



XII Jornada de Profesores Consultantes

Escuela Latinoamericana de
Medicina

14-15 Diciembre 2012.

“Año 54 de la Revolución”

La XII Jornada de Profesores Consultantes constituye el evento anual más importante de estos valiosos profesores. Es el escenario propicio para reencontrarse e intercambiar experiencias y resultados científicos que fortalecen el claustro de la Universidad Médica de Cuba.

Cada año se realiza esta jornada en diferentes universidades médicas de la Provincia de la Habana, en esta ocasión se celebrará en la Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM) los días 14 y 15 de diciembre del 2012.

El tema central será la Calidad del Proceso Docente Educativo universitario y se convocará en esta oportunidad a todos los Profesores Consultantes de las provincias occidentales.

Nos complace en recibirlos a todos.

Cordialmente,

Comité Organizador

Índice

Comité Organizador	4
Centros participantes en la XII Jornada de Profesores Consultantes	6
Autores por orden alfabético según Centros de Educación Médica	7
Escuela Latinoamericana de Medicina	14
Escuela Nacional de Salud Pública	23
Facultad de Enfermería “Lidia Doce”	29
Facultad de Estomatología “Raúl González Sánchez”	30
Facultad de Tecnología de la Salud	37
FCM “10 de Octubre”	40
FCM Artemisa	45
FCM “General Calixto García Íñiguez”	45
FCM “Enrique Cabrera”	57
FCM “Comandante Manuel Fajardo”	62
FCM Finlay-Albarrán	105
FCM “Julio Trigo”	109
FCM “Miguel Enríquez”	112
FCM “Dr. Salvador Allende”	116
Hospital “Hermanos Ameijeiras”	127
UCM Cienfuegos	133
UCM “Dr. Juan Guiteras Gener”. Matanzas	134
UCM “Ernesto Che Guevara de la Serna”. P.Río	137
UCM “Victoria de Girón”. La Habana	156

Comité Organizador

• Comisión Central de la Universidad Médica de la Habana

Presidente: Dr. C. Jorge González Pérez Rector

Vicepresidente: Dr. Eduardo J. Alemañy Pérez Vice- rector General

Secretaria: Lic. Mercedes Breesler Romero Directora de Cuadros

Miembros:

Dra. Teresa Pérez Díaz Vice-rectora P/Inv

Lic. Pedro Luis Marzán Fabier Extensión Universitaria

Lic. Arturo Silva Rojas Vice- rector Económico

Lic. Yanet Noda Espina Vice- rectora Servicios

Cro Cosme Moré Cuesta J Dpto Comunicaciones

• Comisión Central de la ELAM

Presidente: Dr.C. Juan D Carrizo Estévez Rector de ELAM

Vicepresidente: Dra. Yoandra Muro Valle Vice- rectora General

Secretaria: Lic. Cristina Cortés Sendón Departamento de Cuadros

Miembros:

Dra. MSc. Maritza González Bravo Vice-rectora Académica

Lic. Dailé Ortega Hernández Dpto. Ext. Universitaria

MSc. Jorge Luis Peña Catalá Vice- rector Servicios

Lic. Julio Pujols Hernández Vice- rector Economía

Ing. Nancy Remón Sánchez Dtra. R. Internacionales

MSc. Anabel Baños Benítez Dtra. Centro de Información

Dra. Sanny Aranda Canosa Dtra. Investigaciones

• Comisión Organizadora de la Sede

Presidente: Dra. MSc. Maritza González Bravo

Vicepresidente: Dra. MSc. Mercedes Silva Reyes

Secretaria: Lic. Cristina Cortés Sendón

Miembros:

MSc. María Ofelia Fox Pascual

Dra. Dalmis Pérez Carrasco

Lic. Denis R Méndez Alvarez

Lic. Marbelis Guilarte Legrá

Dra. Mabel Pérez Acosta

MSc. Juana D Ordóñez Hdez

MSc. Lourdes Caballero Betancourt

MSc. Maritza Ondal Polier

MSc. Delfina Henríquez Glez

MSc. Guadalupe Quesada Pita

MSc. Rosa Capote Obregón

MSc. Felino Ortíz Rodríguez

Lic. Orlando Peguero García

Lic. Eliécer Ducase Ramírez

Centros participantes en la XII Jornada de Profesores Consultantes

- Escuela Latinoamericana de Medicina
- Escuela Nacional de Salud Pública
- Facultad de Enfermería “Lidia Doce”
- Facultad de Estomatología
- Facultad de Tecnología de la Salud
- FCM 10 de Octubre
- FCM Artemisa
- FCM “General Calixto García Íñiguez”
- FCM “Enrique Cabrera”
- FCM “Comandante Manuel Fajardo”
- FCM Finlay-Albarrán
- FCM “Julio Trigo”
- FCM “Miguel Enríquez”
- FCM “Dr. Salvador Allende”
- Hospital “Hermanos Ameijeiras”
- UCM Cienfuegos
- UCM “Dr. Juan Guiteras Gener”. Matanzas
- UCM “Ernesto Che Guevara de la Serna”. P.Río
- UCM “Victoria de Girón”. La Habana

Autores por orden alfabético según Centros de Educación Médica

● **Escuela Latinoamericana de Medicina**

1. Álvarez González Miguel Manuel
2. Brooks Rodríguez Mireya
3. Cardellá Rosales Lidia Leonor
4. Fox Pascual María Ofelia
5. Henríquez González Delfina
6. Herrera Cabrera Isabel de Jesús
7. Ondal Polier Maritza
8. Quiñones Batista Nora
9. Rengifo Enrique
10. Ríos Hidalgo Nancy
11. Ríos Rodríguez Juan José
12. Sitchao Suárez Nancy

● **Escuela Nacional de Salud Pública**

1. Castañeda Abascal Ileana Elena
2. Martínez Calvo Silvia
3. Perdomo Victoria Irene
4. Salas Perea Ramón Syr
5. Sanabria Ramos Gisela
6. Santana Espinosa María Cecilia
7. Santos Hernández Carmen
8. Vidal Ledo María Josefina

● **Facultad de Enfermería “Lidia Doce”**

1. Jan Rodríguez Iris

- **Facultad de Estomatología**

1. Cabrera Cabrera Daymas
2. Castillo Rosix Raúl
3. Companioni Landin Félix A. (I, II)
4. Delgado Moreno Juana Elsa
5. Echeverría Elissalt Rosalía Elena
6. Granados Martínez Alicia
7. Hernández Martínez Carmen Dolores
8. Llanes Llanes Eduardo
9. Rodríguez Calzadilla Amado F.

- **Facultad Tecnología de la Salud**

1. Cabrera Leal Gilsa Asunción
2. Cañet Prades Justa
3. Rossel Vega Román

- **FCM “10 de Octubre”**

1. Betancourt Herrera Leonilda
2. Iturralde Codina Armando R. (I,II)
3. Suárez Vera Diana Marjorie

- **FCM Artemisa**

1. Escarpanter Buliés Julio César

- **FCM “General Calixto García Íñiguez”**

1. Bello Fernández Nilda Lucrecia
2. Betancourt Baltrell Dania
3. Casal Sosa Ada M. (I, II)
4. Díaz Almeida José G.
5. Hernández Fernández Moisés

6. Jiménez Acosta Santa
7. Llapur Milián Juan René (I, II)
8. Martínez Suárez René
9. Píera Rocillo Olga María (I, II, III)
10. Rojas Palacios Genny M. (I, II)
11. Valera Cárdenas Anayda Catalina
12. Vasallo Mantilla Celestino

● FCM “Enrique Cabrera”

1. González Gil José Manuel
2. González Menéndez Ricardo Ángel
3. Palenzuela López Herminia
4. Paneque Ramos Ena Rosa
5. Roque Frías Roque
6. Rosell Puig Washington
7. Saínz Ballesteros Jorge
8. Suárez Hernández Georgina

● FCM “Comandante Manuel Fajardo”

1. Abreu Daniel Alfredo
2. Artiles Granda Diego Aurelio
3. Carvajal Martínez Francisco
4. Cassola Santana Juan R.
5. Castañeda Pestana Gilberto
6. Chio Naranjo Ileana María
7. Dueñas Gobel Nancy
8. Ferrer Soler Luisa (I, II)
9. Fragoso Albelo Trini
10. Gárciga Vidal Francisco (I, II)
11. Gómez García Ana María
12. González-Quevedo Alina
13. Gutiérrez Baró Elsa Hilaria
14. Labrada Ortey Marta Julia

15. Lemus Bocalandro Olga
16. Licea Puig Manuel Emiliano
17. López Esquirol Juana Rosa
18. Manzano Ovies Blanca Rosa
19. Marcel Hechavarría Nilda (I, II)
20. Martínez Furé Gilda
21. Martínez Pérez Tania
22. Mesa Araña José (I, II)
23. Morales Calatayud Francisco
24. Navarro Despaigne Daysi Antonia
25. Oliva González Juan Perfecto
26. Oliva Rodríguez José A.
27. Ordaz Callejón Francisco
28. Pérez López Gladys
29. Pérez López Horacio (I,II,III, IV, V)
30. Plana Bouly Roberto (I, II, III)
31. Quintero Coyola Santiago (I, II)
32. Ramírez Díaz Viviam (I, II)
33. Ramos Domínguez Benito Narey
34. Rivas Estany Eduardo
35. Rodríguez Cutting Juana María (I, II)
36. Rodríguez Orta Dora
37. Rodríguez Vargas Nuris (I, II, III)
38. Santiesteban Freixas Rosaralis (I, II)
39. Valdés Amador Lemay

● FCM Finlay-Albarrán

1. Álvarez Cambra Rodrigo
2. Borjas Borjas Francisco
3. Cruz Hernández Yolanda
4. Fabrè Ortiz Dania E.
5. Vidal Ramos Juan Luis

- **FCM “Julio Trigo”**

1. Cabrera Benítez Esther
2. Felpeto Fernández Manuel (I, II)
3. Gutiérrez Aguilera Clara Pilar
4. Notario Rodríguez Miriam Nery

- **FCM “Miguel Enríquez”**

1. Alonso Uría Rosa María
2. Interián Morales María Teresa
3. Pedroso Zulueta Norberto Teófilo
4. Victoria García-Viniegras Carmen Regina

- **FCM “Dr. Salvador Allende”**

1. Acosta Torres José (I, II)
2. Carrasco García Mayra
3. Carreras Corzo Libertad
4. Cordero Ruiz Dagmara M.
5. Cruañas Sospedra Jaime
6. Díaz González Jorge Adalberto
7. Fernández Montequín José Ignacio
8. García Galano Elsa Vivian
9. Hernández Mojena Guillermo
10. Jova Casañas Rodolfo (I, II)
11. Mucodsi Caram Miguel
12. Rodríguez González Rolando
13. Santiago Pérez Juana Teresa (I, II)

- **Hospital “Hermanos Ameijeiras”**

1. Alfonso Fernández Luis Antonio
2. Carrasco Martínez Bertha Nancy
3. Cordero Escobar Idoris

4. Cué Pérez Arelys
5. Estruch Fajardo Ilonka María (I, II)
6. Fernández Guerra Natalia
7. Ortega Lamas Marta
8. Pérez Caballero Manuel Delfín

- **UCM Cienfuegos**

1. Torres Aja Lidia

- **UCM “Dr. Juan Guiteras Gener”. Matanzas**

1. Báez Pérez Esther
2. Vidal Tallet Lázaro Arturo (I, II, III)

- **UCM “Ernesto Che Guevara de la Serna”. P.Río**

1. Álvarez Miranda Liduvina
2. Álvarez Reinoso Sarah
3. Campo Díaz Mirta Caridad
4. De la Flor Santalla María Ana
5. Echevarría Cabañas Guillermo
6. García Portela Rafael A.
7. Gómez Fernández-Larrea Miguel O.
8. Guerra Cabrera Emerida
9. Hernández García Sandra
10. Martínez Gutiérrez José Francisco
11. Martínez Rodríguez Walter Marcial
12. Mesa Martí Mario
13. Montano Díaz Marco Antonio
14. Noda Miranda Juan José
15. Pastrana Román Irene Caridad (I, II)
16. Piñón Pérez Jorge P.
17. Pozo Madera Esperanza
18. Rieumont Emilia Rosa
19. Rodríguez Arancibia Miguel Ángel

20. Rodríguez López Tomas
21. Rodríguez Perera Eva Zeida
22. Sixto Valdés Mirtha
23. Sosa Osoria Juan Bautista
24. Soto León Leonel
25. Suárez Junco Ramón
26. Valverde Bravo Ivis Hildelisa

● **UCM “Victoria de Girón”. La Habana**

1. Busutil Olano Orlando
2. Ceballos Mesa Alfredo (I, II)
3. Díaz Delgado Domingo
4. García Capote Julia
5. González Lucas Norma del C.
6. Iglesias Ramírez Belén Z.
7. Vera Acosta Héctor I
8. Vizcaíno Alonso María del C.
9. Wong Arocha Haydée

Autores: 168

Resúmenes: 200

Resúmenes por orden alfabético de autores según Centros de Educación Médica

Escuela Latinoamericana de Medicina

1. Título: La toxoplasmosis, un problema mundial de salud

Autor: Dr.C. Miguel Manuel Álvarez González

Introducción: La toxoplasmosis es una zoonosis de distribución mundial que afecta a todos los animales de sangre caliente incluyendo a los humanos, su importancia mayor estriba en las secuelas que puede dejar en el recién nacido a partir de una madre seronegativa y que contraiga la enfermedad durante el embarazo. **Objetivos:** -Valorar la epidemiología de la toxoplasmosis a nivel mundial y en nuestro país. - Evaluar la situación y evolución del diagnóstico y la terapéutica, en especial de la toxoplasmosis congénita.

Metodología: Teniendo en cuenta la preocupación constante del ministerio de salud pública en Cuba por la atención a la salud de la madre y del niño, se realizó una revisión bibliográfica en la cual se consultaron y analizaron 61 trabajos investigativos de diferentes autores de distintos países en las tres últimas décadas. **Resultados y conclusiones:** Se describen serias dificultades en cuanto a la interpretación y aplicación del diagnóstico inmunológico particularmente en las embarazadas y se señalan las dudas que existen sobre la eficacia de los tratamientos medicamentosos para evitar la toxoplasmosis congénita. Las principales conclusiones refieren que los indicadores seroepidemiológicos en general continúan altos en distintos continentes. Finalmente se argumenta que en Cuba faltan investigaciones para poder definir la importancia real de esta patología en nuestro medio.

2. Título: Factores de riesgo por Infecciones Respiratorias Agudas en el Hospital Materno Infantil 10 de Octubre. Enero a diciembre, 2011.

Autora: Dra. Mireya Brooks Rodríguez.

Objetivo: Identificar factores de riesgo por Infecciones Respiratorias Agudas en el Hospital Materno Infantil 10 de Octubre. Enero a diciembre, 2011.

