el Che existía un vínculo estrecho entre la guerrilla, los campesinos y la reforma agraria. Esta posición diferenció su pensamiento del socialismo europeo o soviético, más relacionado con la importancia de la clase obrera industrial, y lo acercó a las ideas maoístas. Su libro La guerra de guerrillas es un manual donde se exponen las tácticas y estrategias usadas en la guerrilla cubana. <sup>[2]</sup>

Otorgaba un rol fundamental a la ética individual, tanto del guerrillero durante la revolución, como del ciudadano en la sociedad socialista. Este aspecto lo desarrolló bajo el concepto del «hombre nuevo socialista», al que veía como un individuo fuertemente movido por una ética personal que lo impulsa a la solidaridad y al bien común sin necesidad de incentivos materiales para ello. En este sentido Guevara otorgaba un valor central al trabajo voluntario al que veía como la actividad fundamental para formar al «hombre nuevo». <sup>[2]</sup>

Los jóvenes cubanos han desarrollado un debate de carácter ético en defensa de sus avances en la justicia social, de la integridad nacional y el internacionalismo, que ha contribuido a la realización de importantes cambios positivos en la calidad de vida de los cubanos.

Objetivo: Demostrar que el pensamiento de Ernesto Che Guevara tiene un carácter revolucionario y humanista.

## Desarrollo

Ernesto Che Guevara (anexo-1) fue el mayor de los cinco hijos de Ernesto Guevara Lynch y Celia de la Serna, nació el 14 de junio de 1928, a los años de edad tuvo un ataque de asma, enfermedad que padecería toda su vida y que llevaría a la familia a trasladarse a Córdoba. En su adolescencia Ernesto tuvo preferencias por los libros de aventura. Más adelante desarrolló gusto por la filosofía existencial. Comenzó a escribir su propio diccionario filosófico. Estudió en la facultad de medicina de la universidad de Buenos Aires, en que empezaría a estudiar en 1948 para graduarse de médico el 11 de abril de 1953. Comenzó a viajar con escasos recursos en bicicleta o moto. Para Guevara los viajes significaban una experiencia social y humana que lo pondrían en contacto con los trabajadores y las personas humildes de Argentina y América Latina.

En su *cuaderno de viaje* Guevara incluyó la siguiente reflexión:

Por lo menos no me nutro con las mismas formas que los turistas y me extraña ver en los mapas de propaganda de Jujuy, por ejemplo: el Altar de la Patria, la catedral donde se bendijo la enseña patria, la joya del púlpito y la milagrosa virgencita de Río Blanco y Paypayá. [...] No, no se conoce así un pueblo, una forma y una interpretación de la vida, aquello es la lujosa cubierta, pero su alma está reflejada en los enfermos de los hospitales, los asilados en la comisaría o el peatón ansioso con quien se intima, mientras el Río Grande muestra su crecido cauce turbulento por debajo.

En Guatemala comenzó a diseñar un libro titulado *La función del médico en América Latina* en el que consideraba que la «medicina social preventiva» y el médico constituían un eje central para una transformación revolucionaria orientada a establecer una sociedad socialista<sup>[2]</sup>. Ingreso en el movimiento 26 de julio (anexo-2) dirigido por Fidel Castro(anexo-3) con el fin de derrocar al

dictador Fulgencio Batista e iniciar una revolución socialista. Es en ese año, debido a su admiración por Fidel que redacta su poema "Canto a Fidel":

**"Vámonos, ardiente profeta de la aurora, por recónditos senderos inalámbricos a liberar el verde caimán que tanto amas..."**

**Ernesto Guevara de la Serna constituye un ejemplo para todos los jóvenes, representa el ideal de médico revolucionario abnegado e íntegro, el más puro ejemplo de combatiente internacionalista a favor de la justicia social de los pueblos oprimidos del mundo. Aunque aquejado desde su niñez de asma, esto no fue un impedimento para formar a un hombre disciplinado, amante de la acción y el deporte, habilidades que le servirían en el futuro para resistir la vida guerrillera.**

