

Título: Intervención educativa sobre Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes de la secundaria "Manuel Ascunce Domenech"

Autores: [Haymeé Escalona Rodríguez](mailto:esterm@infomed.sld.cu)¹, Lic. Ester R. Rodríguez Machado², Dr. Jesús Alberto Roa Saborit³.

esterm@infomed.sld.cu³ hayme95@nauta.cu¹ jaroa@infomed.sld.cu³

Facultad de Ciencias Médicas Celia Sánchez Manduley

Introducción

Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) representan mundialmente un serio problema de salud, tanto en términos de salud como económicos y sociales. Su control es decisivo para mejorar la salud reproductiva y de toda la población.

Uno de los grupos más vulnerables para contraer las ITS lo constituyen los **adolescentes**, decir adolescentes es hablar de cambios rápidos y de bruscas transiciones. Los jóvenes son muy vulnerables a estas infecciones, pues en la adolescencia se forman nuevos **patrones de conducta** que aumentan el riesgo de adquirir una ITS incluyendo el VIH/SIDA. Sin embargo resulta **insuficiente** el tratamiento sobre las ITS en los planes de estudio de la enseñanza secundaria, aún cuando se observa un **aumento creciente de infecciones de transmisión sexual en los jóvenes** de esta enseñanza.

Objetivo : evaluar el nivel de conocimientos acerca de las ITS en adolescentes, pertenecientes a la secundaria Manuel Ascunce Domenech de Manzanillo.

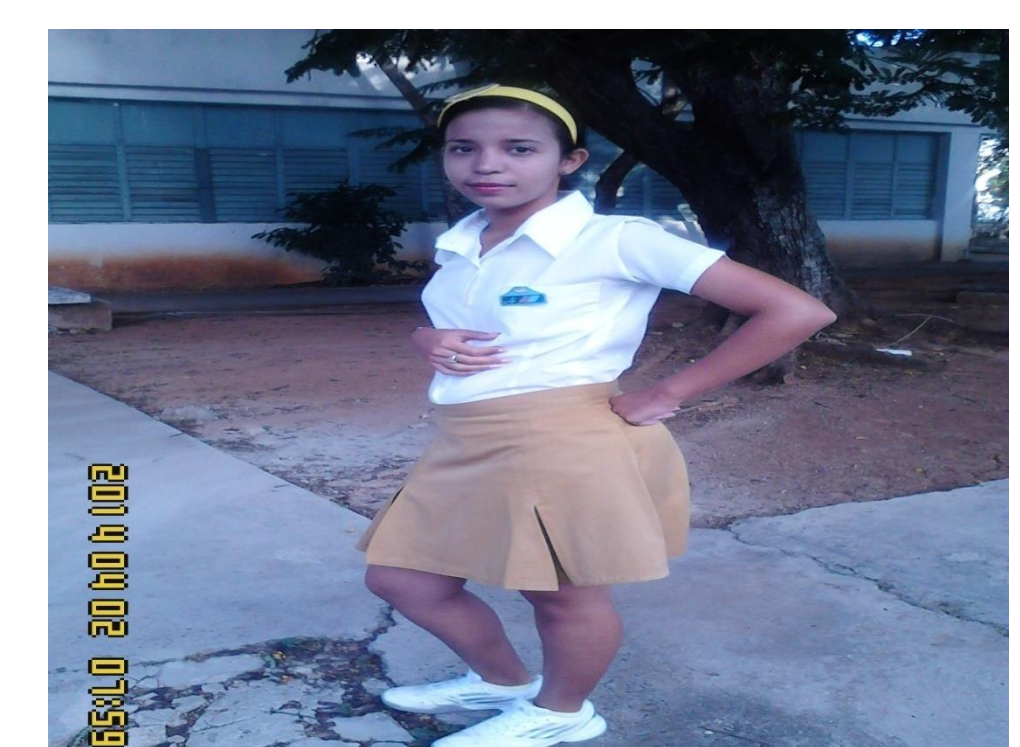
Materiales y Métodos

Criterios de inclusión

- Adolescentes de 8vo y 9no grado de la secundaria Manuel Ascunce Domenech , del curso 20-21, de ambos sexos que voluntariamente desean participar en el estudio
- Consentimiento informado de los padres