Metodología: Se realizó un estudio observacional, prospectivo y descriptivo sobre la presencia de factores de riesgo en niños ingresados en el Hospital Materno Infantil 10 de Octubre con diagnóstico de Infecciones Respiratorias Agudas en el 2011. Se utilizaron para las técnicas de recolección una encuesta anexada a la historia clínica y entrevista a los padres. Se agruparon los pacientes de 0-14 años de edad en 4 grupos, se tomó el número total de casos que asistieron al cuerpo de guardia y de ellos el número de hospitalizados. Se realizó un muestreo aleatorio simple para encontrar el universo de estudio. Se mostraron los factores de riesgo más frecuentes, se relacionaron con el sexo, la edad, el nivel de escolaridad de los padres, y factores de riesgos más frecuentes encontrados de acuerdo a la literatura. Se utilizaron técnicas de estadísticas descriptivas, frecuencia relativa y porcentajes. **Resultados:** En el período estudiado se atendieron 3 166 casos con predominio del grupo etáreo de 1 - 4 años (21.31%). De los casos ingresados el grupo más afectado fue el de 1 a 4 años con el 46%. El % de hospitalización fue de 7.93%. Entre los factores de riesgo predominaron el humo de cigarro (60%), prácticas inadecuadas de lactancia materna (25%) y hacinamiento (15%). **Conclusiones:** Se identificaron los fundamentales factores de riesgo, encontrando entre los más frecuentes el humo del cigarro, las prácticas inadecuadas de lactancia materna y el hacinamiento. El grupo de 1-4 años fue el más representativo.

3. Título: El estudio independiente como estrategia para mejorar la calidad del proceso docente. Resultados de la Orientación y Control del Estudio Independiente en la asignatura Morfofisiología Humana I en la ELAM.

Autores: Dra. Lidia Leonor Cardellá Rosales, Lic. Marta Luisa Hernández Fernández, Lic. Dámaso Ángel Rubio Vargas, Dra. Ana María Gómez Álvarez.

Introducción: La calidad del proceso docente descansa en diferentes factores. Entre ellos destaca la orientación del estudio independiente y su control sistemático. La asignatura Morfofisiología I aborda contenidos diversos que hacen particularmente complejo su estudio. A las dificultades del estudio de esta asignatura, se añade que la misma se imparte en el primer año y constituye la primera asignatura que cursa el estudiante al ingresar a la carrera de Medicina. **Objetivos:** Lograr elevar la calidad del aprendizaje por una adecuada orientación y control del estudio independiente. **Metodología:** El

trabajo se realizó con 91 estudiantes (cuarteta 117-120). Los estudiantes se agruparon en 4 categorías atendiendo al % de cumplimiento del estudio independiente: nula, cumplimiento nulo (0 %); deficiente (< 50%); satisfactoria (> 50% < 100%) y destacada (100 %). Los resultados se analizaron por correlación bivariada de Spearman y asociación de nota de los exámenes teórico y práctico y categoría de cumplimiento del estudio independiente por análisis de chi cuadrado. **Resultados:** El número de suspensos resultó mayor para las categorías nulas y deficientes y los resultados con notas de 4 ó 5 en examen práctico y teórico correspondieron a estudiantes con categoría de satisfactoria o destacada obteniéndose correlación bivariada de Spearman de $r = 0,635$ y $r = 0,682$, respectivamente y $p < 0,0001$. **Conclusiones y recomendaciones:** Se demostró que la adecuada orientación del estudio independiente, su cumplimiento, su control y retroalimentación constituyó un factor determinante en el éxito en las evaluaciones sistemáticas y finales. Se recomienda continuar este trabajo y valorar su inclusión en otras asignaturas de la disciplina.

4. Título: Profundice en el estudio del Sistema Renal mediante productos digitalizados.

Autores: Dra.C. María Ofelia Fox Pascual, MSc. Raúl Santana Paz, Téc. Lourdes Álvarez Callejas

Objetivos: Profundizar en el estudio de las estructuras y funciones de los diferentes componentes del Sistema Renal utilizando como herramienta una multimedia. **Metodología:** Se utilizó un programa específico para la realización de una multimedia que permite la interacción del usuario con contenidos que están en literaturas específicas no del todo accesibles por su limitada publicación, utilizando imágenes digitalizadas por el sistema de escaneo y mediante la búsqueda en las bases de datos de imágenes de Internet, localizadas mediante el buscador Google, además de la utilización de programas convertidores de texto escrito en voz, para usarlo en las ayudas o explicaciones. **Resultados:** Se obtuvo un producto multimedia que permite la interactividad del usuario mediante hipervínculos e hipertextos, con imágenes, explicaciones auditivas e imágenes cinéticas para el mejor entendimiento del Sistema Renal. Consta dentro de sus páginas con un Mapa Conceptual para la

explicación morfológica y funcional del Sistema Renal y del Riñón como parte más importante del sistema y un entrenador mediante preguntas que ofrece la puntuación obtenida y el porcentaje del contenido evaluado, además de complementos bibliográficos que le permiten al estudiante profundizar en el contenido. **Conclusiones:** Esta modalidad nos permite adentrarnos, con las Tecnologías de la Información, en la profundización de los estudios médicos. Mediante esta multimedia podemos tener un primer acercamiento a la aplicación de los adelantos tecnológicos en el profundo campo de la Medicina.

5. Título: “Efectividad del cuaderno para desarrollar la habilidad de comprensión de lectura en alumnos de 1er año.”

Autoras: MSc. Delfina Henríquez González, Lic. Nora Isabel Quiñonez Batista, Lic. Dalia Maria Martínez Lezcano, Lic. Dalia Leyva Pérez

Introducción: El presente trabajo da continuidad a un proyecto de investigación del departamento de Inglés, “Validación de la eficacia los cuadernos para la atención a las diferencias individuales de los estudiantes de la Escuela Latinoamericana de Medicina en el aprendizaje del idioma inglés”. Los diferentes niveles en el dominio del idioma inglés de los alumnos que ingresan a la ELAM unido al horario muy compacto de los grupos docentes dificultan la atención a las diferencias individuales de los estudiantes tanto en clases como fuera de ellas. Por esta razón surgió el proyecto de investigación a que hemos hecho referencia. **Objetivo:** Validar la eficacia de los cuadernos elaborados por profesores del departamento y puestos en manos de los estudiantes como un material de apoyo a la docencia que les diera la posibilidad de lograr un mayor desarrollo de su competencia comunicativa. **Resultados:** Se exponen los resultados obtenidos, luego del empleo de manera independiente, orientada, con ayuda de los monitores y en consultas docentes, de los cuadernos de trabajo que presentan a los estudiantes información, ejemplos y ejercicios de los contenidos enseñados en clases en cualquiera de las habilidades básicas del idioma, haciendo mayor énfasis en la que más difícil resulte a cada estudiante, en nuestro caso específico nos referiremos fundamentalmente a la habilidad de comprensión de lectura .

6. Título: Malaria, un hiperentorno de aprendizaje.

Autoras: Dra. MSc. Isabel de Jesús Herrera Cabrera, Ing. MSc. Olga Franco Alvarado, Lic. Valia Dean Álvarez

Introducción: Anualmente, a nivel mundial, 250 millones de personas sufren de malaria, estimándose un millón de muertes, por lo que la OMS trazó el objetivo de "cero muertes por paludismo" en 2017. Nuestro país recibe anualmente a miles de estudiantes extranjeros y envía personal a países endémicos de malaria, de ahí que sea obligada la información sistemática sobre el tema y la importancia de hiperentornos de aprendizaje para lograrlo.

Objetivo: Diseñar un hiperentorno de aprendizaje sobre el tema malaria accesible a las universidades médicas y a las diferentes instancias de salud pública de nuestro país. **Metodología:** Se analizó el programa de las carreras de Medicina y Tecnología de la salud perfil Microbiología para explorar las particularidades del tema y lograr la distribución de los contenidos. Se recopiló, organizó y digitalizó la información para la conformación de las secciones "Temario", "Mediateca", "Ejercicios", "Glosario" y "Complemento". Para el montaje se utilizó la herramienta cubana CrheaSoft. **Resultados:** Este software aborda los contenidos relacionados con el tema malaria distribuidos en 10 subtemas que incluyen la totalidad de los contenidos que se imparten en las asignaturas Microbiología y Parasitología Médicas de la carrera de Medicina, Agentes Biológicos de la carrera Tecnología de la salud perfil Microbiología, así como contenidos que tributan a la Medicina Interna y Epidemiología en el ciclo clínico, ordenados de manera que le permita al usuario estructurar ordenadamente sus conocimientos. Se incluyen ejercicios que le posibilitan al usuario evaluar sus conocimientos. **Conclusiones:** Se obtuvo un hiperentorno de aprendizaje sobre la malaria para facilitar su estudio y comprensión, dirigido a estudiantes, profesores, profesionales y técnicos de la salud.

7. Título: Producción científica del Premédico en la ELAM.

Autores: MSc. Maritza Ondal Polier, Lic. Juan Manuel Cala Corrales, MSc. Anabel Baños Benítez.

Introducción: El Curso Premédico da una preparación integral a estudiantes de 96 países incluyendo los de habla no hispana; en un corto período de tiempo los nivela para su ingreso a las Ciencias Básicas, son estudiantes de

gran heterogeneidad, aún procediendo del mismo país han sido formados en disímiles Sistemas de Educación. Durante los catorce cursos desarrollados se han perfeccionado los objetivos, contenidos, métodos, medios y sistema de evaluación. **Objetivo:** Exponer la producción científica como resultado del perfeccionamiento de los programas y la literatura docente del Curso Premédico en la ELAM. **Resultados:** Esta literatura se está utilizando en Venezuela, Angola y con algunas modificaciones se utilizó en el nuevo Programa de Formación de Médicos Latinoamericanos y se utilizará en los estudiantes autofinanciados.

8. Título: Algunas fundamentaciones teóricas sobre la evaluación ética-axiológica para el aprendizaje del Inglés en Medicina.

Autoras: Lic. Nora Quiñones Batista, MSc. Ana Morales Perzil.

Objetivo: Fundamentar teóricamente la evaluación ética- axiológica y su implicación para el aprendizaje del inglés en la carrera de medicina.

Resultados: El abordaje de este estudio aporta algunas consideraciones desde diferentes enfoques del saber científico, que contribuyen a una mejor comprensión acerca de la ética y valores que deben regir la evaluación como elemento consustancial del proceso de enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera. **Conclusiones:** La comprensión de la evaluación como categoría del proceso docente generadora constante de saberes, valores y formación ética de la personalidad genuina del médico en este milenio, está en la percepción y apropiación de su correcta dialéctica, como reflexión práctica: un saber ser y hacer de conocimientos, hábitos, habilidades idiomáticas y valores éticos humanistas, premisas para alcanzar un buen desempeño en el ejercicio de la profesión.

9. Título: Reactividad tisular del anticuerpo monoclonal 14F7 en neoplasias malignas del sistema genito-urinario.

Autores: Dr. Enrique Rengifo, Rancés Blanco, Mercedes Cedeño, Xiomara Escobar, Damián Blanco, Dr. Charles E. Rengifo, Milagros Frómata, Rosa Irene Alvarez y Adriana Carr.

Introducción: Los tumores malignos del sistema genito-urinario son responsables de una elevada morbi-mortalidad en ambos sexos. A pesar de la

gran variedad de tratamientos disponibles actualmente, aun carecemos de terapias efectivas para algunos de estos tumores. Estos resultados poco alentadores conducen a la búsqueda de nuevos blancos terapéuticos. El ácido neuramínico N-glicolilado en humanos se considera un antígeno tumor-asociado. Esta variante forma parte de la estructura de glicolípidos y glicoproteínas que se expresan en diversas células malignas. **Objetivo:** Evaluar la reactividad tisular del anticuerpo monoclonal (AcM) 14F7 (anti N-glicolil GM3) en tumores malignos del sistema genito-urinario, así como su contraparte normal. **Metodología:** Se realizaron ensayos de inmunohistoquímica con el AcM 14F7 en muestras de tejidos fijados en formol e incluidos en parafina. Se empleó el sistema de detección ABC/HRP, la reacción enzimática se reveló con DAB y las muestras se contrastaron con Hematoxilina de Mayer. **Resultados:** No se observó inmunotinción con el AcM 14F7 en las muestras de tejido normal excepto una reacción de débil a moderada en los túbulos renales (2/6), así como en los vasos sanguíneos y estroma del ovario (3/5). Por otra parte, el AcM 14F7 reconoció tumores de: riñón (12/38), vejiga (8/9), mama (41/42), ovario (21/34), testículo (4/5), próstata (17/20), útero (5/14), así como hiperplasia nodular prostática (5/8). **Conclusiones:** La expresión del gangliósido N-glicolil GM3 en tumores malignos del sistema genito-urinario, unido a su limitada presencia en los tejidos normales permite considerarlo como un blanco potencial para la inmunoterapia de los mismos.

10. Título: Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje en Anatomía Patológica. ELAM, 2011

Autoras: Dra. Nancy Ríos Hidalgo, MSc. Isabel Rivero Machado.

Objetivo: Evaluar el uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Anatomía Patológica. **Metodología:** Se realizó un estudio de tipo descriptivo y transversal, la muestra tomada fue probabilística del tipo aleatorio estratificado en 40 grupos de clases de estudiantes del 2do año de Medicina, Escuela Latinoamericana de Medicina, curso 2010-2011. Las herramientas digitales utilizadas en la asignatura fueron: Software educativo NEOPAT, Libro electrónico: Patología General, Multimedia ANATPAT2010 e Hiperentornos.

Las variables seleccionadas: utilización de los materiales digitales de Anatomía Patológica situados en la Intranet, su usabilidad para el estudio de la asignatura y utilidad de las TICs para el aprendizaje de la Anatomía Patológica en las diferentes formas de enseñanza. Para el análisis se utilizaron métodos teóricos y empíricos, y para el procesamiento de los datos se empleo el paquete estadístico profesional SPSS versión 11.5. **Resultados:** Entre los principales resultados se destacaron: los estudiantes utilizan la Intranet de la institución, visitando los materiales digitales de Anatomía Patológica pero la frecuencia de sus visitas no se comporta de igual forma, la mayoría de los educandos consideraron que la usabilidad de dichos materiales fue buena y según sus criterios, no se comportó igual el aprendizaje de la Anatomía Patológica en las diferentes formas de enseñanza, siendo las clases teórico-prácticas y los seminarios las de mejores resultados; también fueron comparadas, acorde a los diferentes profesores de la asignatura.

11. Título: Embriopatología: una visión integradora de la Embriología y la Anatomía Patológica.

Autores: Dr. Juan José Ríos Rodríguez, Dra. Nancy Petra Ríos Hidalgo, Dr. Emigdio José León Toirac

Introducción: La Embriopatología es una nueva rama de la Anatomía Patológica que fusiona el conocimiento de esta especialidad médica con conocimientos básicos de otra, la Embriología. Surgió en 1984, a sugerencia del departamento de Embriología del ICBP Victoria de Girón, ante la necesidad de una rotación docente para el postgrado de la especialidad; aprovechando la formación dual de uno de sus miembros, quien es creador de esta concepción integradora. **Objetivo** incrementar el nivel de integración de conocimientos de los profesores de Morfofisiología Humana y Anatomía Patológica como contribución a la enseñanza de ambas asignaturas del pregrado. **Desarrollo:** El diseño inicial fue de una rotación teórico-práctica de 150 horas dirigida a la interpretación anatomopatológica de Malformaciones Congénitas. Actualmente se imparte como curso de postgrado de 80 horas en la Escuela Latinoamericana de Medicina, aplicando los procesos morfogénicos básicos a las diferentes temáticas de la Anatomía Patológica e integrando a otros especialistas como genetistas, inmunólogos y bioquímicos. Ha brindado

elementos teórico-prácticos a quienes imparten la Anatomía Patológica y la Morfofisiología Humana para incrementar la motivación y aprendizaje de los estudiantes. Ha sido parte del plan de formación de postgrado de Embriología durante 26 años. Aporta herramientas didácticas para el diagnóstico de entidades patológicas complejas apoyando así la labor asistencial.