**En sus estudios universitarios demuestra especial interés en la investigación del asma, las alergias, la lepra y la teoría sobre nutrición, por lo que hacía prácticas en el Instituto de Investigaciones Alérgicas pensando en consagrar su vida a tratar estas afecciones. Realizo su primer viaje siendo estudiante y un mes después de recibido su título como médico comienza su segunda travesía por el continente (visitando países como Bolivia, Panamá, El Salvador, Nicaragua) experiencia que dejó evidenciado su profundo humanismo y su evolución personal (vio de cerca las condiciones marginadas de numerosos grupos sociales y se propuso aportar su humilde ayuda, atendiendo a la población indígena gratuitamente y visitando las leproserías).**

**Enterado de los planes de retornar a Cuba de los sobrevivientes de las acciones del 26 de julio de 1953 para iniciar una revolución popular, se propone apoyar esta causa por considerarla afín con sus ideas antiimperialistas. En México conoce a figuras claves como Níco López, Raúl y Fidel Castro (a quien le profesaría gran admiración). De forma inmediata se vincula a los preparativos revolucionarios integrándose como miembro de la expedición del yate Granma en calidad de médico del grupo. El 2 de diciembre de 1956 logra desembarcar la expedición (después de muchos contratiempos) y siendo hostigada por la aviación**

de la tiranía, la cual ya enterada de su llegada a Cuba desde el puerto Tuxpan con 82 expedicionarios en el yate Granma(anexo-4). . El día 5 de diciembre el grupo de 82 revolucionarios agotados fueron sorprendidos en Alegría de Pío por fuerzas enemigas más numerosas lo que ocasionó un desesperado combate donde el Che fue herido, aunque de forma leve en el cuello. Es en este “bautizo de fuego” donde ocurre una transformación más profunda en su persona: más que médico era un soldado de la revolución, se reafirmó a sí mismo que su profesión debía fusionarse con su vocación guerrillera.

En los meses posteriores actúa como médico y combatiente en la Sierra Maestra a pesar de sufrir fuertes ataques de asma. Con el fin de estrechar relaciones con los campesinos que habitaban en la Sierra el grupo guerrillero empezó a ofrecer los servicios médicos del Che, rápidamente se destacó por su valor temerario, su visión táctica y la capacidad de mando, así como por su estricta disciplina. Participó en numerosos combates tales como La Plata, Mar Verde, Arroyo del Infierno y El Uvero méritos que le valieron ser ascendido a Comandante el 21 de julio de 1957.

En el ataque al cuartel del Uvero, hubo gran cantidad de heridos de ambos bandos, de los cuales el Che quedó a cargo, atendió a todos los heridos. En ese lapso Guevara no solo atendió y mantuvo protegido a todos, sino que impulsó disciplina en el grupo, reclutó nuevos guerrilleros. Puso de manifiesto sus convicciones éticas y humanistas al atender médicamente a soldados enemigos heridos y prohibir estrictamente cualquier acto inhumano hacia ellos. Fue ascendido a capitán y cinco días después lo designaron comandante de la formación. Se distinguió por integrar sus tropas con guajiros y negros que constituían entonces el sector más marginado del país.

Fidel lo nombra Jefe de la Columna Invasora No. 8 “Ciro Redondo”, que tuvo como objetivo esencial cortar los suministros del ejército de la dictadura a las provincias orientales, agrupar las fuerzas revolucionarias del territorio de Las Villas y tomar el mando de la misma.

**Dirigió la Batalla de Santa Clara: Tomar Santa Clara era clave para asegurar el avance hacia el Occidente ya que era la cuarta ciudad de Cuba y último bastión del gobierno de la tiranía antes de La Habana. El 28 de diciembre comenzó el ataque. La batalla fue sangrienta y se extendió durante tres días por toda la ciudad. Las fuerzas rebeldes lograron descarrilar un tren blindado enviado para frenar su avance y capturar a 300 soldados completamente equipados.**

**Con la victoria en la Batalla de Santa Clara (la guerra está prácticamente ganada) después de 12 horas de la captura de la ciudad, Batista huyó del país y con la claudicación de las tropas enemigas el 1 de enero de 1959 las tropas rebeldes triunfan en toda Cuba.**

**Al Triunfo de la Revolución Cubana, por órdenes de Fidel, parte hacia La Habana para ocupar la Fortaleza de San Carlos de La Cabaña y llega allí al frente de su columna el 3 de enero**

Guevara desempeñó un papel fundamental en la reunión de Altos de Mompié y escribió un artículo refiriéndose al hecho.

