

Título: Julia Añorga Morales. Símbolo representativo de la mujer cubana.

Title: Julia Añorga Morales. Status representative of the cuban woman

Autor. MSc. Dr. Emilio Vidal Borrás

Facultad de Ciencias Médicas “Miguel Enríquez”, La Habana, Cuba

Resumen

Introducción: Se presenta un artículo histórico estructurado dedicado a una mujer, madre, amiga, profesora extraordinaria que aportó insólitos resultados a la pedagogía, a la teoría de la educación avanzada, vigencia y continuidad de su legado **Objetivo:** Exponer resumidamente el legado de su vigencia a la labor de la historia de una profesora y amiga. **Método:** Se realizó una investigación cualitativa donde se emplearon métodos teóricos del tipo del análisis documental e histórico lógico; la aplicación de las esencias del enfoque sistémico, como sustento teórico en el enfoque dialéctico materialista. **Desarrollo:** En el primer aniversario de la desaparición física, se hace acuciente, interesante, atractiva y cargada de desafíos como recordarla, poner en primer plano del conjunto de una contribución enorme, en una mujer, educadora, fiel a sus conquistas, activa y eficiente atravesando por la contienda revolucionaria en sus estudios, conferencias, talleres, seminarios, eventos científicos, en el orden científico pedagógico y educativo lo que llevó a innumerables méritos y condecoraciones. **Conclusiones:** Se realizó un legado de la vigencia a la labor de la historia de una profesora y amiga fiel e imperecedera en las conquistas alcanzadas desde el triunfo de la Revolución, lo que constituyó uno de los momentos más felices desde la etapa de adolescente, en la Educación Avanzada donde situó las aspiraciones éticas, espirituales, profesionales y sociales en la creación de la humanidad de su vida y obra.

DeCs: Símbolo representativo, profesora titular, madre, amiga, educación avanzada, producción intelectual.

Abstract:

Introduction: Is present the historical structured article, dedicated a woman, mother, friend extraordinary professor that contributed results to uncommon to pedagogical, advanced teorical educational, validity and contribution her legacy. **Objective:** Expose summarize the validity of her produce to labor of the history of a professor and friend. **Method:** was carried out. a qualitative investigation was employed theoretical methods of the type of the documentary and historical analysis logical; the application of the essences of the approach systemic, like sustention in the materialist dialectic approach. **Development:** In first anniversary of her physical disappear it is attractive and much challenge in that remember her put on in the first plane of the whole of a grand contribution an educational woman faithful I her conquest active and efficient driving for revolutionary containment in her studies, conference, printing works seminaries, Scientifics events in pedagogical and educational order all those demonstrated very much decorator and merits. **Conclusions:** Was realized a legacy of the validity a labor of history of a professor and faithful friend an amperemeter in the reach's conquest since of the revolution victory, establishing of the moments more happies since her

adolescent period in advanced education, in this situation situated the ethical aspirations, professionals and social an increase of the human of her live her labor.

MeSH: Status representative, full professor, mother, friend, advanced educational, intellectual production.

INTRODUCCIÓN

Julia Añorga y Morales, Dra. en ciencias pedagógicas, Dra., en ciencias, profesora titular, profesora consultante. profesora de mérito, académico titular, una amiga, profesora, mujer digna que resulto más que un ejemplo un símbolo representativo de la mujer cubana, nacida en Caibarién, provincia de Villa Clara, en el año 1946, procedente de una familia de maestros, tanto por línea paterna, como materna, que desde temprana edad eran habituales las conversaciones sobre la educación, el papel de la escuela y los maestros, unidas a críticas constantes a los regímenes de la neo colonia, la dictadura de Batista y la admiración a ese hombre diferente, que era el Dr. Fidel Castro Ruz.¹



Cuando se ha conquistado el alma de centenares de profesionales, pedagogos, profesores, médicos docentes, entre otros, que no existe nunca despedida, ni verbo en pasado que amilane la legítima presencia de una mujer

entrañable, adorable, apreciada y valorada por muchos de sus hijos de la pedagogía y educación avanzada y de luz en todos los tiempos. Así lo considera el autor.