Conclusiones: La Embriopatología constituye una nueva propuesta integradora para profesores que permite asumir mejor la enseñanza de la Anatomía Patológica y la Embriología (actualmente en Morfofisiología Humana); dos asignaturas claves en la preparación profesional de los estudiantes de Ciencias Médicas.

12. Título: Enseñar en y para la diversidad a los alumnos de Anatomía Patológica del Proyecto de la Escuela Latinoamericana de Medicina

Autoras: Dra. MSc. Nancy Sitchao Suárez, MSc. Isabel Rivero

Metodología: Se realizó una investigación descriptiva, la muestra de la población escogida para este estudio fueron los alumnos del segundo año de la carrera de Medicina, de la Escuela Latinoamericana de Medicina. Se utilizaron las estrategias curriculares del MINSAP-MES y además el trabajo cooperativo, la enseñanza problémica y la tecnología digital. Se planificaron los Seminarios con la utilización de situaciones problémicas y literatura complementaria sobre los países de donde procedían, ubicadas en el sitio FTP de la asignatura. Se aplicó un cuestionario a los alumnos para saber su opinión en cuanto al aprendizaje según las diferentes formas de enseñanza utilizadas y las relaciones entre los alumnos y sus profesores. **Resultados:** Los resultados docentes obtenidos mostraron cambios significativos en cuanto a la calidad de las evaluaciones obtenidas por los estudiantes. Los seminarios fueron seleccionados como la forma en donde aprendían más. Las relaciones entre los alumnos y los profesores fueron buenas a través de todo el curso escolar.

Escuela Nacional de Salud Pública

1. Título: La Red de Género y Salud ALAMES - Cuba como mecanismo de apoyo del Sistema Nacional de Salud

Autoras: Dra. C. Ileana Elena Castañeda Abascal, Lic. MSc. Zoe Díaz Bernal
Dra.C. Leticia Artiles Visbal

Introducción. La Red de Género y salud Colectiva de Cuba es una red social de acción que aglutina individuos u organizaciones de salud conscientemente dispuestos a formar parte de la misma y que comparten similares inquietudes científicas. Sus esfuerzos están dirigidos al logro de una mayor inserción de la perspectiva de género al interior de las políticas y programas del Sistema Nacional de Salud cubano de forma tal que se garantice mayor equidad y participación social. **Objetivo:** Mostrar los principales resultados y proyecciones de trabajo de la Red de Género y Salud Colectiva ALAMES-Cuba. **Método:** Se realizó un análisis documental de los informes y relatorías de las actividades de la Red lo que permitió mostrar los resultados alcanzados en el Sistema Nacional de Salud. Esto permitió además ejemplificar de manera precisa, los resultados del trabajo y las proyecciones para los próximos cinco años. **Resultados:** Se exponen las acciones realizadas por la red sobre todo en los últimos cinco años, como los esfuerzos dirigidos a la convocatoria de nuevos miembros e instituciones participantes, la creación de la página web y la definición de las líneas priorizadas de trabajo de esta organización, lo que se traduce en sus proyecciones para el próximo quinquenio. Se muestran los ejemplos de las acciones y contribuciones realizadas por instituciones componentes de la red. **Conclusiones:** La Red mantiene su pertinencia en el aporte al Sistema Nacional de Salud como apoyo para la transversalización del género para la elevación del estado de salud de la población. Ha permitido aunar esfuerzos de sus miembros e instituciones participantes lo que se ha reflejado en resultados docentes y científicos con enfoque de género. Las proyecciones de trabajo de la Red se focalizan en los temas de gestión de la calidad con enfoque de género la violencia de género y la salud sexual y reproductiva y diversidad sexual, lo cual deberá traducirse en la realización de

investigaciones, producción de literatura científica, todo lo cual será facilitado mediante las acciones de la red virtual y los encuentros presenciales.

2. Título: Calidad de la enseñanza del Análisis de Situación de Salud en la carrera de Medicina.

Autora: Dra. C. Silvia Martínez Calvo

Introducción: Al diseñarse el Plan de Estudio de Medicina en la década de los 80, se incorporaron con prioridad las denominadas en aquella etapa como disciplinas socio-médicas: Epidemiología, Teoría y Administración de Salud y Medicina General Integral. La decisión de incluir el Análisis de Situación de Salud (ASIS) como eje conductor de esas disciplinas, sustentado en un modelo o esquema formativo a desarrollar al iniciarse el nuevo plan de estudio, constituyó una gran oportunidad metodológica. **Objetivo:** Revisar críticamente la utilidad y aplicación de ese modelo desde su implementación hasta la actualidad, en función de los cambios y modificaciones que interfirieron con la calidad del proceso de enseñanza sobre el tema. **Resultados:** Entre los resultados de la revisión, destacan el hallazgo de las modificaciones metodológicas del modelo, sustentadas en los cambios que se efectuaron por los colectivos profesoraes, unos positivos y otros no tanto. **Conclusiones:** Como una importante conclusión, se reconoció que con la inclusión del ASIS como una habilidad para el egresado y la utilización del modelo formativo a partir de 1988, se inició una nueva etapa para la enseñanza de las ciencias de la salud en la formación de pre-grado, aunque en la actualidad, en el proceso docente se detecten debilidades e insuficiencias que afectan su calidad y limiten el desarrollo de estas competencias para el posterior desempeño del egresado.

3. Título: Fortalezas del Programa de Excelencia de la Maestría en Atención Primaria de Salud, 2012

Autoras: Dra. C. Irene Perdomo Victoria, Dra. MSc. Alina M. Segredo Pérez.

Introducción: El Programa de la Maestría en Atención Primaria de Salud se diseñó para dar respuesta a las necesidades identificadas por el sistema de salud y la necesidad social de contribuir en la formación de los especialistas que se desempeñan en la APS y elevar el conocimiento científico - técnico que

permita el desarrollo y ejecución de investigaciones que respondan a los problemas identificados en los análisis de la situación de salud. **Objetivo:** Identificar las fortalezas del Programa de Excelencia de la Maestría de Atención Primaria de Salud en el año 2012. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, donde se estudiaron, mediante técnica grupal, las variables: Pertinencia social, Tradición de la institución y colaboración interinstitucional, Cuerpo de profesores y tutores, Respaldo material y administrativo del programa, Estudiantes y Currículo. **Conclusiones:** Se concluye que la maestría en Atención Primaria de Salud cuenta con fortalezas que hacen posible un programa pertinente, con un gran impacto social, donde la tradición de la institución, la colaboración interinstitucional y el respaldo material del mismo permiten y aseguran su desarrollo. Asimismo, el nivel científico-técnico de los profesores, permite el desarrollo exitoso del programa de excelencia de la maestría, dotando a los estudiantes de las habilidades necesarias que permita identificar y dar solución a los problemas de salud de la comunidad.

4. Título: El currículo de formación de especialistas médicos basado en competencias laborales

Autores: Dr. C. Salas Perea RS, Lic. MSc. Díaz Hernández L, Lic. Pérez Hoz G.

Introducción: El trabajo en salud requiere la generación de actitudes enfocadas hacia la iniciativa creadora, la resolución de problemas, el pensamiento reflexivo crítico, y la toma de decisiones en los diferentes escenarios formativos del sistema nacional de salud. La formación de especialistas en Cuba se inició a partir de 1962 a través del modelo de las “*residencias médicas*”, variante predominante en Latinoamérica desde hace más de un siglo. Ella no solo está ligada a lo laboral, sino que se encarga de la persona integralmente como un ser en desarrollo y como sujeto social. La formación basada en competencias es un proceso abierto y flexible de desarrollo de competencias laborales donde, a partir de su identificación y normalización, se establecen los diseños curriculares, que posibilitan garantizar un desempeño laboral más efectivo. Se sustenta en el desarrollo y valoración de diferentes actuaciones, una planificación innovadora y exige el inicio de

cambios en las estrategias pedagógicas, los enfoques curriculares y en el papel tradicional asignado a docentes y educandos. **Conclusiones:** Se presenta una propuesta metodológica, que propiciará la formación de un mejor especialista, con posibilidades de brindar un desempeño cualitativamente superior, que satisfaga las necesidades crecientes de nuestra población y pueda brindar una mejor cooperación médica internacionalista.

5. Título: Determinantes sociales de la salud sexual y reproductiva en el grupo de 10 a 49 años. Cuba 2000 – 2012.

Autoras: Dr.C. Giselda Sanabria Ramos, Dr. C. Aida Rodríguez Cabrera, Dr.C. María del Carmen Pría Barros, Violeta Herrera, María Cecilia Santana, Zoe Díaz Bernal.

CEM de origen: Escuela Nacional de Salud Pública

Introducción: Durante mucho tiempo se ha esperado que el sector médico resuelva los problemas de salud de la población, pero sabemos que él, por sí solo, no está en posibilidades de lograrlo. En los primeros lugares de las agendas nacionales e internacionales aparece la salud sexual y reproductiva; varios de los Objetivos de Desarrollo del Milenio proponen metas a ser resueltas en este sentido. El enfoque de Determinantes Sociales de la Salud ofrece una perspectiva renovada para el análisis de las causas de esos problemas, e investigaciones con esa mirada permiten enfocar los nudos críticos que requieren solución. En Cuba la salud de la población es un derecho constitucional y prioridad del gobierno; las autoridades sanitarias se empeñan en disminuir indicadores básicos, ello se evidencia en los programas que se desarrollan en el país; no obstante, a pesar de esos esfuerzos hay brechas que pueden ser cerradas a partir de acciones bien estructuradas. **Objetivo:** Ofrecer una apreciación preliminar de la magnitud y posibilidades para vulnerar alguna desviación. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo que combinó métodos y técnicas de la investigación cualitativa mediante la revisión de fuentes secundarias, a decir documentos normativos, tesis y artículos indexados, también se hicieron entrevistas a profundidad y rondas de consenso con expertos. **Resultados y conclusiones:** La tasa de mortalidad materna con poco movimiento temporal, el incremento del aborto y las ITS, el no uso del condón y la maternidad adolescente, están asociados a nivel educativo medio

en grupos de bajos ingresos por no vínculo laboral. La organización de los servicios en algunas localidades debe ser reevaluada, la educación sexual no tiene el impacto esperado. No se reportan variaciones relacionadas con el género, aunque sí en el comportamiento territorial. Se propone el diseño de una investigación de mayor alcance para confirmar los resultados preliminares y explorar información no disponible en los trabajos revisados que permita una visión más precisa de las causas de las causas.

6. Título: Programa Materno Infantil de Cuba, caracterización y actual vigencia. 2012

Autores: Dra. María Cecilia Santana Espinosa, Dra. Violeta Regla Herrera Alcázar, Dr. Reberto Alvarez Fumero, Dra.C Julia Maricela Torres Esperón, Dra. María O'Farril Fernández, Dra. Daisy Amparo Martínez Delgado.

Objetivo: Caracterizar el Programa de Atención Materno Infantil (PAMI) en el contexto cubano actual. **Metodología:** Se realizó estudio descriptivo de corte transversal en el periodo marzo-julio del 2012, se aplicó revisión documental y entrevista a expertos en el tema, así como aplicación de encuesta y discusión grupal en una muestra de tipo intencional por criterio de autoridad constituida por directivos provinciales del Programa Materno Infantil de Cuba; **Resultados:** Entre las características de los coordinadores provinciales del PAMI predomina la edad inferior a 50 años, igual representación de ambos sexos, mayoría con especialidad de pediatría o ginecobstetricia y menos de cinco años de permanencia en el cargo. En cuanto al análisis del Programa se observó que los 31 objetivos incluidos en el documento editado en el año 1989 mantienen su vigencia en el contexto cubano actual, pero se reconoce la conveniencia de actualización, compactación e inclusión de actividades en correspondencia al desarrollo científico-técnico actual y los cambios en el contexto socioeconómico cubano. **Conclusiones:** El Programa de Atención Materno Infantil en Cuba mantiene actualidad en los enfoques metodológicos, contenidos y en su liderazgo técnico y social, su análisis integral define la conveniencia de mejora continua en actividades específicas.

7. Título: Proceso educativo en Nutrición como estrategia curricular para el desempeño de la práctica médica moderna.

Autora: Dra. C. M. Carmen Santos Hernández.

Introducción: La formación basada en competencias en Medicina es un proceso académico, que permite el diseño de currículos y el alcance de estrategias para las necesidades contemporáneas del modo de actuación profesional más efectivo de nuestros egresados en la práctica de la Salud Pública. **Metodología:** Se realiza la identificación y descripción de las competencias necesarias para el perfil ocupacional del médico general integral en el diagnóstico preventivo y curativo de la situación nutricional en la población y en la clínica de enfermedades metabólico-nutricionales.

Resultados: Se revisan los actuales objetivos y contenidos incluidos en la formación de pregrado del Programa de la Carrera de medicina. Se discute y propone un proyecto educativo que asuma un modelo didáctico como base, que considere más las necesidades contemporáneas de habilidades y destrezas para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades metabólico-nutricionales. Se analiza la necesidad de desarrollar un nuevo paradigma formativo, basado en un trabajo académico diferente. Se consideran referencias de consenso internacional que proponen 7 competencias básicas. Se identifican los objetivos docentes y correspondientes necesidades de aprendizaje, que permitan modificar y hacer más vigentes los currículos de formación para el trabajo en la nutrición comunitaria y clínica a las necesidades del cuadro de salud cubano. **Conclusiones y Recomendaciones:** Se propone considerar 7 competencias básicas e incluir normas de competencia laboral más específicas en el diseño de los programas.

8. Título: Investigación – Acción en el diseño e implantación de la carrera de Sistemas de Información en Salud.

Autores: MSc. María Josefina Vidal Ledo, Dra. María Esther Álvarez Lauzarique, Dr.C. Radamés Borroto Cruz.

Introducción: La investigación – acción es un método científico que permite vincular el estudio de los problemas y necesidades de formación en un contexto determinado con programas de acción social, de manera que se logren de forma simultánea conocimientos y cambios sociales. Dado el encargo social del Ministerio de Salud Pública y la problemática identificada en la esfera de la información de salud para el desarrollo estratégico de programas y

servicios, se aplica la investigación – acción como investigación educativa para el diseño e implantación de la carrera de Sistemas de Información en Salud. **Objetivo:** Describir el proceso metodológico en el diseño, implantación y perfeccionamiento de la carrera de tecnología de la salud en Sistemas de Información en Salud aplicando la investigación – acción como método científico. **Metodología:** Se aplicaron los pasos del proceso de Investigación – acción. Se evaluó en 5 provincias de las 8 que iniciaron esta formación en el 2003. El proyecto se asumió en 8 procesos que se describen y corresponde a las 4 etapas: Observación, planificación, acción y reflexión. Se incluyeron en el estudio 70 docentes y 17 expertos, que cumplían los requisitos de inclusión, aplicando varios métodos para la obtención de la información requerida y el seguimiento de las acciones. **Resultados:** Se describe la metodología utilizada en cada etapa de trabajo investigativo y se muestran las acciones y resultados alcanzados en cada paso ejecutado. **Conclusiones:** La investigación – acción es un método científico eficaz para el diseño curricular, control, implantación y perfeccionamiento del plan de estudios y proceso docente.