“Lo más importantes es que se analizaban y juzgaban dos concepciones que estuvieron en pugna durante toda la etapa anterior de la guerra. La concepción de la guerrillera solidaria triunfante, consolidó el prestigio y la autoridad de Fidel... Surgía ya una sola capacidad dirigente, la de la Sierra y concretamente un dirigente único, un comandante en jefe Fidel Castro”

A partir del triunfo revolucionario y con las ideas del Che se han formado disímiles valores en los jóvenes cubanos los cuales rigen la sociedad cubana, muestran una actividad creadora en relación al trabajo, al patriotismo, al internacionalismo, y la solidaridad, para desarrollar el amor a la Patria y la unidad política ideológica.

El Che se caracterizaba por la rectitud e integridad en su personalidad en todos los ámbitos de la vida y en la acción de vivir de su propio trabajo y esfuerzo. Guevara también impulsó su personalidad al mostrarse estricto frente a los actos de indisciplina, de traición y criminales.

Los cubanos seguimos sus ideas y estamos orgullosos de las acciones que realizamos en la vida educacional y en la sociedad en defensa de los intereses de la Revolución y somos respetados por ser consecuentes en nuestros principios y en la correspondencia entre lo que pensamos y hacemos. Lo que implica actuar con justeza, con honestidad, con responsabilidad, con humanismo, con solidaridad con patriotismo y siempre en defensa de la verdad.

Ante el primer Congreso de Juventud Latinoamericana, realizado en la Habana, el Che sostuvo un concepto que luego desarrollaría ampliamente, la idea <<hombre nuevo>>, al que concebía como un nuevo tipo humano que se desarrollaría a la par del socialismo, y en el que el sentimiento de solidaridad y compromiso con la sociedad se impondría al interés y egoísmo personal. El trabajo voluntario era para él una expresión fundamental del hombre nuevo. El personalmente dedicaba todos los sábados al trabajo voluntario, en las líneas de producción de las fábricas, la zafra, como obrero de construcción y promovía esa actitud entre los demás funcionarios.

Guevara siempre tuvo un pensamiento fuertemente internacionalista. No solo era partidario de que se abrieran nuevas experiencias guerrilleras en otras partes del mundo, sino que pensaba que solo generalizando la lucha armada en América Latina, Asia y África sería posible derrotar al imperialismo. Él mismo se veía combatiendo en otras revoluciones, en realidad el Che deseaba iniciar la lucha armada en su país natal, luego de un extenso entrenamiento, envió a un grupo guerrillero a la Argentina. El Che solía decirles a los futuros Guerrilleros que se entrenaban en Cuba para abrir nuevos focos revolucionarios una frase que no solo impactaba fuertemente en quien la recibía, sino que define acabadamente la actitud que había frente a la vida.

“Hagan de cuenta que están muertos y que lo que viven en más es prestado.”

Carta dirigida a Fidel escrita por el Che:

¡Hasta la Victoria Siempre, Comandante!

“Siento que he cumplido la parte de mi deber que me ataba a la Revolución Cubana en su territorio y me despido de ti, de los compañeros, de tu pueblo,

que es ya mío... Otras tierras del mundo reclaman el concurso de mis modestos esfuerzos. Yo puedo hacer lo que te está negado por tu responsabilidad al frente de Cuba, y llegó la hora de separarnos... Aquí dejo lo más puro entre mis esperanzas de constructor y lo más querido entre mis seres queridos... En los nuevos campos de batalla llevaré la fe que me inculcaste... Que no dejo a mis hijos y a mi mujer nada material y no me apena; me alegra que así sea... las palabras no pueden expresar lo que yo quisiera y no vale la pena emborronar cuartillas

Te abraza con todo fervor revolucionario

Che”

Ernesto fue uno de los ideólogos y comandante de la revolución y hasta 1965 desempeñó varios altos cargos en la administración del estado cubano, sobre todo en las áreas económicas, fue presidente del banco Nacional, director del departamento de industrialización del Instituto Nacional de Reforma Agraria y ministro de industria.