Se realizó un estudio de intervención educativa, en el período comprendido septiembre de 2020 a febrero del 2021. El universo fue de 380 adolescentes con una muestra de 125 de los grados 8vo y 9no que cumplieron con los criterios de inclusión. El estudio contó con cuatro etapas, diagnóstica, de elaboración, intervención y evaluación. La información se recogió mediante un cuestionario confeccionado al efecto cumpliendo la fase de diagnóstico, procesándose mediante los paquetes estadísticos contenidos en el programa STADISTICS (versión 6.0). Se determinaron variables como: edad, sexo, grado escolar, prácticas de relaciones sexuales, fuentes de información a la que acuden los adolescentes, criterios de protección y el nivel de conocimientos de los estudiantes sobre las ITS.



Criterios de exclusión

Solicitud de abandono de la investigación a petición de los padres o por ellos mismos. Estudiantes de 7mo grado por tener menos de 13 años.

Tabla I.-Cantidad de adolescentes de 8vo y 9no grado de la secundaria en el período comprendido septiembre del 2020-febrero 2021.

Grado escolar	Nro	%
8vo	58	46.4
9no	67	53.6
Total	125	100.0

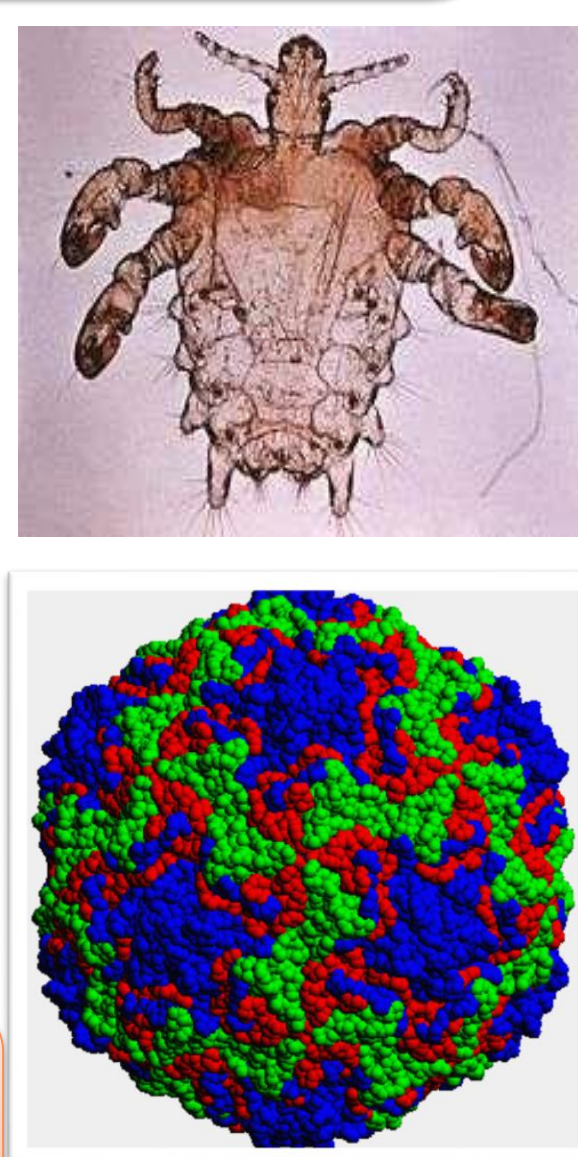


Tabla II . Distribución de los adolescentes según la edad y el sexo

Edad (años)	Sexo			
	F	%	M	%
13-14	42	63.6	33	61.0
15-16	24	36.4	26	69.0
Total	66	100	59	100

Tabla IV Características de los adolescentes en cuanto a las prácticas de relaciones sexuales de acuerdo al sexo.