Facultad de Enfermería “Lidia Doce”

1. Título: Propuesta de superación dirigida a enfermeros para el cuidado del adulto mayor.

Autora: Lic. Iris Jan Rodríguez

Objetivo: Proponer una estrategia de superación profesional para la Atención de Enfermería al Adulto Mayor, en particular, al demenciado con la Enfermedad de Alzheimer. **Metodología:** El estudio que se presenta responde a una investigación de desarrollo, se realizó una amplia revisión bibliográfica sobre el tema del Adulto mayor y la Enfermedad de Alzheimer, se analizaron los planes y programas de estudio vigentes de la carrera. Se diagnosticó el nivel de conocimiento de los Licenciados en Enfermería que laboran en la APS y posteriormente se entrevistó y encuestó a expertos e informantes claves. La información cualitativa se sometió a un análisis valorativo con procedimientos lógicos que incluyó la inducción, deducción, la abstracción y la generalización.

Los datos cuantitativos se procesaron con el sistema estadístico SPSS versión 10.0 para Windows y se representaron en tablas y gráficos. **Resultados:** Estos licenciados en Enfermería no cuentan con los conocimientos y habilidades para el manejo y/o cuidado adecuado del adulto mayor con demencia tipo Alzheimer y su cuidador principal. **Conclusiones:** Se constata el bajo nivel de conocimientos que tienen los profesionales de Enfermería que laboran en la APS con pacientes adultos mayores y se reconoce la necesidad de diseñar formas de superación profesional que permitan la preparación de estos profesionales que se desempeñan en la Atención Primaria de Salud, y en particular, para los que brindan cuidados al adulto mayor con Demencia tipo Alzheimer.

Facultad de Estomatología “Raúl González Sánchez”

1. Título: Estrategia educativa sobre salud bucal en adultos mayores, aplicada por alumnos de 5to año.

Autoras: Dra. MsC. Daymas Cabrera Cabrera, Dra. MSc. Nancy M. Pastor Garófalo, Dra. MsC. Miralis Fernández Pratt

Introducción: El anciano constituye parte importante de la sociedad, para mantener su calidad de vida es importante modificar sus hábitos y costumbres para mejorar la salud general y la bucal. **Objetivo:** Desarrollar habilidades relacionadas con la promoción, prevención y educación para la salud en este grupo poblacional. **Metodología:** Se realizó una investigación en dos etapas, primeramente un estudio descriptivo para evaluar los conocimientos sobre salud bucal que tienen los adultos mayores del consultorio 37 del Policlínico Moncada, del municipio Plaza de la Revolución, durante el periodo de 2011-2012, realizado por estudiantes de 5to año de la carrera de Estomatología. Se estudiaron 79 personas de 60 años y más, de ambos sexos, a los que se les aplicó un cuestionario para identificar los conocimientos sobre salud bucal, posteriormente se diseñó una estrategia educativa, para su futura aplicación.

Resultados: Se obtuvo que el 60,8 % de los pacientes desconocen la relación de la salud bucal y la salud general, más del 50 % desconocen las enfermedades bucales más importantes, así como las principales manifestaciones del cáncer bucal; predominando la falta de conocimientos de los factores de riesgo más importante para la aparición de las enfermedades y de los efectos perjudiciales de ciertos hábitos nocivos sobre los dientes y la mucosa bucal, carecen de los conocimientos de como mantener una correcta higiene bucal y la importancia que tiene la visita periódica al estomatólogo para preservar una salud bucal adecuada y garantizar una mejor calidad de vida.

2. Título: Alternativas en el tratamiento al paciente desdentado parcial.

Presentación de 3 pacientes.

Autores: Dr. Raúl L. Castillo Rosix, Lic. Lina Miranda Ramos, Tec. Andrés Gainza Babastro.

Introducción: El desdentado parcial se presenta en todo el mundo a pesar de las medidas preventivas, los recursos y progresos considerables de los tratamientos en las últimas décadas. Los dientes continúan perdiéndose por diversas causas. Estudios epidemiológicos en diversos países indican que la falta de dientes se observa en un porcentaje alto de la población sin considerar a los desdentados totales. Los tratamientos para el desdentado parcial son varios con alternativas que van desde la restauración con implantes óseointegrados hasta la prótesis parcial removible con retenedores de alambre adaptados a la base de acrílico. **Objetivo:** Comunicar la técnica, procederes y resultados obtenidos en el diagnóstico y tratamiento protésico a tres pacientes atendidos en nuestro servicio con características complejas. **Metodología:** Se presenta tres pacientes desdentados parciales atendidos en nuestro servicio en la década del año 2000 a los que se le realizaron el interrogatorio, examen clínico extra e intrabucal, investigaciones complementarias: modelos de estudio, encerado diagnóstico, radiografías periapicales y panorámicas, llegando al diagnóstico y plan de tratamiento, por técnica implantológica en uno y prótesis parcial removible en los otros dos. Se determina el pronóstico y se obtiene el consentimiento informado de los pacientes. **Resultados:** Los tres pacientes fueron rehabilitados satisfactoriamente en cuanto a estética y función mejorando su calidad de vida. **Conclusiones:** El diagnóstico acertado y la

ejecución adecuada del tratamiento alternativo determinado, son factores indispensables para el éxito en la atención al paciente desdentado parcial.

3. Título: La ética profesional y la formación científica del estudiante.

Autor: Dr. C. Félix A. Companioni Landin

Introducción: Una de las estrategias indicadas en los planes de estudio corresponde a la formación de los estudiantes con una base científica y el crear intereses por la investigación. Para lograr este propósito los estudiantes participan en las jornadas científicas estudiantiles, realizan informes sobre el estado de salud de las familias asignadas para su atención, realizan revisiones bibliográficas exigidas por las diferentes disciplinas. **Objetivos:** Señalar algunos ejemplos donde el carácter formativo de valores éticos no se cumplen observados a través de la experiencia académica; como son: a- inculcar en el estudiante la realización del trabajo científico para obtener premios, b- permitir que en una comunicación científica se ponga un autor que ni siquiera conoce de lo que se ha investigado; c- trasladar a su trabajo contenido de revistas, libros y otros, sin señalar la fuente bibliográfica, d- realizar trabajos científicos con personas y animales que no cumplen con los principios éticos, estos y otros aspectos, contradicen el concepto de la formación integral del futuro profesional de la salud.

4. Título: La identificación del profesor en el currículum oculto y la convicción político- ideológica.

Autor: Dr. C. Félix A. Companioni Landin

Introducción: Eisner, denomina currículum oculto: lo que la escuela transmite como efecto del ambiente o "cultura de la escuela", como también se le ha denominado, producto de las interacciones que se producen entre las personas intervinientes en el currículum (docentes y alumnos) y entre éstas y los contenidos culturales que se transmiten. Sostiene que la "escuela socializa a los estudiantes en un conjunto de expectativas que son profundamente más poderosas, de larga duración, que aquello que el currículum explícito que la escuela públicamente plantea". El contenido curricular tiene un carácter partidista y responde a las necesidades de la sociedad, donde el profesor juega un papel fundamental en la formación integral del estudiante. **Objetivo:**

Ratificar la importancia histórica de la necesidad de la formación político-ideológica del claustro profesoral además de su formación científica, para de forma eficiente contribuir a la formación integral del egresado. **Desarrollo:** Se critican aspectos que se dan en las aulas en ocasiones, van en contra de lo que se considera un paradigma de un profesor en nuestra sociedad.

5. Título: La Maestría Pedagógica y la calidad en el proceso docente educativo.

Autoras: MSc. Juana Elsa Delgado Moreno, Dra. C. Lourdes de los Santos Losano

Objetivo: Destacar la importancia de la Maestría Pedagógica en el Claustro de Profesores de la Universidad Médica para lograr mayor calidad en el Proceso Docente Educativo. **Desarrollo:** Se destaca la importancia de lograr la Maestría Pedagógica en el Colectivo de la Universidad de las Ciencias Médicas, teniendo en cuenta que actualmente en el mundo existen más de 50 mil profesiones, la más antigua es la de maestro, aunque el tiempo no ha reducido su importancia para la humanidad. Lejos de esto, no existe lugar a dudas que en los inicios del tercer milenio, con el desarrollo acelerado de las Tecnologías de la Informatización y las Comunicaciones, el papel del Profesor se incrementará cada vez más por su insustituible función en los educandos: cognoscitiva, comunicativa y de preparación política e ideológica, condicionándose en gran medida el éxito de la influencia pedagógica a la persona que la ejerza y de cómo sean percibidas por los educandos. Como dijera nuestro gran pedagogo José de la Luz y Caballero: *“Instruir puede cualquiera, educar solo quien sea un evangelio vivo”* Debemos de reflexionar sobre este tema por la importancia que reviste en la Educación Médica Superior, de ahí la importancia de formar una serie de cualidades que deben caracterizar la personalidad de todo futuro profesional. Una de las habilidades imprescindibles en esta formación es la que permite establecer una adecuada comunicación por ser ésta un elemento esencial para el profesional de la salud y pueda éste desarrollar con la calidad requerida el método clínico, utilizado en esencia por el médico. **Conclusiones:** Teniendo en cuenta que dentro de las funciones del profesional de la salud la vinculación docente, asistencial y de investigación, también resultan imprescindibles la superación didáctica y

pedagógica, se debe constituir como requisito indispensable que todo Profesional reciba Cursos de Postgrado de corte pedagógico, para lograr los procesos de categorización y promoción docente, permitiéndole ejercer su labor pedagógica garantizando la calidad en el Proceso Docente Educativo.

6. Título: La importancia de la endodoncia como tratamiento conservador de la enseñanza.

Autores: Dra. C. M. Rosalia Elena Echeverría Elissalt, Dra. C. M. Gladys María González González, Dr. Saturdino Tomás Alemán López; PT Dra Climalda Cabañas Lores.

Introducción: Conservar todos los dientes afectados por caries, traumatismos, problemas parodontales, estéticos o funcionales, que requieran tratamiento endodóntico, es una prioridad, de nuestro sistema de salud. En los Servicios Básicos y Docentes Asistenciales de Estomatología se cubren casi todas esas necesidades, apoyados por profesores y especialistas de Estomatología General e Integral, en casos complicados. La endodoncia ha alcanzado singular relevancia en instrumental y técnicas especiales de instrumentación y obturación del sistema de conductos radiculares y en el tratamiento de molares de difícil acceso y complicadas variantes anatómicas, que sin las posibilidades del radiovisiógrafo no hubieran podido ser tratados. **Objetivo:** Destacar y divulgar el desarrollo alcanzado por la endodoncia a nivel mundial.

Metodología: Se revisaron los programas de Diplomado, Maestría en Endodoncia desarrollados en la Facultad de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana y el impartido en la especialidad de endodoncia, facultad de postgrado de la Universidad Mayor, Real y Pontificia San Francisco Javier de Chuquisaca Sucre Bolivia. A través de una búsqueda realizada por la biblioteca de la facultad se precisaron, los relevantes adelantos científicos alcanzados por esta rama de la estomatología a través de la informática. **Resultados y conclusiones:** Destacamos la importancia de los conocimientos científicos y técnicas aplicadas mundialmente y divulgamos la necesidad de su incorporación como especialidad a la enseñanza de postgrado.

7. Título: Calidad del dominio ético educativo docente en la Facultad de Estomatología.

Autores: Dra. Alicia Granados Martínez, Dr. Raúl Padrón Chacón, Dra. Nora Legón Padilla.

Introducción: Durante años los objetivos educativos han sido siempre preocupación de cómo lograrlos en nuestros estudiantes. Sabemos de los requisitos que deben cumplir los profesores de nivel superior en ciencias médicas y de su papel formador integral. Consideramos que el Reglamento Disciplinario Interno de la Facultad de Estomatología, constituye un documento rector para tomarse en cuenta en la confección de los objetivos educativos de las diferentes disciplinas. Después del año 2000 se ha incrementado el claustro por la masividad de matrícula, y se han formado profesores jóvenes que deben cumplir todos los requisitos en la labor instructiva y educativa. **Objetivo:** Identificar el dominio del conocimiento sobre el reglamento disciplinario interno por los profesores y contribuir a la formación de valores. **Metodología:** Se confeccionó un modelo para recolección de datos basado en contenidos del Reglamento Disciplinario Interno del centro. Se realizó una encuesta individual a profesores de la Facultad de Estomatología. **Resultados y Conclusiones:** En proceso.

8. Título: El diseño curricular de la Carrera de Estomatología y la calidad del egresado.

Autora: MSc. Carmen Dolores Hernández Martínez.

Introducción: Se muestran las características del Diseño Curricular de la carrera de Estomatología como factor en la calidad del proceso de formación del Estomatólogo General. **Metodología:** Se emplearon métodos teóricos para valorar los criterios que fundamentan el Plan de estudio tomándose en consideración las principales tendencias en la Educación Médica Cubana y las transformaciones de nuestros Diseños Curriculares. **Resultados:** Se exponen las características del Plan de estudio D diseñado sobre las bases leyes y principios del Sistema Nacional de Salud Cubano, orientado a la solución de los problemas de salud bucal en la atención primaria con la formación de un profesional de perfil amplio dentro de un sistema de valores que le permite una formación integral y una proyección que contempla el trabajo comunitario en la

promoción, prevención y tratamiento de las afecciones bucales. Se relacionan las características generales del plan de estudio y la estructura del diseño curricular fundamentada en una disciplina integradora que asume en su integración el resto de las disciplinas y asignaturas asegurando el dominio de los modos de actuación del egresado. Incluye además las Estrategias Curriculares, los cursos propios, los optativos y electivos. **Conclusiones:** El currículo proporciona todos los elementos para incidir en el proceso de formación de un egresado de la estomatología con calidad para responder con mayor pertinencia al encargo de la sociedad cubana actual.

9. Título: La ética de la calidad en el proceso docente educativo

Autor: Dr. CM. Eduardo LLanes LLanes.

Introducción: La calidad en las ciencias médicas conlleva una ética intrínseca, ambas se manifiestan de forma diversa en todas sus ramas y especialidades, donde se vinculan directamente con la metrología, este vínculo resulta fundamental para la utilización de los variados instrumentos de medición, que hoy son tan comunes en todas las esferas de la práctica médico-estomatológica, como resultado del vertiginoso desarrollo científico-técnico actual. **Objetivo:** Resaltar la estrecha relación existente entre la calidad y la ética en el proceso docente educativo en los servicios médico-estomatológicos en el país. **Desarrollo:** La ética y la calidad de la atención forman una unidad dialéctica indisoluble, que en la práctica cotidiana no pueden existir independientemente; la pérdida de esa interdependencia, convierte el desempeño del profesional en algo desprovisto de rigor ético, metodológico y de sensibilidad humana, dando lugar a una mala atención que de alguna manera afecta a enfermos y familiares. En el proceso docente-educativo, durante el aprendizaje en el servicio, la estrategia docente empleada deja esta problemática bien clara. En este aspecto, el paradigma profesoral es determinante; la calidad en el proceso docente educativo en la enseñanza médico-estomatológica no es una opción, si no un componente inherente al propio proceso, que el profesor, con la preparación y experiencia que avala su autoridad, trasmite a sus alumnos en cada actividad programada. La calidad y la ética, en la salud, no son elementos teóricos, si no muy

prácticos y objetivos, indispensables durante la práctica médico-estomatológica cotidiana.

