



Perfeccionamiento continuo de los programas académicos del Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí: base para la investigación y la prevención de enfermedades

Dr. C. Marta Castro Peraza Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí,
Cuba. Correo: martac@ipk.sld.cu

- La gestión del posgrado como un proceso
- Resultados de los procesos de perfeccionamiento y evaluación de la calidad en la formación académica. Instituto de Medicina Tropical “Pedro Kourí” (IPK)



Introducción

- ❑ formación académica de alcance nacional e internacional
- ❑ profesionales altamente calificados capaces de liderar investigaciones



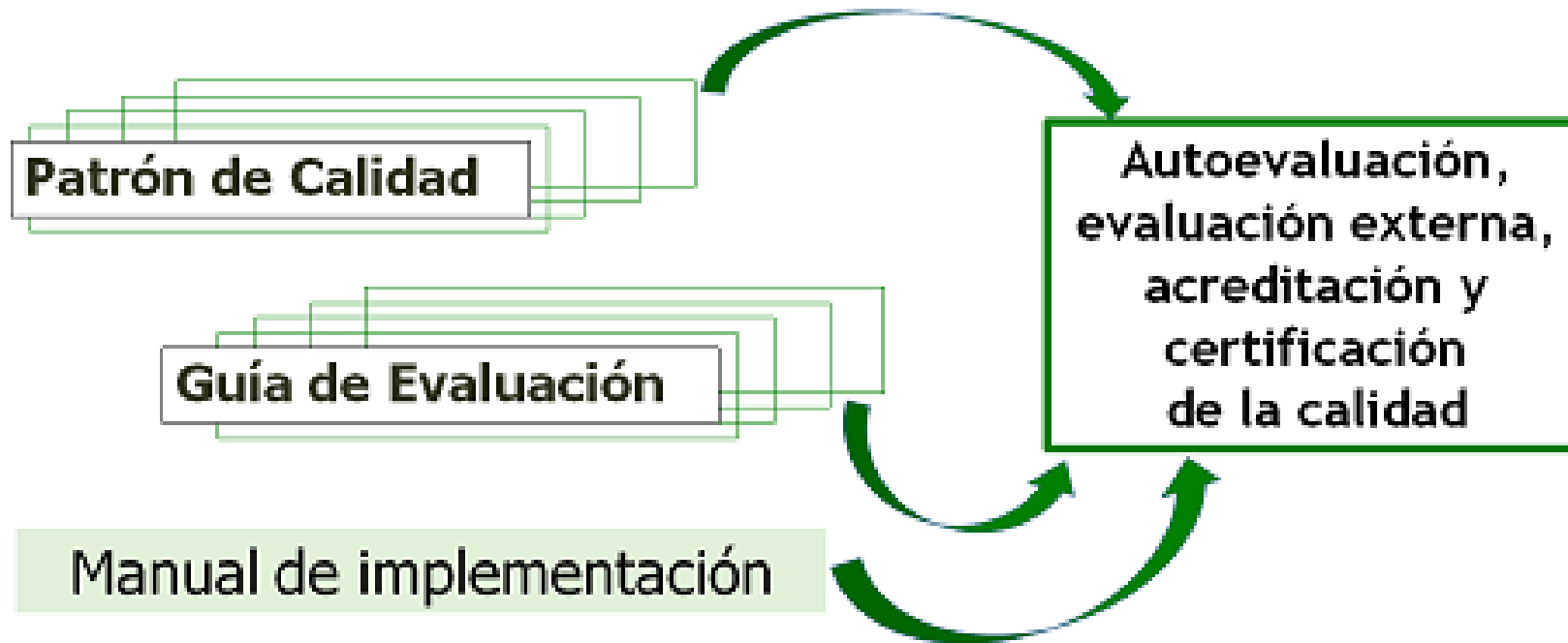
- ❑ investigaciones en salud en las áreas del conocimiento, tales como, virología, parasitología, bacteriología-micología, infectología y medicina tropical, entomología y control de vectores y epidemiología
- ❑ avanzar a una gestión basada en ciencia e innovación para el desarrollo del país.