Dentro de este marco, el mérito ganado para quien supo amar y fundar, una mujer por encima de su época y obra, que no cabe en una crónica, ni en un libro. Una mujer, profesora, madre y amiga para todos que aprendieron a querer, estudiar, superarse tanto en las ciencias pedagógicas, en la teoría de la Educación Avanzada, Educación Médica y/u otras ciencias, Una mujer de verdad y justicia.

En ese mismo orden, una profesora que, sencillamente no admite elogios triviales ni recuento sin honra, porque hace mucho que dejó de ser esa mujer, amiga y profesora para ser historia, aire y futuro en las ciencias. Cabe considerar por consiguiente por qué, no solo las hazañas en su profesionalidad, su alegato al triunfo de la Revolución constituyó uno de los momentos más felices en su adolescencia y su incorporación a los 14 años de edad a la campaña de alfabetización en el año 1961, lo cual comprendió que el resto de su vida estaría vinculada a la Revolución y a que los demás tuvieran la oportunidad, de enriquecerse con las letras, el conocimiento y la satisfacción espiritual.

Una fuerte educación religiosa en mi infancia, contribuyó, a creer en el mejoramiento humano, que después descubrí en Martí y Fidel, por lo que ya estaba decidido el futuro.

Sus estudios del nivel de secundaria, en su pueblo natal y el preuniversitario, el primer pre que hizo la Revolución, el Arbelio Ramírez, en Ciudad Libertad, consolidaron su espíritu guerrero contra lo mal hecho, la CRISIS DE OCTUBRE, movilizadas en la recogida de café afianzaron, las razones de su proyecto de vida, En este último periodo integro las gloriosas filas de la UJC.

Sus estudios universitarios transcurrieron en la Universidad de la Habana, posteriormente en la Universidad Central, donde se consolidó y radicalizó el espíritu combativo y revolucionario. Complementó todo esto mi matrimonio, con un hombre, de excepcionales condiciones, para el trabajo, la Revolución, las relaciones interpersonales, el nacimiento de su única hija, Lourdes Alicia Ching Añorga fue el momento de mayor alegría, en esos difíciles años de 1970, justamente con la conclusión de mis estudios universitarios.

Después de graduada labora como docente en la Facultad de Agronomía de la Universidad de la Villas, en el año 1974, ingresó en las filas del glorioso Partido Comunista de Cuba, comenzando a profundizar en el mundo de la Fitonematología, en el área de la Sanidad Vegetal. Posteriormente labora en el Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de la Habana (ISCAH), hoy Universidad Agraria, y de esta Universidad, en el año 1981 para la Dirección de Educación de Posgrado del Ministerio de Educación Superior.

El desempeño en esta institución, contribuyó al desarrollo de una cultura organizacional y disciplinaria. El trabajo en la atención a todos los Centros de Educación Superior del país y los Organismos de la Administración Central, por lo que se convirtió en el motor impulsor de la propuesta de Educación Avanzada, a la que le dedicó el resto de su vida.²

Visto de esta forma este trabajo, busca como objetivo del autor: Exponer resumidamente el legado de la vigencia a la labor de la historia de una profesora y amiga en aras de la pedagogía cubana y dedicación a la teoría de la Educación Avanzada. Importa y por muchas razones esta obra y epopeya imperecedera de una de nuestras mayores y grandes profesoras que se reinventó para la historia en la educación pedagógica, educación médica, social y filosófica de todos sus educandos en diferentes niveles de enseñanza.

DESARROLLO

La mujer, fiel e imperecedera en las conquistas alcanzadas

La participación activa y eficiente de la mujer cubana se registra desde la lucha armada por la independencia nacional contra el coloniaje español, atravesando por la contienda revolucionaria contra el imperialismo yanqui en la etapa republicana, hasta nuestros días.