10. Título: El Síndrome de Bournout en Estomatólogos y su influencia en el desempeño laboral y satisfacción del paciente.

Autores: Dr. MSc. Amado F. Rodríguez Calzadilla, Dra.C. Carolina J. Valiente Zaldivar, Dr. Harold Gutiérrez Valiente

Objetivo: Determinar la influencia del Síndrome de Desgaste Profesional Burnout en estomatólogos, sobre la satisfacción del cliente externo.

Metodología: El enfoque metodológico es cuantitativo, de tipo observacional analítico transversal. La población seleccionada fueron 45 estomatólogos que laboraban en una institución prestadora de servicios estomatológicos en la Habana y 675 usuarios del servicio. Los instrumentos aplicados fueron el Inventario de Burnout de Maslach que evalúa tres subescalas: agotamiento emocional, despersonalización y realización personal y la encuesta de satisfacción a los usuarios. El análisis estadístico de la investigación se realizó a través de medidas estadísticas de resumen como la frecuencia y la proporción de variables. **Resultados:** Se encontró una baja prevalencia del Síndrome ya que el 71% de la población evaluada no presentó alta afectación en las subescalas. Paralelo a estos datos se observó una satisfacción de los usuarios del 97,6%. **Conclusiones:** Los resultados evidencian el impacto de la institución prestadora de servicios tanto en los estomatólogos como en los usuarios del servicio.

Facultad de Tecnología de la Salud

1. Título: Importancia de la Medicina Natural y tradicional en la Universidad de las Ciencias Médicas.

Autores: Dra. MSc. Gilsa Asunción Cabrera Leal, MsC. Lic. Justa Cañet Prades, MsC. Lic. Roman Rosell Vega, MsC. Lic. Inés Olga Marrero Zambrana, Dr. Andrés Alayón Ramos

Introducción: Nuestro trabajo consistió en realizar una investigación descriptiva para identificar el conocimiento que tenían nuestros alumnos y

profesores sobre la Medicina Natural y Tradicional, sirviendo de base para desarrollar mejor el trabajo de esa cátedra, determinando su impacto en el centro y resaltar la importancia de la MNT en la Universidad de las Ciencias Médicas. **Objetivos:** - Resaltar la importancia de la MNT para los estudiantes de la Universidad de las Ciencias Médicas. - Determinar el grado de conocimiento de alumnos y profesores de nuestra facultad sobre ese tema temática. **Metodología:** Utilizamos como universo el municipio Cerro, específicamente la Facultad de Tecnología de la salud y como muestra seleccionamos al azar a 55 alumnos de diferentes carreras y años, así como a 43 docentes, de diferentes departamentos, a ambos grupos se les aplicó una encuesta anónima con 12 ítems cada una, donde se recogían diferentes aspectos que daban salida a nuestro objetivo. **Conclusiones:** Existe dificultad en la divulgación en el centro acerca de la MNT y los profesores no se consideran suficientemente preparados para impartir los temas de MNT a sus alumnos. Por lo que nos trazamos una estrategia de intervención para revertir nuestro trabajo.

2. Título: Modelo relacional del trabajo educativo con el sociocultural.

Autoras: MsC. Lic. Justa Cañet Prades, Dra. MSc. Gilsa A. Cabrera Leal.

Introducción: El rol de la universidad, como entidad esencial, en la satisfacción de las necesidades, de preservación de la cultura precedente y su contribución al mantenimiento y desarrollo de la misma, se corrobora durante el estudio y análisis, de las principales regularidades, que se manifiestan, al estudiar la evolución histórica, de la extensión universitaria, en Cuba y América Latina. Existen estudios que evidencian que la extensión universitaria, aunque es parte fundamental de la trilogía Formación-Investigación-Extensión, es más reconocida por su interacción en lo artístico- literario solamente y no es así. Nuestra Facultad de Tecnología de la Salud, no es ajena a esta tendencia. **Objetivo:** Desarrollar un modelo relacional que permita a los profesores, gestores y a los actores, diferenciar las acciones que corresponden a cada dimensión, estableciendo la interacción desde el inicio, con la comunidad. **Metodología:** Aplicamos métodos de investigación teóricos y empíricos, con los que fundamentamos los resultados. **Resultados y conclusiones:** Proponemos los componentes estructurales del modelo y en su

dinámica, se valida la importancia de la extensión universitaria, como eje central en la interacción de la trilogía Formación-Investigación-Extensión, mediante el trabajo sociocultural universitario, que se desarrolla en el vínculo universidad-sociedad. Proponemos una estrategia, posible de aplicar en diferentes universidades. Además de diseñar un programa, que facilite la capacitación de profesores y gestores, que a la vez les permitan a estos, orientar a los educandos hacia la adquisición de habilidades, que les faciliten la interacción con la comunidad.

3. Título: Análisis de la calidad en la Tecnología de la Salud.

Autores: Lic. MSc. Román Rossel Vega, Dra. MSc. Gilsa Asunción Cabrera Leal, Lic. MSc. Justa Cañet Prades, Lic. MsC. Inés Olga Montalvo Zambrana, Dr. Andrés Alayón Ramos.

Introducción: Nuestro trabajo consistió en determinar la calidad en el sistema de Tecnología de la salud mediante el análisis de sus dimensiones en la que se observa la estructura, el proceso y los resultados obtenidos en la ejecución de las tareas realizadas para mejorar la atención de salud mediante la utilización correcta del equipamiento tecnológico. También aparecen las definiciones de los conceptos fundamentales y los parámetros específicos en cada caso, además de los aspectos que afectan la calidad de dicho proceso para la aplicación en las diferentes especialidades de la tecnología de la salud.

Objetivo: Determinar la calidad en el sistema de Tecnología de la salud.

Metodología: El universo que tomamos fueron 6 especialidades de nuestra facultad, tomando como muestra a los jefes de perfiles así como 5 profesores de cada una de las especialidades seleccionadas al azar, para un total de 36 profesores. Para alcanzar dichos objetivos, aplicamos un cuestionario el cual constaba de 8 ítems, donde se recogían diversos aspectos a tener en cuenta para evaluar la calidad del proceso tecnológico. Los datos obtenidos fueron reflejados en tablas confeccionadas al efecto. **Conclusiones:** El 40 % de los encuestados dominaban los aspectos de la calidad del proceso tecnológico, mientras que el resto tenía muy pocas nociones sobre la evaluación de la calidad, por lo que recomendamos establecer un plan de capacitación a los profesores de las especialidades implicadas, acerca de la evaluación de la calidad, con vistas a mejorar el proceso tecnológico.

FCM “10 de Octubre”

1. Título: El Portafolio: estrategia docente para mejorar la expresión escrita en inglés con fines médicos.

Autores: MSc. Leonilda Betancourt Herrera, MSc. Juan A. Acosta Salas

Introducción: El proceso de perfeccionamiento en la Universidad Médica exige la formación integral de los futuros egresados. La enseñanza del idioma Inglés con fines médicos continúa tratando la expresión escrita como producto y la misma es relegada con relación a las demás habilidades. **Objetivo:** Proponer esta estrategia docente en la redacción de presentación de casos médicos empleando el portafolio, con el propósito de elevar la competencia comunicativa de la expresión escrita. **Metodología:** La investigación se sustenta en los postulados de S. L. Vygotsky sobre el enfoque Histórico – Cultural. Se consultó bibliografía especializada para la fundamentación teórica sobre el desarrollo de la expresión escrita como proceso y el empleo del portafolio sustentando su aplicación. Se realizaron entrevistas a profesores de inglés para conocer sus opiniones acerca de ambos temas. A su vez se aplicó una encuesta a los estudiantes para identificar los conocimientos relacionados con la redacción de presentación de casos médicos. Se realizaron reuniones de trabajo metodológico con tutores para orientar y consolidar la aplicación de la propuesta. Para la fundamentación del proyecto se emplearon los métodos: análisis y síntesis, inductivo-deductivo y el de la observación. **Conclusiones:** Esta brindará un elemento de reflexión para mejorar la expresión escrita en el perfeccionamiento de la enseñanza de Inglés con fines específicos en Ciencias Médicas.

2. Título: El bacilo de Calmette y Guerin como tratamiento adyuvante de los tumores vesicales superficiales, utilizando dos pautas terapéuticas.

Autor: Dr.C. Armando Ramón Iturralde Codina.

Objetivos: -Demostrar la importancia del BCG endovesical como tratamiento adyuvante en los tumores vesicales superficiales. -Evaluar la mejor pauta de tratamiento para los enfermos con esta grave enfermedad, así como la dosis efectiva. -Detectar las recidivas y progresión del tumor vesical superficial

durante el seguimiento a los enfermos. -Determinar la toxicidad del proceder terapéutico con BCG endovesical en la serie estudiada. -Conocer el grado histológico y ubicación del tumor vesical más frecuente en la muestra estudiada. **Metodología:** Se realizó una investigación prospectiva, comparativa, aleatoria, en una serie de casos con el tratamiento adyuvante de BCG endovesical en los tumores vesicales superficiales (Ta, T1 y CIS) con una muestra de 90 pacientes atendidos en consultas externas desde el año 1996 al 2000 en el Hospital Docente Clínico Quirúrgico Diez de Octubre, para aplicar la instilación endovesical de 50 mg./ml. del BCG en dos programas, pautas o modalidades de tratamientos de seis y doce meses de duración, utilizando métodos de análisis estadísticos como el chi cuadrado de Pearson, el estadístico de Kruskal Wallis, el ANOVA no paramétrico H, la prueba no paramétrica de Wilcoxon, la curva de Kaplan Meier para la supervivencia, la prueba de la Homogeneidad e Independencia, el test de Student entre otras, mostradas en tablas y gráficos seleccionados, utilizándose para el procesamiento de la información el paquete profesional estadístico SPSS – 11,5 para Windows. Analizamos retrospectiva, comparativa y aleatoriamente historias clínicas de 45 enfermos con T.V.S. del año 1992 al 1995 como “Grupo Control” en los cuales no se utilizó el BCG endovesical ni otro tratamiento, seleccionándose las mismas variables utilizadas en la muestra de 90 casos, comparándolos con los enfermos en que fue utilizado el BCG. **Resultados:** Se evalúa y revisa un proceder terapéutico en pacientes con tumores vesicales superficiales tratados con el bacilo de Calmette y Guérin (BCG) post resección endoscópica (R.T.U.) o cistectomía parcial observando, que el programa de tratamiento largo de doce meses se comportó mejor que el corto de seis meses, disminuyendo recidivas y progresión del tumor, mejorando la calidad de vida, mayor tiempo libre sin enfermedad, aumento de la supervivencia, obteniéndose ahorro económico para los pacientes al utilizar el BCG que se produce en la Empresa de Productos Biológicos Carlos J. Finlay desde 1988, con bajas dosis de 50 mg. por ml. en cada instilación, poca toxicidad, rápida incorporación de los enfermos a sus actividades habituales, lográndose difundir en Cuba y mantener este proceder en pleno período especial con resultados relevantes. Se comparan los resultados entre el grupo control sin BCG (1992-1995) y los dos grupos en que fue utilizado (1996-2000), sobresaliendo

mayores beneficios en estos últimos. **Conclusiones:** El bacilo de Calmette-Guérin (BCG) es un tratamiento adyuvante eficaz en los tumores vesicales superficiales empleando dosis bajas de 50 mg. por ml. en cada instilación de la vacuna, con efectos secundarios mínimos como cistitis, observando que en la mayoría de los casos la lesión se ubicó en el trígono vesical, predominando el T1G1 observando que a mayor grado, aumenta la probabilidad de recidivas y muertes, así como que la mayoría de las recidivas se detectaron antes de los 12 meses de iniciado el tratamiento, obteniendo el programa largo de tratamiento durante doce meses mayor efectividad que el corto de seis meses, ofreciendo beneficio socioeconómico al enfermo, retardando o impidiendo las recidivas tumorales y la progresión del tumor, por lo que esta modalidad de tratamiento adyuvante debe ser parte del “arsenal terapéutico del Urólogo” en su lucha contra este grave problema de salud.

3. Título: Resumen del libro “Iconopatografía e Imagenología en Urología”

Autor: Dr. C. Armando R. Iturralde Codina

Introducción: La docencia en Urología, como se concibe actualmente a nivel de la comunidad, necesita una gran interacción entre el estudiante, el profesor y los medios de enseñanza, por lo que el libro *Temas de Urología 2008*, recientemente publicado por Ediciones de Ciencias Médicas (ECIMED) confeccionado por un colectivo de destacados profesores del I.S.C.M.H., responde a las necesidades de aprendizaje de los alumnos en el policlínico universitario, no obstante, consideramos que si se complementa el referido texto con adicionales materiales iconopatográficos e imagenológicos, sus conocimientos en la esfera de la especialidad con el estudio individual se incrementarán. De todos es conocido, que por dificultades económicas que derivan del bloqueo impuesto por los Estados Unidos de América a nuestro país por cerca de 50 años, los Departamentos de Iconopatografía en nuestros hospitales han disminuído su actividad o han desaparecido de los mismos y muchos médicos no saben de su existencia, por lo que lamentablemente se ha perdido una gran cantidad de evidencias fotográficas y de imágenes de estados patológicos interesantes, ilustrativos, docentes e investigativos. **Objetivo:** Exponer un resumen del libro “Iconopatografía e Imagenología en Urología”. **Metodología:** Desde hace varios años, al no poder contar con departamento

de iconopatografía en los hospitales en que he trabajado, tuve la necesidad de fotografiar con el consentimiento informado de los pacientes, los estados patológicos interesantes de los enfermos en que presté asistencia médica, recopilando valiosa información visual sobre los mismos y a su vez con una revisión digital de revistas especializadas de Imagenología, atlas de la especialidad y cortesía de autores, seleccionamos patologías de interés en una base de datos fotográfica para la docencia, complementando una memoria gráfica en imágenes de entidades patológicas de interés urológico.

Resultados: El presente texto ilustrado como material docente complementario, no solo es de utilidad para los alumnos de Medicina, sino también para los residentes de Urología, los Médicos Generales Integrales (MGI) y Médicos que están cumpliendo misiones en el extranjero, ya que los conocimientos se consolidan mejor al poder tener la apreciación visual junto al aspecto teórico expuesto en las conferencias, CD o lecturas de libros, siendo esta monografía ilustrada un interés de los profesores del Depto. de Urología del I.S.C.M.H. como aparece señalado en el Prefacio del libro de la cátedra “Temas de Urología”, al incrementarse notablemente la iconopatografía del mismo. - En la estructura por capítulos del libro después de la introducción se destaca, una breve reseña histórica sobre los inicios de la radiología e imagenología en el mundo y en Cuba, así como pinceladas de iconografía e iconopatografía. - Se enumeran los síndromes urológicos más frecuentes, así como la descripción docente de más de 150 fotos, radiografías, imágenes esquemas y piezas anatómicas, de las entidades que componen dichos síndromes. - Exponemos unas pinceladas sobre los avances tecnológicos en Imagenología, destacando el Ultrasonido, el TAC y la RMN entre los más empleados en nuestro país. - Terminamos con las consideraciones finales, anexos y la bibliografía revisada para la confección de esta monografía que complementa desde el punto de vista gráfico al libro de la cátedra de Urología.