Convencido de la necesidad de extender la lucha en todo el tercer mundo impuso la instalación de focos guerrilleros en varios países de América Latina. Combatió en el Congo y en Bolivia, y en este último país fue capturado y ejecutado de manera clandestina, por el ejército boliviano el 9 de octubre de 1967.

Fueron trasladados los restos del Che a la Habana el 12 de junio de 1997 y depositados el 17 de octubre en el Mausoleo de la Plaza, Ernesto Che Guevara de la ciudad de Santa Clara, Fidel expresó:

Con emoción profunda vivimos uno de esos instantes que no suelen repetirse. No venimos a despedir al Che y a sus heroicos compañeros, Venimos a recibirlos. Veo al Che y a sus hombres como un refuerzo, como un destacamento de combatientes invencibles, que esta vez incluye no solo cubanos, sino también latinoamericanos que llegan a luchar junto a nosotros y a escribir nuevas páginas de la historia y de gloria. Veo además al Che como un gigante moral crece cada día, cuya imagen, cuya fuerza, cuya influencia se

han multiplicado por toda la tierra ¿Cómo podría caber bajo una lápida? ¿Cómo podría caber en esta plaza? ¿Cómo podría caber únicamente en nuestra querida pero pequeña isla? Solo en el mundo con el cual soñó, para el cual vivió y por el cual luchó hay espacio suficiente.

Concuero total con lo expresado por Fidel, había muerto quien nos legó a las generaciones futuras sus conocimientos y experiencias como soldado, y las ideas de su inteligencia en infinidad de escritos y relatos. A las nuevas generaciones mucho le queda por investigar sobre su pensamiento, y en la formación ideopolítica de los estudiantes cubanos su obra se constituye en fuente de valores. Su carácter fuerte y su voluntad firme al unirse a nuestra causa, le convertirían en ejemplo de internacionalista.

*...La Revolución cubana ha contado con factores excepcionales que le dan su peculiaridad y factores comunes a todos los pueblos de América que expresan la necesidad interior de esta Revolución.* <sup>[3]</sup>

La revolución es más fuerte porque los jóvenes han multiplicado sus fuerzas debido al papel que han desempeñado. Los jóvenes se convirtieron en la vanguardia social y en la fuerza decisiva.

En nuestra sociedad, juegan un papel la juventud y el Partido.

Particularmente importante es la primera, por ser la arcilla maleable con que se puede construir al hombre nuevo sin ninguna de las taras anteriores. <sup>[4]</sup>

Ella recibe un trato acorde con nuestras ambiciones. Su educación es cada vez más completa y no olvidamos su integración al trabajo desde los primeros instantes... <sup>[4]</sup>

Los jóvenes tienen en sus manos la tarea más importante de una sociedad humana. Del esfuerzo individual y colectivo dependerá el máximo reconocimiento social. Muchos jóvenes murieron por un futuro mejor y más digno de su pueblo. Ellos constituyen, junto a otros cientos de miles que estudian, trabajan, defienden la patria o prestan servicios internacionalistas, el futuro mejor de aquellos que se sacrificaron. En los jóvenes hemos encontrado, la tenacidad y el heroísmo que conducen a la victoria.

El estudio de las condiciones en que se produce la Revolución cubana conducen al Che a una importante conclusión: la Revolución cubana posee sus particularidades; pero al mismo tiempo se inscribe dentro de lo general de los acontecimientos de la época en que vivimos. <sup>[3]</sup>

Cuba sigue tratando de abrirse paso en este mundo con su proyecto revolucionario y socialista. Lo hace en este mundo difícil y globalizado, en el mundo que Eduardo Galeano, en algunos de esos pensamientos suyos bien puntiagudos, calificó como un mundo donde se confunde calidad de vida con cantidad de cosas y donde se niega todo valor a lo que no tiene precio. <sup>[5]</sup>

El Che se enfrentó con la audacia que caracterizó aquellos que consciente o inconscientemente, trataron de presentar la Revolución cubana como algo excepcional. Alertó de lo nocivo que resultaba para los demás pueblos de América, que sus rasgos específicos se lleven al rango de absoluto. <sup>[3]</sup>