De hecho, la ayuda que la mujer ha prestado a la causa revolucionaria ha sido siempre extraordinaria. Al respecto Lenin expresó: “La experiencia de todos los movimientos liberadores confirma que el éxito de la revolución depende del grado en que participen en ellas las mujeres”.³

Debe señalarse que, en más de una oportunidad, ha expresado frontal y valientemente sus ideales emancipadores a representativos. En el primer proceso de luchas de nuestro pueblo por su liberación nacional mujeres como Ana Betancourt, Mariana Grajales, Adela Azcuy, Isabel Rubio, María Cabrales, Bernarda Toro, entre otras, dieron muestras del patriotismo masivo con que actuó la mujer cubana en aquellos momentos.

En este sentido se comprende que la mujer asume actitudes extraordinarias, la manigua se convierte en un espacio cotidiano donde vive y se desarrolla, donde comparte con el esposo, los peligros, alienta y cura al herido, con tesón admirable realiza mil tareas que hacen más llevadera la dura brega del soldado insurrecto. Por tanto, las palabras de Ana Betancourt en cuanto a su preocupación por que se reconocieran sus derechos, eran claras y firmes cuando se refirió que las mujeres cubanas “...habrían de romper su yugo y desatar sus alas”^{4,5}

Julia Añorga Morales, símbolo representativo de una mujer cubana

A un año de la desaparición física, se hace acuciante, interesante, atractiva, problematizadora y cargada de desafíos la pregunta: ¿Cómo recordar(la)?, ¿Qué privilegiar, resaltar, poner en primer plano del conjunto del conjunto de una contribución que fue enorme?, alcanza para que numerosas circunstancias de la realidad sean diferentes, al menos en la superficie a las que alcanzamos conocer mientras estuvimos juntos en sus estudios, conferencias, talleres, seminarios, eventos científicos, tanto en el orden científico pedagógico, educativo y de la teoría de: **LA EDUCACIÓN AVANZADA**.⁶



“La Educación Avanzada sitúa las aspiraciones éticas, espirituales, sociales y profesionales del hombre en el centro del problema como resultado de la creación humana y como máxima expresión de su conciencia”.

Dra. Julia Añorga Morales
1995

Con esto quiero decir que esta propuesta de Educación Avanzada, surge a partir de ideas de los primeros pedagogos cubanos, por eso afirmamos, que es ahí donde están las raíces de la Educación Avanzada y su auténtica cubana, el Dr. Cs. Víctor Morles Sánchez, investigador venezolano, marxista y fidelista, proponía una Educación Avanzada, pero con carácter elitista y de no reconocimiento del carácter pedagógico de este

proceso de Educación Avanzada., corriente que fue y es acogida por otros investigadores en esta área del conocimiento en Cuba, todavía en estos tiempos.

Es cierto que uno de los componentes más importantes que comenzó en el año 1981 como una alternativa pedagógica, fue la Educación Avanzada, destinada a mejorar los procesos de superación, cualificación, capacitación y superación profesional.

En mi opinión según mi punto de vista, se dirige esencialmente a lo cognitivo, que lamentablemente, en el discurso de directivos y funcionarios, no se constata la necesidad de continuar desarrollando la personalidad, las convicciones, la espiritualidad, la actitudes, la relación entre lo social y lo individual, relación esta última que es amortiguada, por el vigente plan individual de superación, que no siempre asume el verdadero mejoramiento y las transformaciones que se requieren, ni satisface los intereses y motivaciones de los sujetos, encontrándolo en muchas ocasiones, un instrumento inútil y tedioso. Para todas estas incongruencias se desarrolló LA TEORIA DE LA EDUCACIÓN AVANZADA, que contiene diferentes alternativas y procedimientos para contribuir a la solución de los mismos. De aquí que desarrollaran, como tesis doctoral en Ciencias Pedagógicas: El sistema de superación de todos los profesores universitarios de Cuba.⁶

En ese mismo orden de ideas, en el año 1991 se trasladaron estas ideas donde para Añorga Morales, para la hoy Universidad en Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, y en particular en el Centro de Estudios sobre Educación Avanzada, conocido como CENESEDA, fundado con la valiosa colaboración de las autoridades universitarias, donde fue visualizándose la transformación de la propuesta inicial de Alternativa pedagógica, en teoría educativa, siempre sustentada en las ideas educativas y sociales de Fidel.