Conclusiones: La publicación de este libro constituye uno de los proyectos más deseados en mi vida profesional, ya que en él se plasman más de 30 años de trabajo docente, asistencial e investigativo y el profundo estudio y revisión realizada de la literatura nacional e internacional sobre fotografía médica e imagenología en Urología. No olvidamos, que la sublime misión del ser humano

es dejar hecho en la vida algo útil, para ser recordado con respeto por los demás, así que esperamos que su lectura sea de utilidad.

4. Título: Evaluación de la Calidad del primer curso a distancia de Prevención del Maltrato Infantil.

Autores: Lic. Diana Marjorie Suárez Vera, Dra. MSc. Silvia María Pozo Abreu. Dr. MSc. José Pedro Martínez Larrarte, Lic. MSc. Sara María Pozo Abreu.

Introducción: Uno de los aspectos difíciles y controversiales en la educación presencial y a distancia es medir la calidad y validez de la evaluación del aprendizaje. **Objetivo:** Valorar la calidad percibida en el proceso docente del primer curso a distancia sobre Prevención de Maltrato Infantil. **Metodología:** El curso fue elaborado e instrumentado por la Cátedra PREVEMI de la Facultad de Ciencias Médicas 10 de Octubre de la Universidad Médica de la Habana, curso 2011-2012. Se realizó un estudio cuantitativo, descriptivo, retrospectivo, utilizando la plataforma de la Universidad Virtual de Salud, con los 12 cursistas que concluyeron el primer curso a distancia de referencia. Fue elaborado un instrumento que incluyó variables de la pedagogía contemporánea y variables sobre la educación a distancia. Se consideró Excelente calidad cuando 70% de los indicadores evaluaron muy positivos y ninguno recibió evaluación negativa. Mediana Calidad si presente la primera condición pero un indicador con evaluación negativa y Baja Calidad si presente la primera condición y dos indicadores obtuvieron evaluación negativa. **Resultados:** El 100% de los cursistas evaluó de Excelente la calidad general del proceso docente. 100% destacó el Excelente nivel de interacciones cuanti-cualitativas con los materiales didácticos. Las interacciones cuantitativas de orientación y retroalimentación con los profesores fueron evaluadas de Excelente por 100% de los cursistas. El valor positivo mas bajo, 58,3%, fue dado a las interacciones intercuristas en foros. **Conclusiones:** Estos resultados corroboran la factibilidad y pertinencia de cursos a distancia para robustecer la formación profesional en el referido tema.

FCM Artemisa

1. Título: Propuesta para lograr un postgrado eficiente en Ortopedia y Traumatología.

Autor: Dr. C Julio César Escarpanter Buliés

Introducción: Se presenta un trabajo realizado después de analizar el programa de postgrado de la especialidad de Ortopedia y Traumatología y detectar algunos fallos que tiene hoy el mismo, ya que fue diseñado en 1986 y en 26 años la especialidad se ha desarrollado a gran ritmo lo cual no está plasmado en el programa original. **Objetivos:** Incorporar al programa de postgrado de Ortopedia y Traumatología algunos temas que hoy no se estudian y reafirmar el estudio de otros que son necesarios para el desarrollo de especialistas integrales en su desempeño tanto en Cuba, como en otras latitudes. **Metodología:** Se separó el programa por años, tal y como está diseñado hoy, se colocaron las enfermedades a estudiar, los temas específicos de la especialidad y se hizo una selección de enfermedades re-emergentes que no se estudian en el currículum y otra serie que en el extranjero son frecuentes y dada su ausencia en el panorama nacional, o su poca frecuencia, no se abordan con la debida profundidad. **Resultados:** Se sugiere la implantación de un módulo de nuevo tipo, donde se impartan conocimientos y habilidades que permitan abordar las diferentes entidades con la maestría adecuada y se reafirmen los conocimientos de otras entidades que también son necesarias para el buen desempeño de nuestros profesionales. **Conclusiones:** El programa de postgrado de la especialidad de Ortopedia y Traumatología debe ser revisado y sugerimos que se le adicione el módulo que proponemos para su adecuación.

FCM “General Calixto García Íñiguez”

1. Título: Calidad del Proceso Docente Educativo Carrera Licenciatura en Enfermería Facultad Ciencias Médicas General Calixto García 2006 -2010.

Autoras: MSc. Nilda Lucrecia Bello Fernández, Lic. Judith Apsara Caballero Baez.

Introducción: La formación de los recursos humanos en la enfermería cubana ha transitado por distintas etapas de desarrollo que se relacionan directamente con el Sistema Nacional de Salud desde el triunfo de de la Revolución a la actualidad, conjuntamente con Educación según señalan diferentes acontecimientos y datos expresado por distintos autores. A su vez ha existido una gran preocupación y política priorizada del Viceministerio de Docencia del Ministerio de Salud Pública en cuanto a la formación de recursos de enfermería de nivel técnico y profesional incluyendo pre y post grado, de orientar, atender y controlar todas las actividades relacionadas con el Proceso Docente Educativo, bajo las orientaciones metodológicas de los Ministerios de Educación y Educación Superior. La calidad en el proceso de formación se obtiene mediante la utilización de un patrón utilizado en que se define el debe ser. **Objetivo:** Mostrar la calidad del Proceso Docente Educativo en la carrera de Licenciatura en Enfermería en la Facultad Ciencias Médicas General Calixto García en los años 2006-2010. **Metodología:** En este período fue aplicado el Sistema Universitario de Programa de Acreditación SUPRA Y Sistema de Evaluación y Acreditación de Carrera SEA-CU, donde se utilizan como variables: pertinencia e impacto social, profesores, estudiantes, infraestructuras, currículo. El mismo fue utilizado por primera y única vez en esta carrera. El nivel alcanzado fue Certificada. Se precisan las conclusiones y recomendaciones pertinentes.

2. Título: Construcción activa del conocimiento en la asignatura Salud Pública y calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Autoras: Dra. MSc. Dania Betancourt Baltrell, Lic. MSc. Alicia Fernández Hernández, Dra, MSc. Lourdes Borges Oquendo.

Introducción: En la conducción del proceso de enseñanza- aprendizaje para el desarrollo de la construcción de conocimientos es importante la metodología utilizada por el docente para la orientación del estudiante, el control y la valoración del cumplimiento de las tareas encomendadas. Por otra parte la comprensión por el estudiante de la importancia de la actividad que va a realizar y su responsabilidad en la construcción de su conocimiento resultan

vitales. Durante el curso analizado fue valorada la estrategia docente aprobada por el colectivo de la asignatura Salud Pública que había sido diseñada en el curso anterior, con el objetivo de desarrollar una rotación en la que el estudiante fuera esencialmente activo constructor de su conocimiento, con la realización de tareas docentes que requerían de mayor dedicación al estudio independiente y la búsqueda de información en el consultorio y dependencias del policlínico. **Objetivo:** Exponer los resultados obtenidos con esta estrategia en el curso 2011-2012. **Metodología:** A partir de encuesta aplicada a estudiantes y tutores, así como de entrevistas en profundidad a profesores que impartieron la asignatura. **Resultados:** Los estudiantes en su mayoría calificaron de alta la contribución de la asignatura a su preparación integral como médicos, el contenido del programa de elevado y las orientaciones para auto-estudio y Educación en el trabajo adecuadas. En general señalaron la contribución del Tutor en la adquisición de sus conocimientos y de habilidades para realizar el Análisis de la Situación de Salud como buena. Un pequeño número de estudiantes expresó que entre las barreras enfrentadas para su auto preparación estuvo el no poder utilizar sistemáticamente los materiales digitalizados. Tanto los tutores como los profesores coincidieron en los beneficios de la aplicación de esta metodología para la elevación de la calidad del proceso, e hicieron recomendaciones que se introducirán en el próximo curso.

3. Título: Proyecto para el rediseño metodológico de la Unidad de Orientación Estudiantil de la Facultad de Ciencias Médicas Calixto García.

Autora: MsC. Ada M. Casal Sosa

Introducción: El transcurso por la Educación Superior constituye un reto para los estudiantes y para los docentes, en tanto pueden aparecer una serie de dificultades que obstaculizan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para el correcto desarrollo de este proceso, se hace necesaria la implementación de un sistema de orientación e intervención psico-educativa que permita viabilizar el afrontamiento a las dificultades y necesidades de los implicados y funcione como apoyo al proceso docente. Asimismo la urgencia de la formación de este espacio esta respaldada por las principales dificultades entre el estudiantado de las facultades de Ciencias Medica de la Habana, encontradas por los

profesionales que nos han antecedido en esta labor. Entre ellas es posible reconocer: insuficientes hábitos y métodos de estudio para enfrentar la enseñanza superior, predominio de ritmos y estilos de aprendizaje lentos, deficiente motivación profesional, así como bajo interés por el estudio. También se tratan otras problemáticas vinculadas con el desempeño académico como son: desarrollo de comportamientos inadecuados, tanto por hábitos tóxicos, como por conductas violentas, dificultades en las relaciones interpersonales, estrés percibido, inadecuados patrones de educación formal y estilos comunicativos, elementos todos que están vinculados a las estructuras personológicas que caracterizan la personalidad de cada estudiante. **Objetivo:** -Identificar las principales problemáticas psico-educativas que aquejan a los estudiantes. -Implementar tareas que tributen a la atención y solución de las problemáticas psico-educativas. **Resultados:** Se presenta la estrategia propuesta por el Dpto. de Psicología de la Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García, y el proyecto para el rediseño metodológico de la Unidad de Orientación Estudiantil en la Facultad de Ciencias Médicas General Calixto García.

4. Título: Caracterización psicopedagógica de los estudiantes de nuevo ingreso.

Autores: MSc. Ada M. Casal Sosa, MSc. Jorge A. Díaz González

Introducción: La caracterización psicopedagógica, se entiende como un corte transversal de las condiciones académicas, motivacionales, intelectuales, personológicas e ideológicas de un grupo de estudiantes y/o de cada uno de ellos con un objetivo determinado. Este proceso puede tener lugar a nivel grupal o individual. Con la caracterización se persiguen los objetivos de conocer y evaluar los aspectos personológicos que pueden influir en el proceso docente – educativo. En segundo lugar, se busca la construcción de estrategias de intervención en base a los factores previamente identificados y a través de estas estrategias se persigue modificar actitudes en ambos niveles y garantizar la formación de profesionales motivados y capaces. En la caracterización se estudian y analizan diversas categorías, como el rendimiento intelectual, la motivación profesional, los métodos de estudio, el funcionamiento familiar, así como otros factores que pueden incidir en el proceso docente-educativo. **Resultados:** Se presentan como ejemplo los

resultados obtenidos en la caracterización de un grupo de estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de Tecnología de la Salud, especialidad Imagenología, el plan de acción diseñado y los resultados de su aplicación durante el curso 2010-2011.

5. Título: Datos históricos del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario "Gral. Calixto García"

Autores: Dr. José G. Díaz Almeida, Dra. Lilia de la Torre Navarro, Dra. Mónica Álvarez Mesa, Dra. Adis Abad Machado

Resumen: Se hace un breve recuento histórico sobre el Servicio de Dermatología del "Hospital Universitario Gral Calixto García" desde su fundación, abordado en los siguientes períodos de la historia de nuestro país: I. Período colonial 1509 -1902, II. República Liberal Burguesa 1902-1958 y III. Período de la Revolución Socialista 1959 hasta la primera década del siglo XXI. Se hace un esbozo de la situación actual del Servicio.

6. Título: Formación de recursos humanos en Nutrición e Higiene de los Alimentos en Cuba

Autor: Dr. Moisés Hernández Fernández

Resumen: El Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos (INHA) del Ministerio de Salud, tiene como objeto social la investigación y la formación de personal calificado en la materia. Para su logro se imparten: Maestría, Diplomados, Cursos, adiestramientos e intercambios científicos con especialistas de otras instituciones. También se participa en la formación de Licenciados en Nutrición y Dietética en la Facultad de Tecnología de la Salud y en otras actividades docentes de diferentes instituciones en cuyos programas se incluyen temas afines. Casi la mitad de los profesionales del centro poseen categorías docentes, algunos categorías de Master y Doctores. El perfil de la Maestría es investigativo con el fin de que los resultados den respuesta a la problemática de Salud del país, en que los problemas de alimentación y nutrición estén involucrados. Los diplomados tienen un perfil de desempeño, tanto en la prevención como en la asistencia. El INHA coordina el Programa Ramal de Salud y Calidad de Vida. La calidad de la docencia se controla por el Comité Académico con tareas concretas a ejecutar por los miembros del mismo. El área docente cuenta con los medios y recursos necesarios para el

buen funcionamiento de la docencia. Como perspectiva de desarrollo se aspira a descentralizar la Maestría, los diplomados y demás actividades docentes señaladas, hacia las provincias y rescatar la Especialidad en Nutrición e Higiene de los Alimentos que hace unos años existió.

7. Importancia del conocimiento de la nutrición en la calidad de la docencia y la asistencia médica. Un análisis basado en una evidencia reciente

Autores: Dra. Santa Jiménez Acosta, Armando Rodríguez

Introducción: La nutrición es una condición esencial para la vida, en los últimos años en muchos países ha resurgido el interés por introducir la nutrición como asignatura básica en las escuelas de medicina. En la Universidad Médica cubana en el pregrado no se imparte ningún curso especializado sobre nutrición, como consecuencia de ello la preparación en nutrición de los médicos formados ha sido insuficiente. **Objetivo:** Demostrar mediante evidencias la necesidad del conocimiento de nutrición por los profesionales de la salud para mejorar la calidad de los servicios. **Metodología:** Se aplicó una encuesta para medir conocimientos en profesionales del sector de la salud de las 15 provincias del país seleccionados aleatoriamente. El cuestionario contaba de dos bloques de preguntas, uno relacionado con la alimentación del niño menor de 2 años y otro sobre anemia en los menores de 5 años y sus repercusiones en la salud del niño. Cada bloque fue calificado en base a una puntuación predeterminada. Se calcularon asociaciones mediante la prueba de Chi cuadrado. **Resultados:** Los conocimientos en relación con la alimentación del niño menor de 2 años aun son insuficientes con un número elevado de respuestas incorrectas al igual que los relacionados con la anemia por deficiencia de hierro. La región oriental presenta la más baja puntuación en las evaluaciones. **Conclusiones:** No es posible estimular un enfoque integral, valorando los aspectos de promoción, prevención, curativo y rehabilitación sin tener en cuenta la nutrición de igual forma se precisa del conocimiento de la misma para lograr mayor calidad de los servicios que se prestan.

8. Título: Relación entre hipertensión arterial y obesidad en escolares.

Autores: Dr. René Llapur Milián, Dra. Raquel González Sánchez

Introducción: La hipertensión arterial primaria y la obesidad son enfermedades que se han incrementado en los últimos años, sin embargo muchas veces no son percibidas como un problema de salud en los niños.