El esclarecimiento de lo común, lo repetible, así como de lo específico de la Revolución cubana, tiene una gran connotación para el resto de los pueblos de América Latina. <sup>[3]</sup>

Lo general conduce con certeza a que en todos los pueblos de América Latina existe la necesidad real de transformación revolucionaria de sus estructuras, en unos o en otros países están presentes, en mayor o menor grado, las premisas objetivas para este cambio, faltarían entonces, aquellas condiciones que dependen del trabajo, de la voluntad de la vanguardia para que las masas tomen conciencia de la necesidad de cambios radicales y se encuentren dispuestas a actuar en concordancia con ello. Al respecto la Revolución cubana ha aportado mucho, con la demostración en la práctica de cuál es el camino a seguir y la fuerza verdadera de las masas populares. <sup>[3]</sup>

Lo particular nos lleva a que el camino trazado por Cuba es escabroso, porque el imperialismo hoy se encuentra prevenido, conoce de la fuerza del pueblo, de su tenacidad, le teme y como es lógico contrarresta la capacidad de las masas estrechando sus lazos con la burguesía de cada uno de los países de América Latina, les proporciona recursos para enfrentar el peligro de las fuerzas

incontenibles de las masas populares, incrementa la preparación de sus cuadros destinados a la represión de las masas. <sup>[3]</sup>

Por otra parte, la experiencia de cada pueblo es irrepetible y única y se ajusta a las características particulares que impone su lógica especial. Por lo tanto cada proceso debe ajustarse a su necesidad y posibilidad de acuerdo con sus condiciones. <sup>[3]</sup>

Los acontecimientos ocurridos en los últimos años lejos de negar han corroborado la previsión del Che quién planteó: <sup>[3]</sup>

...si dura fue la guerra de liberación cubana con sus dos años de continuos combates, zozobra e inestabilidad, infinitamente más dura serán las nuevas batallas que esuperan al pueblo en otros lugares de América Latina.

El problema de la repercusión de la Revolución cubana en el mundo, específicamente en los países de América Latina, fue una preocupación constante del Che. <sup>[3]</sup>

En varios de sus trabajos, discursos y artículos insiste en la conveniencia de valorar la incidencia que tiene toda acción que se lleve a cabo por la Revolución cubana en la construcción del socialismo por cuanto significan una contribución a la liberación de América Latina del yugo imperialista y por tanto, nuestras acciones deben ser cada día más responsables, más firmes y todo paso en falso contribuiría a que el imperialismo norteamericano ganara terreno en la batalla por impedir la liberación de los pueblos. <sup>[3]</sup>

La Revolución cubana significa el inicio de la derrota del imperialismo en América Latina, al menos en el aspecto político, un golpe a su pretensión hegemónica, ello explica su hostilidad continua hacia un proceso que el Che denominó "Cabeza de la Revolución latinoamericana" <sup>[3]</sup>

El Che llamó a la unidad de todos los obreros de todos los países de América Latina (Brasil, Bolivia, Chile, Argentina, Ecuador, Colombia, Nicaragua, etc.) y lo más puro de la clase obrera norteamericana con la vanguardia del pueblo

cubano, su clase obrera y pueblo en general, para así crear un frente común de enfrentamiento que derrotase al dominio imperialista. <sup>[3]</sup>

Aunque el Che no pudo prever los cambios que ocurrirían en el escenario internacional, caracterizado por la desaparición del campo socialista y la consecuente atomización de la vanguardia latinoamericana y mundial y la orgía de júbilo capitalista que proclama la “muerte” inevitable del socialismo y su doctrina y el triunfo absoluto de la sociedad basada en la hegemonía del mercado, hoy más que nunca su valoración acerca de la importancia de la Revolución cubana para los pueblos, principalmente, de América Latina y el Tercer Mundo mantiene plena vigencia y constituyen un paradigma tercermundista para interpretar los acontecimientos que tienen lugar en nuestros días para lo cual la enseñanza y estudio del marxismo siguen siendo instrumental necesario para el análisis social. <sup>[3]</sup>