Ahora bien, retomamos la expresión de esta insólita, y eficiente revolucionaria educadora, cuando manifestó:

- Sobre todo, tener siempre presente la exigencia máxima,
- Sin ambición de poder,
- Sin autosuficiencias,
- No caer en simples consignas,
- Ver en los procedimientos burocráticos el peor obstáculo,
- Usar las ciencias sin caer en el lenguaje tecnicista e ininteligible de élites profesionales,
- Ser constante,
- Desarrollar ejercicios físicos y mentales,
- No regalarse nada a los que pueden producir y no producen o producen poco, premiar el mérito de los que trabajan con sus manos o con su inteligencia.

Con respecto a sus ideas, consolida y desarrolla mediante distintos procedimientos, en su quehacer, las ideas que emana.

De Bolívar, sobre el papel educativo del elogio oportuno,

De Martí sobre el mejoramiento humano y la utilidad de la virtud,

Las concepciones de Marx sobre el capital básico de la sociedad,

Las ideas del Che sobre el hombre nuevo

...Y sobre todo el pensamiento de Fidel, su fe en el hombre, en su quehacer, el valor de la verdad y la unidad,

Asumiendo sus palabras en cuanto al futuro de Cuba como de hombres de ciencias, como una invitación a desarrollar, no solamente (lo cual es importante), hombres científicos, sino desarrollar un pensamiento y una actitud científica en todos los hombres, así como, comprende, la necesidad de profundizar en el pensamiento educativo cubano, en Varela, Luz y Caballero, Varona, otros clásicos y contemporáneos, conjuntamente con la comprobación de la pobre incorporación del pensamiento educativo cubano en los procesos de superación y en el enriquecimiento personal, para la conformación del CAPITAL HUMANO del país. entendiéndolo como capital humano:

El conjunto de conocimientos, experiencias habilidades, motivaciones, valores, capacidades, que portan, los seres humanos para crear riquezas, pero que además es parte de ese capital humano, la conciencia, la ética, la solidaridad, el espíritu de sacrificio y el heroísmo.

En Habidas cuentas, durante más de 30 años, se ha constituido una comunidad científica que conducen y conducirán las acciones educativas, conformándose una gran familia, donde no importa la edad, el color de la piel y el nivel donde se desempeña o vive, ha presentado contradicciones, como todas las familias, las que sirven para esclarecer las ideas, pero sobre todo ha disfrutado de muchos momentos felices.

De este modo y por consiguiente, en estos años en que se desarrolló la teoría, formando centenas de máster en Educación Avanzada y doctores, del nivel nacional e internacional, que con grupos de formación en casi todas las ciudades bolivianas, de Venezuela, Colombia, México, y se han recibidos varios premios y condecoraciones grupales.²

Innumerables son las obras como investigadora, tutor y que, por razones obvias, no es posible mencionar todos.

Producción intelectual hasta el 2014

Cabe considerar por otra parte y es necesario señalar por el autor, otro de los componentes de la vida y obra de esta vanguardista en las ciencias, su abnegada participación y contribución a la producción intelectual, entre los principales contenidos que se abordan se denotan funciones, cualidades, competencias e influencia del tutor en la calidad de la educación. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA. (producción de conocimientos), PRODUCCIÓN TÉCNICA. (solución a problemas prácticos concretos), PRODUCCIÓN HUMANISTA. (creación y difusión de valores espirituales).^{7,8}

Dentro de este orden, mencionaremos algunas investigaciones al respecto.