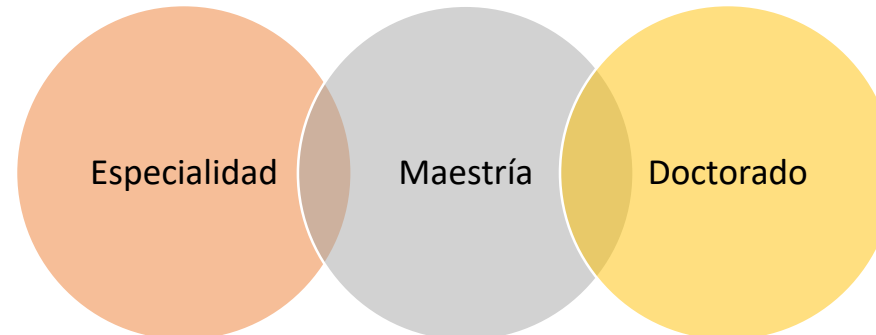
¿Cómo desarrollar los procesos de perfeccionamiento de los programas garantizando la calidad del posgrado en el IPK?



Metodología: estudios de caso (cuali-cuantitativa). 2018-2023



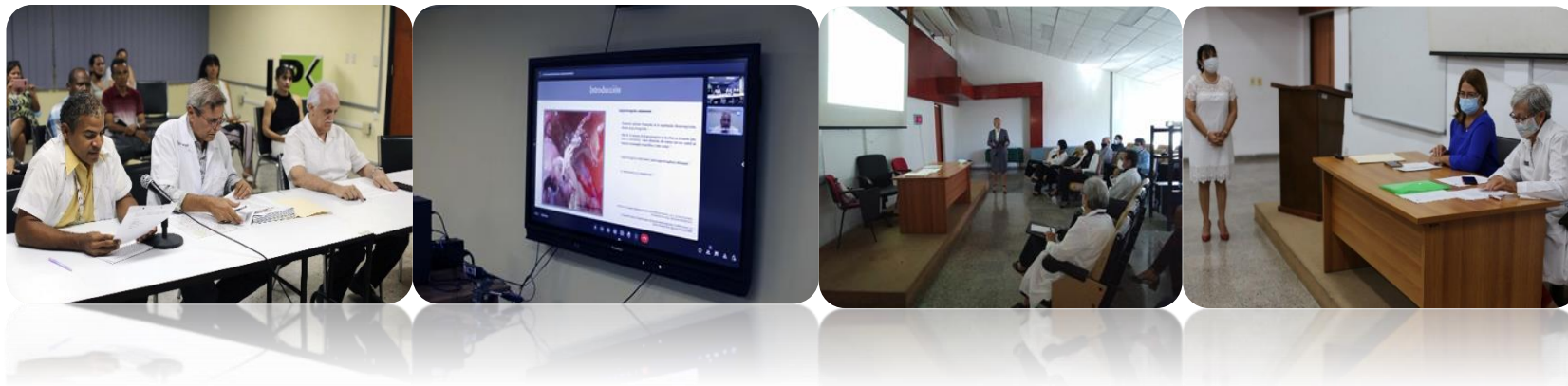
Cada subsistema tienen diferentes dimensiones



Junta de acreditación Nacional (JAN). MES

Perfeccionamiento continuo de los programas académicos del Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí

- Se evaluaron los ocho programas de formación académica que incluyeron: seis de maestrías, la especialidad de Microbiología Médica y el Programa de Doctorado Infectología y Medicina Tropical.
- Los procesos desarrollados incluyeron la entrega de los expedientes de autoevaluación de cada programa, así como su revisión y evaluación externa de los mismos, y la certificación.
- La evaluación externa se desarrolló en el IPK, entre noviembre de 2023 a junio de 2024.





Resultados



Relación entre los programas de posgrado del IPK

- Abordaje integrado teórico-metodológico holístico de las enfermedades infecciosas que responde al concepto “Una sola salud”.
- Se proyecta con un enfoque multidimensional, transdisciplinario y para la prevención y el control de enfermedades infecciosas.
- Se apropia de las mejores concepciones teóricas y experiencias prácticas, cubanas e internacionales, en función de preparar a los estudiantes para el ejercicio del análisis crítico y la investigación

Proyectos de investigación y grupos de investigadores





Perfeccionamiento continuo de los programas académicos del Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí

Los resultados de la certificación de calidad fueron emitidos en los Plenos realizados en enero y junio de este año, otorgando a los programas de formación académica del IPK los siguientes niveles de acreditación :

- Programas de Excelencia a:

Especialidad: Microbiología Médica

Maestrías: Epidemiología, Bacteriología-Micología, Infectología y Enfermedades Tropicales, Virología y Parasitología.