Objetivo: Determinar la relación entre obesidad e hipertensión arterial en niños y adolescentes de 5 a 11 años de edad de una escuela primaria. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional de corte transversal con 310 niños de 5 a 11 años de edad de una escuela primaria del Municipio Plaza de La Habana, se exploraron variables como edad, sexo, peso, talla, cintura, cadera y medición de la tensión arterial. Los datos se procesaron en el programa SPSS 18 y se resumieron en tablas utilizando para las variables cuantitativas el porcentaje y para las cualitativas el Chi Cuadrado y Test Exacto de Fisher.

Resultados: 19 niños (6,1%) resultaron hipertensos y 9 (4,2%) prehipertensos, 42 niños (13,5%) fueron obesos y 39 (12,6%) sobrepesos. El 23,8% de los obesos presentaron hipertensión arterial y el 52,6% de los niños con hipertensión arterial presentaron obesidad. El 14,8% de los niños con obesidad central presentaron cifras de hipertensión arterial y el 42,1% de los hipertensos tenían obesidad central. **Conclusiones:** La obesidad y el sobrepeso medidos por el índice de masa corporal tuvieron una relación significativa con la hipertensión arterial ($p=0,000$) al igual que la obesidad central, esta última con menor significación estadística, ($p=0,011$).

9. Título: Evaluación del aprendizaje en la asignatura de Pediatría en alumnos de 6º.Curso mediante Prueba Intrasemestral.

Autores: Dr. Juan René Llapur Milián , Dr. Juan José Marchena Bequer, Dr. Luis Solar Salaberry , Dra Aurelia Pérez Brunet

Objetivo: Evaluar el aprendizaje para la solución de 40 problemas de salud y un número importante de contenidos basados en la urgencia pediátrica.

Metodología: Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en alumnos del 6º curso de Medicina que cursan el Internado rotatorio de 10 semanas de duración, mediante una Prueba Intrasemestral (PIS) en la sexta semana, basados en el Programa de Pediatría de 4º año, aplicándosele a la totalidad de internos del primer semestre del curso 2011-2012 distribuyéndose según Facultad de origen, modalidad de formación

Resultados: No se encontraron diferencias en cuanto a los resultados generales de la PIS entre Facultades, se encontró un número considerable de internos que no identificaron los síntomas y signos de la enfermedad, predominaron la calificación de aprobados (3) y suspensos (2) en los internos de ambas Facultades.

10. Título: Algunos aspectos metodológicos y estadísticos de la garantía de la calidad en la salud.

Autores: Dr. C. René Suárez Martínez, Lic Alba Peña Rodríguez

Resumen: Se presentan aspectos metodológicos y estadísticos relacionados con el diseño, procesamiento, validación, análisis e interpretación de información de investigaciones relacionadas con la garantía de la calidad de los servicios de salud. Se brindan sus aspectos teóricos y prácticos más relevantes, insistiéndose en los modelos teóricos y sus soluciones computacionales, que facilitan el análisis, así como los pasos o etapas conducentes no solo a monitorear la situación sino a emprender mejoras alcanzables y medibles. Se enjuicia y brindan ejemplos de su aplicación en instituciones cubanas y del exterior, se ofertan comentarios críticos sobre la utilidad del empleo de los softwares disponibles para evaluar eventos o desenlaces, se menciona su aplicabilidad a la investigación de pregrado y a las autoevaluaciones de instituciones docentes o de servicios. Se brinda una panorámica general de las dimensiones de la calidad y la manera de minimizar las brechas que puedan aparecer, igualmente se brinda información sobre los mapas del clima psicológico y de valores, así como de los instrumentos que se pueden utilizar para evaluar la satisfacción de los trabajadores del sector, se insiste en lo recomendable del empleo del instrumento ideado para este fin por la Facultad de Psicología de la Universidad de la Habana. Se brindan ejemplos de investigaciones relacionadas con la calidad de la atención médica.

11. Título: La comunicación en el proceso enseñanza aprendizaje.

Autora: Dra. C. Olga María Piera Rocillo.

Resumen: El docente de las Ciencias Médicas debe evaluarse y prepararse permanentemente en su labor, para lograr impartir una docencia de calidad, que repercuta en la formación integral del estudiante. El docente, por

conciencia y con un control de la Academia debe tener una evaluación de su superación permanente, para que pueda impartir una verdadera formación integral a los educandos. La relación del docente con sus estudiantes se establece con la comunicación. Por tanto los resultados que se obtienen en el proceso enseñanza – aprendizaje, dependen en un alto porcentaje de la habilidad y preparación que se tenga en el manejo de las técnicas de comunicación. Las técnicas grupales en el salón de clases, son herramientas valiosas, aportes que pueden contribuir a elevar la calidad del acto comunicativo y con ello el proceso de enseñanza – aprendizaje.

12. Título: Experiencia personal con el uso del Noni y la Moringa.

Autora: Dra. C. Olga María Piera Rocillo.

Resumen: Noni es el nombre común de la Morinda citrifolia Linn, originaria de la Polinesia, Malasia, Australia, India y Sudeste del Asia desde donde ha sido extendida a casi todo el mundo. En nuestro país existe la fruta, la cual he consumido en forma de te de las hojas y del jugo de la fruta desde hace doce años aproximadamente y que me ha reportado efectos beneficiosos relacionados con la memoria, la visión, la audición y disminución de las cifras de tensión arterial entre otros, por lo que con un grupo de estudiantes bolivianos en la Paz fui la Tutora de un trabajo científico para la revisión del tema ya que no pudimos encontrar la fruta en ese país y posteriormente en Ecuador, en Ambato, con otro grupo de estudiantes hicimos un ensayo clínico con alumnos y pacientes portadores de Diabetes Tipo I y Tipo II, cuyos resultados fueron muy satisfactorios, en la actualidad he incorporado el ingerir te de Moringa y añadir el polvo de las hojas de este árbol a los alimentos que consumo, lo cual ha surtido en mi beneficios en mi calidad de vida como adulto mayor.

13. Título: Estrategia pedagógica para la formación doctoral en la Facultad de Ciencias Médicas “General Calixto García” empleando el proceso Grupal – Tutelar.

Autoras: Dra. C. Olga María Piera Rocillo, MSc. Dolores Teresa Cantera Ocegüera, Dra. C. Julia Añorga Morales, MSc. Caridad LLanes Betancourt.

Introducción: El reconocimiento de la diversidad, en el desempeño científico-técnico y en el proceso docente educativo de los profesionales de la salud vinculados a la investigación científica, le traslada a la Facultad de Ciencias Médicas “Gral. Calixto García Iñiguez “ la necesidad de diseñar una estrategia institucional con la modalidad pedagógica grupal - tutelar que de forma interactiva le permita sistematizar el crecimiento de la población doctoral dentro de los recursos humanos que laboran en el territorio, con una perspectiva transdisciplinaria y a través de un conjunto de disciplinas-asignaturas propedéuticas facilitadoras de los Mínimos y de la tesis doctoral con respaldo tutor de un claustro de Doctores en Ciencias y de la Institución como formadora de ésta figura del Postgrado. **Objetivo:** Incrementar los recursos humanos que alcancen el grado científico de Doctor en Ciencias Específicas, para perfeccionar la asistencia, la docencia, la investigación y facilitar la ratificación de la condición de Excelencia de la Facultad como Institución formadora. **Metodología:** Se diseñaron 5 etapas: 1. Diagnóstico, 2. Sensibilización, 3. Recepción de matrícula y organización académica, 4. Orientación del diseño de cursos para la formación doctoral (ejecución), 5. Evaluación de la estrategia. **Resultados:** En el período de septiembre del 2010 a julio del 2012 obtuvieron la categoría científica de Doctor en Ciencia 4 profesionales y fueron enviados a CITMA 35 proyectos de aspirantes entre otros logros.

14. Título: Propuesta de semana introductoria en la nivelación de los contenidos de precedencia para la optimización y calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Autora: Dra. Genny M. Rojas Palacios.

Introducción: El nivel de los contenidos de precedencia de los estudiantes que ingresan a la carrera de Medicina fue preocupación del claustro de profesores por el bajo nivel manifestado en la asimilación de los contenidos que se imparten en la carrera. **Objetivo:** Realizar una propuesta de Curso de Nivelación para todos los estudiantes de ingreso, en la semana antes de comenzar el año académico. **Metodología:** Se realizó el análisis de la Prueba de Ingreso de los estudiantes de la Facultad de Medicina de Malanje en el período académico 2010- 2011 y adjunta Prueba Diagnóstica de pesquisa en la 1ra semana del curso 2012 a estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad

Calixto García. Se valoró la pertinencia y suficiencia de los contenidos explorados, evaluación general de cada estudiante y su relación con los resultados alcanzados en las evaluaciones frecuentes de las disciplinas biomédicas, para un periodo dado del semestre. **Resultados:** A partir de las dificultades encontradas, el Curso de Nivelación con características educativas integrales dará homogeneidad a los contenidos elementales de precedencia y ejercitará a los estudiantes en el logro de habilidades intelectuales y algunas técnicas necesarias para aprender a Aprender.

15. Título: Impacto de mitos, leyendas y vinculación básico clínica en la motivación y calidad del proceso docente educativo.

Autora: Dra. Genny M. Rojas Palacios.

Introducción: La motivación es un factor decisivo y poderosa herramienta del proceso de enseñanza aprendizaje. Instruida de forma didáctica, amena y relacionando racionalmente objetivo y contenido con la enfermedad o cuadro clínico afín, desde inicio, contribuye a moldear y elevar el pensamiento científico del estudiante de medicina, promoviendo en el mismo nuevas ideas, valores y concepciones del medio que lo rodea. **Objetivo:** Contribuir al desarrollo socio cultural de nuestros estudiantes a través de la vinculación básico- clínica de los contenidos de la disciplina Bioquímica, interpretando a nivel molecular la causa de algunas enfermedades “míticas” y leyendas de gran arraigo popular. **Metodología:** Se seleccionó en cada tema a impartir, la enfermedad asociada de mayor impacto social, enfatizando en cada caso los detalles moleculares del origen de las mismas, posteriormente sometidas a debate por equipos de estudiante en la semana final del período lectivo. **Conclusiones:** Se sugieren ajustes pertinentes que propicien la sustitución de aspectos formales de la motivación tradicional estática, por aquella que incluya entidades clínicas que sirvan de ejemplo vivo para incentivar en los estudiantes la búsqueda científica de la respuesta al clásico ¿.Por qué...?

16. Título: La calidad en la formación del docente de Enfermería en La Enseñanza de pre-grado.

Autoras: Msc. Lic. Anayda Catalina Valera Cárdenas, Msc. Lic. Sara Rodríguez Díaz

Introducción: Por la importancia que reviste la formación del docente en enfermería nos ha motivado el tratamiento del tema. En 1961 se organizan los cursos post-básicos de Enfermería de terreno e instructoras de enfermería general con el propósito de especializar a las enfermeras graduadas en estas esferas de actuación. En el año 1963 se inician los cursos post-básicos de administración y docencia de enfermería, a estos cursos accedían solo aquel enfermero(a) previa selección efectuada en su centro de trabajo por el personal competente y con la autorización de su jefe de servicio. **Objetivo:** Enfatizar en la calidad en la formación del docente de enfermería en la enseñanza de pregrado. **Resultados:** En este trabajo hacemos alusión a aquella formación que duró de esta forma hasta la década de los 80, cosa esta que nos preocupa, ya que vemos que la integralidad que se pedía en aquella etapa ha ido desapareciendo paulatinamente accediendo a la formación docente de enfermería, personal que tienen buenas intenciones pero poseen muy poco de lo que es necesario para la formación integral y con calidad en la docencia en enfermería.

17. Título: Educación de la sexualidad.

Autor: Dr. CM. Celestino Vasallo Mantilla

Resumen: La Educación de la Sexualidad ha sido una prioridad en nuestro país desde hace más de veinte (20) años con la existencia de un Programa Nacional que privilegia este aspecto de la vida, indispensable para el desarrollo saludable del ser humano. La existencia de este programa y su enfoque de base, favoreció la creación de las Cátedras de Sexología y Educación de la Sexualidad en las Universidades y Facultades de Ciencias Médicas en todo el país las cuales cuentan con una amplia experiencia de trabajo fundamentada especialmente en la Sexología entre otras ciencias. Las cátedras existentes constituyen una red infraestructural fuerte, organizada y funcional que demanda en este momento un nivel superior de direccionalidad científica y metodológica que una Cátedra Integradora pueda ofrecer. Los directivos, profesores, investigadores en el área de la Sexualidad Humana contribuyen al abordaje científico e integral de los problemas y retos contemporáneos de la Educación. Orientación y Terapia Sexuales relacionadas con la formación y superación profesional de los recursos humanos del sector de la Salud.

FCM “Enrique Cabrera”

1. Título: Pie varo equino congénito idiopático. Nuestra experiencia.

Autores: Dr. MSc. José Manuel González Gil, Dr. MSc. Luis Felipe Barranco Martínez, Dr. Eduardo Albisu Santana

Introducción: El pie varo equino congénito es conocido desde tiempos inmemoriales, está compuesto por varias deformidades que se asocian originando una gran deformidad que se le conoce con ese nombre, Hipócrates lo trataba con tablillas correctoras, y desde entonces se han hecho innumerables esfuerzos por encontrar una forma de corregirlo lo mas rápido y efectivo posible, sin embargo, muchas veces no se tiene en cuenta que esta deformidad es un signo común a varias afecciones y es por ello que un tratamiento muy bien planificado y ejecutado puede fracasar. **Objetivo:** Mostrar los resultados obtenidos en el tratamiento de nuestra casuística. **Metodología:** Hemos hecho un estudio de los casos de pie varo equino congénito idiopático atendidos y tratado en el hospital “William Soler” en un período de diez años, desde Enero 1986 hasta Diciembre de 1996, el universo ha estado constituido por 513 pacientes. **Resultados:** Del universo estudiado, 138 tuvieron la afectación bilateral lo cual hizo un total de 651 pies tratados. El 70% de los pacientes fue masculino. El número mayor de casos se atendió antes de los 15 días de nacido (325) y entre los 15 y 30 días de edad (117). Se utilizo fundamentalmente la cirugía radical (198 casos) y en segundo lugar la posterior (182). **Conclusiones:** Quedo demostrado que los casos con mejores resultados fueron aquellos en los cuales el diagnóstico se hizo precozmente y seguido se comenzó el tratamiento.

2. Título: El ejercicio médico ¿profesión o sacerdocio?

Autor: Dr. Ricardo Ángel González Menéndez

Resumen. Luego de algunas reflexiones sobre el contexto mundial actual de la gestión médica y tras considerar la crítica situación de la praxis del equipo de salud, en lo referente a las frustraciones interpersonales derivadas de la no excepcional insatisfacción de los pacientes y familiares ante la atención

recibida, se abordan aspectos que en el criterio del autor amenazan con arrastrar la vocación médica--que considera una modalidad profesional de la vocación de servicio religiosa--a una pendiente resbaladiza con el riesgo de transformar la más humana de las profesiones en la más frustrante relación interpersonal de servicio..

Se abordan factores sociológicos, económicos, tecnológicos e interpersonales que en su consideración limitan actualmente la expresión humanística en el ejercicio médico y conducen al deterioro de la relación médico paciente familiar.