- Desarrollo de los Cursos de Perfeccionamiento desde 1976 - 1982. Boletín Informativo ISPLE. Centro de Documentación Información Pedagógica. C. de la Habana. Págs. 1-13-marzo de 1995 Boletín No.5.
- Dinámica del SSCCP en la República de Cuba. Hungría 1984. Memorias del Evento, Checoslovaquia 1998, Leningrado, 1989.
- Estudio de diagnóstico del desarrollo de la Educación Superior: período 1959 - 1980. Educación de Posgrado. Coautora del Colectivo de Autores. MES junio 1982.
- Situación actual de la formación especializada de los docentes de la Educación Superior. Revista Educ. Superior Contemporánea. No 3 (59) 87
- II Congreso Mundial de Educación y Entrenamiento. UNAICC nov. 1991.
- Seminario Científico Metodológico por el 85 Aniversario de la Educación Veterinaria en Cuba. ISCAH abril 1991

- II Seminario Latinoamericano de Educación de Posgrado. Caracas, Venezuela, nov. 91.
- Conferencia Magistral: Universidad de Santa Cruz la Sierra. Agosto 1992.
- II Taller Hacia la Educación Siglo XXI. IPLAC Habana Ponente y presidente de Comisión 1993.
- Conferencia Central en III Taller Nacional de Educación Ciencia y Tecnología CENESEDA ISPEJV. Habana 1994.
- XII Seminario Científico de CNIC. Conferencia Magistral Comité Organizador. Presidente de Comisión. Junio 1995.
- Encuentro por la Universidad de los Educadores Latinoamericanos. Profesor de curso. Pedagogía 97. Julio 1996
- Universidad 2004 y 2006 “La universidad por un mundo mejor “4to Congreso de Educación Superior CUJAE y Palacio de las Convenciones (Ponente de 4 trabajos).
- Universidad 2008. CUJAE. Ponente; seleccionado como Trabajo Relevante. Entre otros.

Referencias de algunos de sus libros publicados

Y aunque el calendario nos recuerde de este aniversario de su ausencia física, por las venas de este ejército de educando que el recuerdo de esta gran mujer, profesora abnegada que supo poner en alto la ciencia, cultura y preparación de todos los que somos sus continuadores en su ejemplo imperecedero, referencias de algunas de sus obras (libros) publicados.

1984- Manual de Curso Básico de Pedagogía Colectivo de Autores. Universidad Agostino Neto. Rep. Popular de Angola.

1994- Educación Avanzada: ¿Mito o Realidad? Editado en la Universidad Andina Simón Bolívar. Sucre. Bolivia.

1995- Estrategia didáctica y curricular de la educación avanzada. En: CDR. Doctorado en Ciencias de la Educación. URMPSFco. X. Sucre. Bolivia.

1995- El enfoque sistémico en la organización del mejoramiento de los recursos laborales. en: cdr. doctorado en ciencias de la educación. urmepsfco. x. sucre. Bolivia. 1995.

1996- Aproximaciones al diseño curricular de Especialidades Maestrías Y Doctorados, Programa de doctorado Sucre Bolivia.

1996- Profesionalización y Educación Avanzada”. En soporte digital. ISPEJV. La Habana, Cuba. 1996-2005 Universidad de Sucre. Bolivia

1997- Innovación Tecnológica”. En soporte digital. ISPEJV. La Habana, Cuba. 1997--2005. Universidad de Sucre. Bolivia.

1997- Paradigma educativo alternativo. Ediciones el centro de posgrado Universidad de Sucre 1997. En internet: Disponible en: <http://www.cujae.edu.cu>

1998- Educación Avanzada ISBN-OCTAEDRO 84-8063- 467-7. España. En Ediciones Octaedro. España. ISBN-Ediciones Academia- 959-02-0222.

2002- La producción intelectual: proceso organizativo y pedagógico. Editorial Universidad. UH. La Habana. Cuba. (ISBN: 959 – 16- 0151- 4)

2003- Educación Comparada. Editado en la AELAC. Ciudad de La Habana. Cuba.