Sexo	Femenino		Masculino		Total	
	Nro	%	Nro	%	Nro	%
8vo	45	68.2	31	52.5	76	70.8
9no	21	31.8	28	39.0	49	39.2
Total	66	100.0	59	100.0	125	100.0

Resultados

Tabla III . Identificación de las fuentes de información sobre las ITS

Grados de información	8vo grado		9no grado		To	
	Nro	%	Nro	%	Nro	%
Libros	6	10.3	2	3.0	8	6.4
Redes sociales	10	17.2	18	26.9	2	22.4
Medios de difusión masiva	5	8.6	7	10.4	12	10.6
Escuela	6	10.3	4	6.0	10	8.0
Amigos	24	41.4	28	41.8	42	41.6
Profesionales de la salud	3	5.2	6	8.9	9	7.2
Familiares	4	7.0	2	3.0	6	4.8
Total	58	100	67	100	125	100

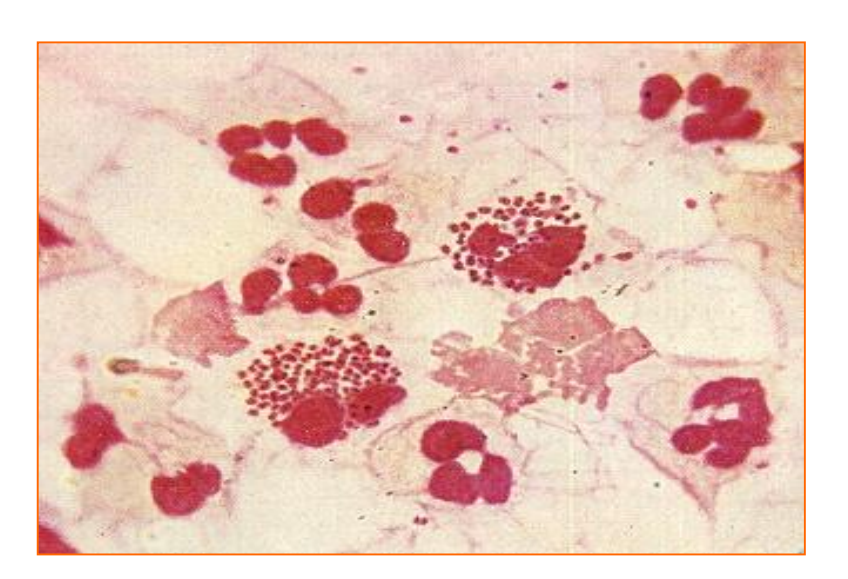
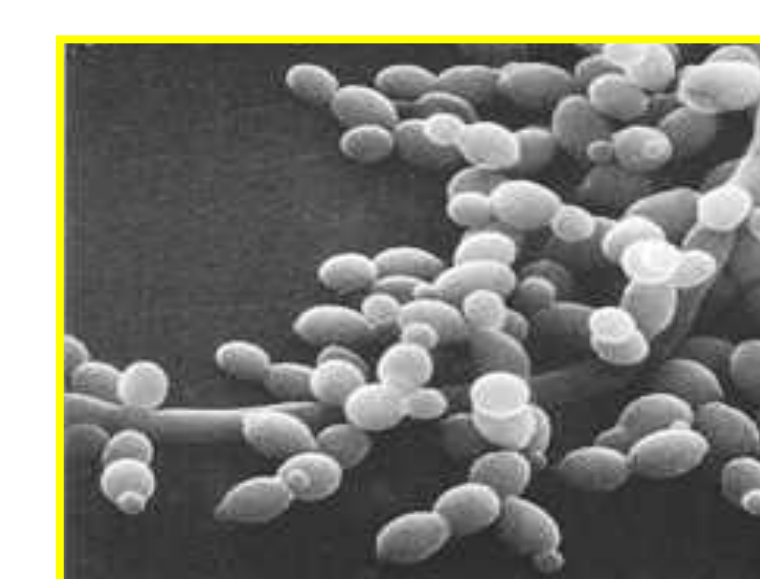


Tabla IV. Criterios de protección de las ITS según conocimientos de los adolescentes.

Criterios de protección de las ITS y el VIH/Sida	Conoce		No conoce	
	Nro	%	Nro	%
No teniendo relaciones sexuales	39	31.2	86	68.8
Fidelidad mutua de ambos miembros de la pareja	44	35.2	81	64.8
Teniendo relaciones sexuales sin penetración	23	18.4	102	81.6
Usando condón en las relaciones sexuales	51	40.8	74	59.2

Tabla V. Nivel de conocimiento sobre las ITS de los adolescentes

Nivel de conocimiento	Antes		Después	
	No.	%	No.	%
Satisfactorio	22	17.6	120	96.0
No satisfactorio	103	82.4	5	3.2

p=0 <0,01

Conclusión

La estrategia educativa implementada resultó ser efectiva, modificando satisfactoriamente los conocimientos que poseían los adolescentes.

