



La Enfermería Docente y su relación con las TIC

Teaching Nursing and its relationship with ICT

Miguel Enrique Barroso Fontanals¹, Juan Leonardo Pacios Dorado²

1 Estudiante de Cuarto Año de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba. mbarrosof9@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0003-3291-7457>.

2 Estudiante de Cuarto Año de Licenciatura en Enfermería. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Santiago de Cuba. Cuba. <https://orcid.org/0000-0003-1539-7904>.

*Autor de correspondencia: Miguel Enrique Barroso Fontanals

RESUMEN

La aplicación de las nuevas tecnologías en el campo de la salud ha supuesto cambios apreciables en el modelo sanitario actual, siendo la enfermera el profesional sanitario que más ha modificado sus hábitos de trabajo. En su calidad de docente, el uso de estas tecnologías ha alterado tanto sus métodos de aprendizaje, tanto en la universidad como en su desarrollo profesional continuo, así como sus métodos de instrucción, tanto a nuevos profesionales como a pacientes del sistema de salud. Pero estos procedimientos no están exentos de desafíos provocados por la falta de preparación tecnológica de enfermeros, aspirantes a profesionales y profesores universitarios.

Palabras clave: Enfermería, Nuevas Tecnologías, TIC

ABSTRACT

The application of new technologies in the field of health has led to appreciable changes in the current health model, with nurses being the health professional who has most modified their work habits. As a teacher, the use of these technologies has altered both his learning methods, both at university and in his continuing professional development, as well as his instruction methods, both to new professionals and to patients in the health system. But these procedures are not exempt from challenges caused by the lack of technological preparation of nurses, aspiring professionals and university professors.

Keywords: Nursing, New Technologies, ICT