Programa de Doctorado: Infectología y Medicina Tropical

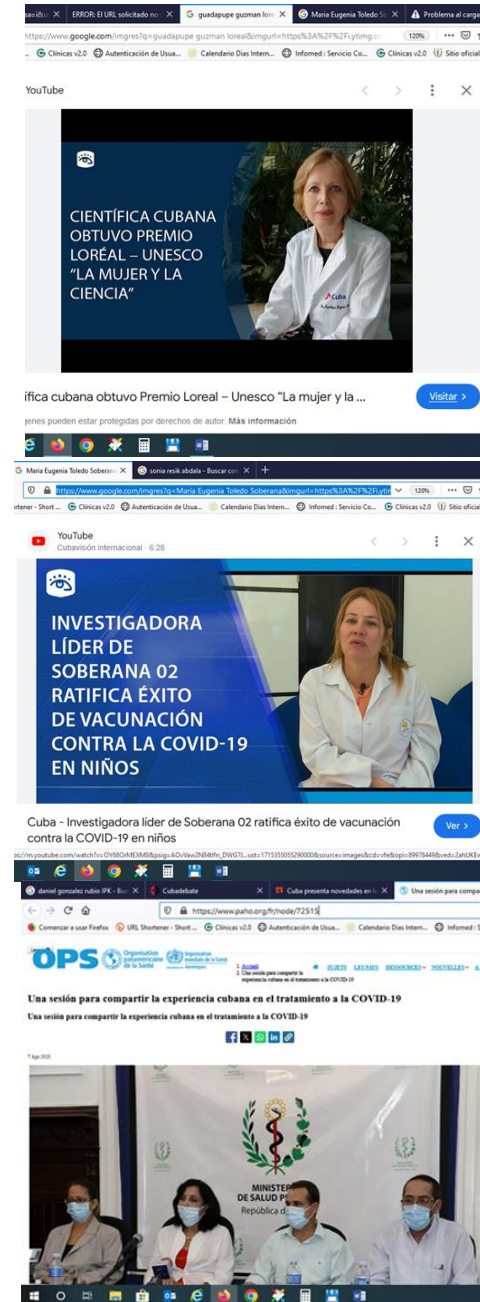
- Programa Certificado a:

Maestría: Entomología y Control de Vectores



EXPERIENCIAS

- La experiencia del IPK en la formación se sustenta en una tradición académica rigurosa, investigación innovadora y un compromiso con la salud global.
- El instituto funciona como centro de posgrado de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, ofreciendo seis programas de Maestrías en Epidemiología, la especialidad de microbiología médica y coordina programas de superación para profesionales nacionales e internacionales .
- Su modelo integra la excelencia científica del claustro con la responsabilidad social, preparando profesionales capaces de enfrentar desafíos complejos, desde pandemias hasta enfermedades tropicales desatendidas.
- Reconocido prestigio profesional y social del claustro, que trasciende por su autoridad académica y científica; está conformado por profesores con categorías docentes superiores y categorías honoríficas; también son doctores en especialidades afines al programa.



CONCLUSIONES

- La formación académica en el IPK ha demostrado ser un modelo exitoso al integrar tres pilares fundamentales: excelencia científica de su claustro, vinculación con problemas de salud pública a través de proyectos de investigación y compromiso ético.
- Los graduados no solo aportan conocimiento especializado, sino que se convierten en actores clave para enfrentar desafíos globales, como epidemias y enfermedades emergentes.
- Esta experiencia nos enseñó que el éxito reside en la interdisciplinariedad, la tutoría personalizada, la inserción en grupos de investigación y la flexibilidad curricular de los programas.
- Además, la colaboración con redes internacionales y la adaptación a contextos sanitarios reales fueron esenciales para formar investigadores capaces de traducir la ciencia en acciones concretas en la especialidad, las maestrías y el doctorado.
- La resiliencia institucional y la innovación en metodologías híbridas (presenciales-virtuales) permitieron mantener la calidad. Este enfoque podría replicarse en otros contextos con dificultades similares.
- Cada graduado del IPK lleva consigo no solo un título, sino la responsabilidad de hacer de la ciencia un puente hacia la equidad en salud.





<https://instituciones.sld.cu/ipk>



@IPKCuba



@IPKCuba