## **Conclusiones**

Mediante esta investigación se pudo conocer el pensamiento de Ernesto Che Guevara en torno al médico revolucionario a través de sus escritos y discursos, convencido de la necesidad de extender la lucha en todo el tercer mundo. Tuvo un pensamiento enérgicamente internacionalista. Impulsó la instalación de focos guerrilleros en varios países de América Latina y el Congo. No solo era partidario de que se abrieran nuevas experiencias guerrilleras en otras partes del mundo, sino que pensaba que solo generalizando la lucha armada en América Latina, Asia y África sería posible derrotar al imperialismo. Gracias a la labor de hombres trascendentales como el Che: hoy tenemos el privilegio de contar con decenas de facultades universitarias distribuidas en todas las provincias del país. Eso es lo que tenemos hoy, es el fruto de aquellos esfuerzos que comenzaron desde el primer día del triunfo de la revolución. Nos queda continuar con el legado de significativas personalidades que como el Che, Fidel y Martí han dejado una huella en la historia con su ejemplo de lealtad, compromiso y patriotismo.

## Bibliografía

1. Manuel Calviño. Coordinador. Descubriendo la Psicología. La Habana: Academia; 2018.
2. Wikipedia. Consultada el 24 de noviembre del 2018
3. Mirian Verdes Suárez. Algunas ideas de Ernesto Che Guevara cerca del papel del marxismo y su enseñanza.
4. Dr. Luis Suárez Martín. Dra. Miriam Verdes Suárez. Dr. Rafael Plá L. Rodríguez Cruzata. filosofía Marxista: Vol.2. Cuba: Félix Valera; 2009.
5. Teresita Miranda Lena. Coordinador. Selección de Lecturas de Cultura Política: Vol.2. La Habana: Pueblo y Educación; 2002
6. Discurso pronunciado por Fidel Castro Ruz en la ceremonia central por el XXX Aniversario de la caída en combate del Guerrillero Heroico y sus compañeros, en el monumento de la Ciudad de Santa Clara, Villa Clara, el 17 de octubre de 1997.
7. CHACÓN A, NANCY. 1999. Formación de valores. Editorial Academia. La Habana.
8. Colectivo de Autores. La actividad como relación sujeto – objeto. / Colectivo de autores.-En lecciones de Filosofía marxista –leninista. – La Habana Ed. Pueblo y Educación 1992.
9. Castro Ruz Fidel. Una revolución sólo puede ser hija de la cultura y las ideas. La Habana: Editora Política, 1999:7.
10. Fidel Castro. La más noble y humana de todas las tareas. La Habana: Abril. 2002

11. Ferrater Mora, J. (1984). Diccionario de Filosofía (4 tomos). Barcelona. Alianza Diccionarios... ISBN 84-206-5299-7.
12. Honderich, Ted (Editor). (2001). Diccionario Oxford de Filosofía. Madrid. Anaya. ISBN 84-309-3699-8.
13. Cantón Navarro, Martín. Cuba 42 años de Revolución. Cronología histórica 1959-1982 tomo I Editorial Ciencias Sociales. La Habana. 2006 ISBN 959-06-0906-6.
14. Cronología de la vida de Ernesto Che Guevara en América Latina (1951 a 1956) por Víctor Pérez-Galdós Ortiz, periodista de Radio Rebelde
15. Guevara de la Serna, Ernesto. Pasajes de la guerra revolucionaria. Cuba 1959-1969. Edición anotada. Editora Política. La Habana 2004. Tercera Edición. Quinta reimpresión. ISBN-959-01-0400-2

## Referencias bibliográficas

Wikipedia. Consultada el 24 de noviembre del 2018

CHACÓN A, NANCY. 1999. Formación de valores. Editorial Academia. La Habana.

Colectivo de Autores. La actividad como relación sujeto – objeto. / Colectivo de autores.-En lecciones de Filosofía marxista –leninista. – La Habana Ed. Pueblo y Educación 1992.

Fidel Castro. La más noble y humana de todas las tereas. La Habana: Abril. 2002.

Castro Ruz Fidel. Una revolución sólo puede ser hija de la cultura y las ideas. La Habana: Editora Política, 1999:7.

## ANEXOS



Anexo-1



**Anexo-2**



**Anexo3**



Anexo-4