2004- “Estrategia didáctica y curricular”. Edit. Quality. S. R. L. La Paz, Bolivia. ISBN: 4-1-825-04. (SEGUNDA EDICIÒ)

2004- La Producción intelectual, su Organización. Edit. Universidad. C. de La Habana, Edit. Quality. S. R. L. La Paz, Bolivia. ISBN: 4-1-480-04 (segunda edición)

2004- Educación - Investigación”. Edit. Quality. S. R. L. La Paz, Bolivia. 2004. ISBN: 4-1-374-04.

1995-2008- Glosario de términos de la Educación Avanzada. Editado en el CENESEDA. La Habana. Cuba. 1995, I, II, III versión en soporte digital. Material Docente. Maestría y doctorado. Sucre. Bolivia. ISPEJV. C. Habana. Cuba.

2003- Acerca de la Pertinencia de las Figuras: Diplomados, Maestrías y Doctorado. Sucre Bolivia. 1995--2003. CD- ROM. Doctorado en Ciencias de la Educación.

2007- La teoría de la enseñanza de los procesos universitarios. doctorado curricular. ISPEJV. la habana. cuba.

2014- La teoría de la educación avanzada, tomo1. ediciones UNIAJC, Cali, Colombia.

2014- La profesionalización escenario de la educación avanzada tomo 2, ediciones UNIAJC, Cali Colombia Entre otros.

A título ilustrativo se hará mención de algunos RECONOCIMIENTOS

Profesora titular-----1991

Profesora consultante-----2002

Profesora de mérito-----2008

Título de doctora en ciencias, (segundo grado) -----2012

Académico titular----2012

Giraldilla de la Habana, -----2012

Premio a mejor tesis defendida de segundo grado----2014-

Premio anual de las ciencias, ACC-----2014

Premio a la mujer científica, de la ACC-----2014. Entre otros

MEDALLAS Y CONDECORACIONES DEL SINDICATO Y DEL CONSEJO DE ESTADO.

- ✓ Designación de especialista principal de la dirección de educación de posgrado (res no 31/1984)
- ✓ Premio en colaboración de la convocatoria 1986 de ayuda a la investigación sobre tema educativo de interés para la comunidad iberoamericana con el proyecto nuevas tendencias en investigaciones y estudios de posgrado en ciencias de la educación en ibero américa. patronato Ángel García Rangel. caja de ahorro de Alicante y Murcia y la organización de estados iberoamericanos para cultura y ciencias. España.
- ✓ Premio del banco mundial, por la preparación sistémica de los recursos humanos de la comunidad, 1998
- ✓ Reconocimiento de la universidad iberoamericana de posgrado y de la dirección de posgrado del mes por asistir y ser autor en la junta consultiva de posgrado. presidente de comisión y miembro comisión organizadora. dic.: 1992.
- ✓ Miembro del tribunal permanente de pedagogía para la obtención del grado científico. desempeño como presidente, en los tribunales de exámenes de la especialidad de pedagogía para la obtención del grado científico y de los tribunales de categoría docente para profesor titular de la ucp en ciencias pedagógicas Enrique José Varona.
- ✓ Reconocimiento por la tutoría a aspirantes a doctorado de Venezuela, México, Colombia, Angola.

- ✓ Reconocimiento por los resultados de la evaluación de impacto de la alfabetización en Venezuela. Reconocimiento como mejor tutor.
- ✓ Invitada a las universidades
 - *católica de la paz, Bolivia
 - * Gabriel René moreno, de santa cruz de la sierra, Bolivia.
 - *córdoba, España
 - *Tamaulipas, México.
 - *central de Venezuela
- ✓ Coordinación del primer doctorado en tierras bolivianas. con reconocimiento a la embajada cubana en Bolivia 2006
- ✓ Premio especial del ministro por los resultados en la investigación
- ✓ Seleccionada por concurso como profesora invitada a la universidad de córdoba, España. marzo 1997.
- ✓ reconocimiento como presidenta de comisión en iii taller internacional de educación a distancia. Habana 1999
- ✓ Miembro de la junta central de educación comparada de la república bolivariana de Venezuela. 2000
- ✓ Premio a la cátedra de Educación Avanzada. 1998
- ✓ Certificados (varios) como oponente del tribunal permanente para la defensa del grado científico de doctor en ciencias pedagógicas Instituto Cubano de Ciencias Pedagógicas (ICCP) Habana 2001 –2014 y de segundo grado.
- ✓ Certificado como evaluador externo de la revista ciencias pedagógicas e innovación de la universidad estatal península de santa elena ecuador.
- ✓ Reconocimiento por su labor, del departamento de educación laboral e informática, universidad de ciencias pedagógicas Enrique José Varona
- ✓ Reconocimiento de la sociedad económica amigos del país, 2014.
- ✓ Reconocimiento por su labor en Cali, Colombia 2014. Entre otros.

Esa sigue siendo nuestra profesora, DR. C. JULIA AÑORGA MORALES. La epopeya de una mujer que reinventó para la historia del mundo de las Ciencias Pedagógicas, Teoría de la Educación Avanzada, Producción Intelectual y otras Ciencias. Gracias por todo y por tanto. Esta obra inacabada, imperfecta y humanista que es “LA CIENCIA”, continua su legado a partir de lo que hoy llamamos continuidad, La continuidad que usted quería, esa que no deja de soñar, de querer y de forjar UNA EDUCACIÓN MEJOR.





MUJER = OBRA INVENSIBLE

CONCLUSIONES

En función de lo planteado podríamos resumir a continuación el legado de la vigencia a la labor de la historia de una profesora y amiga fiel e imperecedera en las conquistas alcanzadas al triunfo de la Revolución el cual constituyó uno de los momentos más felices desde la etapa de adolescente, en la Educación Avanzada donde situó las aspiraciones éticas, espirituales, profesionales y sociales del hombre en la creación de la humanidad y como máxima expresión de la conciencia en el centro del problema, otro de los componentes de la vida y obra lo acontece su contribución a la producción intelectual, la producción científica, técnica y humanista, en su ejemplo imperecedero, quedan referencias de algunas de sus obras, Investigaciones, publicaciones libros, entre otras, así como innumerables condecoraciones y reconocimientos que perduran en la historia de una educadora que con su ejemplo avanzaremos asumiendo sus valiosas convicciones para las condiciones del presente, y atreviéndonos al verdadero salto audaz entre los tiempos, fabricar con sus ideales, y profesionalización celebrar el futuro.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1- Añorga Morales J. Entrevista realizada en la universidad de Ciencias Pedagógicas (ISCP) Enrique José varona. 1999.
- 2- Entrevista realizada en la universidad de Ciencias Pedagógicas (Instituto de Superior de Ciencias Pedagógicas) Enrique José varona. 2008.
- 3- V.I Lenin. Mujeres en Revolución. Ed: Ciencias Sociales. La Habana, 2008.
- 4- Bell, José, Delia Luisa López, Tania Caram. Documentos de la Revolución Cubana 1961. Ed: Ciencias Sociales. La Habana, 2018.
- 5- Testimonios de las mujeres protagonistas de los hechos relatados, familiares de las fallecidas y ex combatientes del M – 26 de julio en el territorio; así como a personas con conocimientos históricos de la localidad de Nuevitas. 2016.
- 6- Añorga Morales J. Conferencia Magistral sobre La Teoría de la Educación Avanzada. Universidad de Ciencias Pedagógica Enrique Varona. 2017.

1ra. Jornada Científica Virtual Julia Añorga Morales
Vigencia y continuidad de su legado | 6-11/dic./2021

ISSN 2415-0282

7- Añorga Morales J, Valcárcel Izquierdo N. Relación idea a defender- visión horizontal de la tesis académica. ISP. “EJ. Varona” La Habana, Cuba. 2015.

8- Díaz Mayans C, Añorga Morales J. (Compiladoras y Editoras) ISBN: 959 – 16 – 0151 – 4 Editorial Universitaria. La Habana, 2012.