3. Título: Resultados quirúrgicos en las cardiopatías congénitas acianóticas con hipertensión pulmonar grave.

Autores: Dra. MSc. Herminia Palenzuela López, Dr. C.M. Horacio E. Pérez López

Introducción: La hipertensión pulmonar severa es una complicación que aparece con cierta frecuencia en la evolución de los pacientes portadores de cardiopatías congénitas acianóticas con flujo pulmonar aumentado, y que ensombrece su evolución quirúrgica al incrementar la morbilidad y mortalidad o incluso contraindicar dicho tratamiento. **Objetivo:** - Analizar la evolución de 38 pacientes sometidos a corrección quirúrgica en el Cardiocentro Pediátrico William Soler en los primeros 17 años de trabajo. - Evaluar el grado de utilidad de diferentes parámetros en la decisión quirúrgica. - Hacer inferencias que permitan mejorar la selección de estos pacientes para la cirugía. **Metodología:** Se trata de un estudio descriptivo, longitudinal y prospectivo. Se analizaron 21 variables que abarcaron los períodos pre y postoperatorios. **Resultados y conclusiones:** En base a los resultados obtenidos se concluye que la hipertensión pulmonar de rango hemodinámicamente severo no es sinónimo de inoperabilidad en todos los pacientes. Existen limitaciones para la definición de los criterios de operabilidad en base a los resultados del cateterismo cardiaco y la prueba de vasodilatadores que puede ser posible despejar con la realización de la biopsia pulmonar utilizando los criterios de Heath y Edwards así como la morfometría No se comprobó una relación directa entre la edad quirúrgica y la mortalidad en la casuística. La crisis de hipertensión pulmonar aguda se presentó como la complicación más temida y para cuyo control se

requiere un protocolo de manejo perioperatorio adecuado. En un grupo importante de los pacientes que sobreviven a la cirugía desaparece la hipertensión pulmonar y logran una calidad de vida normal que justifica la decisión tomada.

4. Título: La Superación Profesional y su papel en la elevación de la calidad del Proceso Docente Educativo Universitario

Autoras: Dra. Ena Rosa Paneque Ramos, Lic. Lourdes Brito Gómez

Introducción: El profesional de la salud debe unir a sus conocimientos de la educación médica los conocimientos pedagógicos necesarios que permitan un desarrollo óptimo de los educandos y el uso de las nuevas tecnologías en la utilización del método clínico. Dotar a los docentes de aspectos de pedagogía en general y de didáctica en particular les permite desarrollar habilidades, métodos de enseñanza, técnicas y mejores conductas para su desempeño como maestro. El docente perfecciona sus conocimientos sobre objetivos, diferentes técnicas y métodos de aprendizaje, aspectos relacionados con la teoría y la práctica de la evaluación, test evaluativos que se confeccionan en base a los objetivos propuestos, esto unido a la educación en el trabajo lleva a la formación de un profesional que responda a las necesidades sociales. Nuestras facultades de medicina centran su proceso docente/educativo en el principio estudio trabajo que vincula la universidad con la vida concretado esto en la educación en el trabajo aquí el estudiante se desarrolla en el marco docente-asistencial- investigativo donde participan activamente profesores y estudiantes interacción que debe ser evaluada de forma sistemática, en el caso de los profesores para su mejor desarrollo por lo que la educación permanente es imprescindible. Dado que el modelo pedagógico de la educación cubana y su perfeccionamiento, conlleva a una formación científico y metodológica de calidad para lograr docentes bien preparados, las facultades de medicina se dan a la tarea de esta superación científico y pedagógica que desarrollen sus conocimientos y habilidades para el desarrollo de actividades docentes con óptima calidad que garanticen los objetivos de la educación superior cubana cuyo resultado será la formación de profesionales que respondan a las demandas sociales. **Objetivo:** Describir la superación pedagógica de los profesores. **Metodología:** Realizamos un

análisis cualitativo de los cursos y talleres pedagógicos realizados en la Facultad de Ciencias Médicas Enrique Cabrera, en los últimos 5 años, así como la opinión de los cursistas respecto a los mismos y su repercusión en la calidad de la docencia, recogidos estos últimos en tablas confeccionadas al efecto.

5. Título: Síndrome de Burnout. Un enfoque del mismo.

Autores: Dr. MSc. Roque Roque Frías, Dr. MSc. Fidel Averhof.

Introducción: El Síndrome de Burnout es un trastorno adaptativo con características de cronicidad y que se asocia con una incorrecta manera de afrontar las demandas laborales alterando la calidad de vida de la persona que lo padece e indirectamente produciendo un efecto negativo en los servicios médicos asistenciales prestados. Constituye este un trastorno cada día más frecuente en el medio hospitalario como respuesta al estrés laboral crónico que afecta a aquellas personas cuyo trabajo tiene como centro ayudar y apoyar a otros. **Objetivos:** - Conocer y comprender en profundidad el Síndrome de Burnout y las causas que lo ocasionan. - Enunciar las acciones preventivas y terapéuticas que se utilizan en la actualidad. **Metodología:** Se hizo una pormenorizada revisión de revistas científicas y artículos en búsqueda a través de Google, Yahoo y otros medios de comunicación. **Desarrollo:** Se abordan su etiología, factores desencadenantes, signos de alarma, medidas preventivas y terapéuticas. **Conclusiones:** El Síndrome de Burnout con su alto grado de extensión requiere ser diagnosticado precozmente y bien manejado por todos los que trabajamos en el sector de la salud. Hay que de forma individual o colectiva instruir a los afectados para que sean capaces de tolerar o deshacerse de aquellas situaciones estresantes que le generan fuertes emociones. Me atrevo a aseverar que esas medidas deben y tiene que ponerse en práctica de forma temprana cuando el sujeto comience a dar muestras de que puede ser afectado por el síndrome de Burnout.

6. Título: Cómo lograr óptimos resultados con las series imagenológicas

Autores: Dr. Washington Rosell Puig, Dra. I. Guzmán Batista y Lic. J. C. Domínguez López.

Introducción: Las series imagenológicas son series de imágenes visuales planas que se utilizan con bastante frecuencia en las actividades docentes con el propósito de transmitir la información esencial como refuerzo de la explicación oral del profesor. Para lograr óptimos resultados en su utilización es necesario tener en cuenta los factores que influyen en su percepción. **Objetivo:** Explicar los factores más destacados que influyen en la percepción de las imágenes visuales planas. **Resultados:** Entre estos factores se distinguen los relacionados con las condiciones existentes (locales), el observador (estudiantes), el expositor (profesor) y la propia imagen (contenido-composición).

7. Título: La calidad en la docencia de Anatomía Patológica

Autores: Dr. Jorge Saínz Ballesteros, Dr. Raúl Rodríguez Lastra, Dra. Silvia de Armas Zalacaín

Introducción y desarrollo: La docencia en Anatomía Patológica requiere, al igual que todas las asignaturas de Medicina en Educación Superior, una alta calidad, tanto en el tema expuesto como en los aspectos metodológicos. La calidad abarca todas las formas de docencia en la especialidad, tanto las Conferencias, como las clases prácticas en el Laboratorio y las clases prácticas en la Morgue con las piezas frescas. Los Seminarios, como forma de evaluación, deben ser también preparados con alta calidad, para garantizar que los conocimientos por parte del alumno han sido bien adquiridos. En esta asignatura es recomendable siempre ayudarse con los Medios Audiovisuales, para una mejor comprensión de los Temas desarrollados. Es necesario ilustrar con diapositivas adecuadas las distintas enfermedades, así como los principales mecanismos fisiopatológicos. El Profesor es el principal responsable de la calidad en la docencia y que el proceso docente-educativo sea excelente, para garantizar el aprendizaje de los alumnos de medicina en nuestra asignatura.

8. Título: Multimedia educativa: vía para perfeccionar la calidad de la docencia en “Rehabilitación de lesión medular”

Autores: Lic. Georgina Suárez Hernández, Dra MSc. Marianela Castellanos Suárez, Lic. Idelio Castellanos Sarduy,

Resumen: Se argumenta la importancia de la creación de una multimedia educativa para contribuir al logro de una mayor calidad de la docencia en el tema Rehabilitación de lesión medular dirigido a residentes de la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación. Se exponen las características de la médula espinal y la importancia de su conocimiento para realizar la exploración exhaustiva del paciente, lo cual permite establecer los criterios del nivel de lesión y la intensidad de la misma, aspectos ambos de los que se desprende el pronóstico funcional de la persona afectada.

FCM “Comandante Manuel Fajardo”

1. Título: Fotoeducacion.

Autores: Dr. Alfredo Abreu Daniel, Dra. Olaine Regla Yray Lovio.

Introducción: La Fotodermatología es una rama de la Medicina, donde los Dermatólogos juegan un papel protagónico como fotoeducadores. La fotoeducacion enseña una relación saludable con el sol, aprovechando sus beneficios y minimizando sus daños. En el país se reporta una incidencia de 5095 casos de Cáncer de piel, con una mortalidad de 347 pacientes. **Objetivo:** Promover una campaña de fotoeducacion en nuestro país por la elevada incidencia de las radiaciones solares y el incremento del Fotodaño y Cáncer de piel. **Conclusiones:** Los dermatólogos debemos orientar a los pacientes a poner en práctica las medidas de fotoprotección tanto químicas como mecánicas en pos de contrarrestar un creciente problema de salud que constituye el Cáncer de piel.

2. Título: Los mareos me matan...tengo muy mala la cervical

Autores: Dr. MSc. Diego Aurelio Artilles Granda, Lic. Isidra Irene Balmaseda Bataille

Introducción: Frase poco científica escuchada en las consultas ortopédicas. Los pacientes asocian la sensación de vértigo con trastornos del sistema óseo cervical, aún en ausencia de síntomas en la región. Con frecuencia, un médico -sin haber realizado una anamnesis o examen físico- ha culpado a este

segmento de tal síntoma y orientado al paciente: “*vaya a ver al Ortopédico*”. En otras ocasiones el vulgo ha hecho suya la idea que los “*mareos son debidos a la cervical*”. La frase hay que considerarla verdad “a medias”. Si bien hay implicación de alteraciones óseas en las vértebras, en otros enfermos, las causas están en estructuras vecinas, con etiologías diversas y ocasionalmente debidas a lesiones alejadas del segmento cervical. **Objetivos:** -Definir y diferenciar el vértigo del mareo. -Explicar –desde el punto de vista anatómo-fisiológico- el proceso del equilibrio. -Revisar la anatomía del oído interno, en su componente vestibular, de la columna cervical, de las arterias vertebrales y del sistema neuro-vegetativo simpático. -Estudiar las causas y el proceso patológico causante de los mareos. **Metodología y Resultados:** Se muestran gráficamente todas las estructuras que intervienen en el mantenimiento del equilibrio, así como un estudio del “vértigo” y todas sus posibles causas. Se revisan todas las causas productoras de mareo y se analiza el rol jugado por la columna cervical y sus patologías inherentes, así como el proceso de degeneración del disco intervertebral. Por último, se menciona el síndrome de Barré-Liéou, enunciado en 1926 en cuya causa se invoca la irritación del simpático que rodea las arterias vertebrales, consecutiva a una cérvico-artrosis, produciendo un cuadro caracterizado por cervicalgia con "mareo", definido por vértigos, tinnitus, acúfenos, visión borrosa, disfagia, etc. **Conclusiones:** El mareo es multicausal y no sólo debido a trastornos cervicales. El diagnóstico puede lograrse con una buena anamnesis y examen físico en la mayoría de los casos. Conocer la causa del mareo permite un tratamiento diferenciado que contribuirá a eliminar tan molesto síntoma.

3. Título: Programa Cubano de diagnóstico precoz de Hipotiroidismo Congénito 1986-2012

Autores: Dr.C. Francisco Carvajal Martínez, Dr. Miguel Ángel Álvarez González, Dr. René Robaina, Dr. José Luis Fernández Yero.

Introducción: El Hipotiroidismo Congénito es la causa mas frecuente de retraso mental prevenible. **Objetivo:** Presentar la experiencia en Cuba del Programa de Diagnóstico Precoz de Hipotiroidismo Congénito. **Metodología:** El Programa comenzó en 1986, se basa en varias instituciones: Instituto Nacional de Endocrinología, Centro Inmunoensayo e Instituto Nacional de

Neurología. Estas se apoyan en 33 laboratorios de Inmunoquímica SUMA a nivel nacional y en los departamentos de endocrinología pediátrica provinciales. A los recién nacidos se les toma muestra del cordón umbilical (al nacimiento), actualmente del talón, valores > 30 mU/L de TSH se consideran positivo y se citan repitiéndose TSH y T4, de existir valores > 10 mU/L y $T4 < 70$ nmol/L se considera al paciente hipotiroideo, incorporándose a la consulta especializada. Los pacientes son evolucionados a las 2 y 4 semanas, posteriormente cada mes en el primer año y cada 3 meses hasta los tres años, donde son reevaluados. El tratamiento es con L-tiroxina sódica a 10-15 mcg/kg/d. La evaluación neurocognitiva se realiza evolutivamente con los siguientes tests: brunet lezine, wppsi y wisc-r. **Resultados:** Se han evaluado 3435302 niños, detectándose 804 hipotiroideos, frecuencia de 1x 4272, cobertura nacional actual de 98.2 % y tiempo de captación de 11.5 días. **Conclusiones:** Se considera que el Programa Cubano cumple sus objetivos, ofreciendo a los niños y familias una mejor calidad de vida.

4. Título: Cáncer tiroideo, manejo de una estrategia

Autores: Dr. Juan R. Cassola Santana, Dra. Milagros Velasco Mirabal, Dr. José Vásquez González

Introducción: La única enseñanza de pregrado que se realiza en el INOR es la estomatológica, estos alumnos vienen en grupos con sus profesores. Por Cirugía Esplacnica entran una serie de conceptos generales, esta la integran sistemas orgánicos como respiratorio, digestivo, tumores periféricos, urológicos y otros. La Oncología no esta contemplada como asignatura en los programas. Los criterios básicos de oncología deben ser parte del conocimiento de todo graduado y médicos en general. El diagnóstico quirúrgico tiene siete etapas y solo son necesarias tres o cuatro; interrogatorio, signos físicos. Es un proceso mental de exclusión. Observando al paciente. En La Habana hay 3000 pacientes con bocio; nodulares o no. Las malignidades de tiroides no tienen una alta incidencia en nuestro país, son mas frecuentes en países con antecedentes de haber sido sometidos a radiaciones. **Objetivo:** Evaluar la enseñanza actual en nuestro Instituto no somos los únicos que no tenemos alumnos. Es un centro que atiende cáncer, las provincias no son institutos. Evaluar el uso del Power Point,

fundamentalmente hablar de sus virtudes y defectos. **Metodología:** Revisamos toda la bibliografía nacional y extranjera de nuestro servicio, utilizando nuestro centro de información en cáncer. **Resultados:** Estuvieron que en el postgrado, surgieron desde los inicios quienes hoy son aun los profesores.

5. Título: La Acreditación de la Carrera de Medicina, un componente imprescindible en la Calidad del Proceso Docente Educativo.

Autores: Dr. Gilberto Castañeda Pestana, Dra. Nilda Marcel Hechavarría

Resumen: Es propósito de esta investigación mostrar los beneficios del proceso de acreditación de la Carrera de Medicina en el camino hacia la excelencia del Proceso Docente Educativo. Las situaciones identificadas por las 6 comisiones como limitantes, permiten trazar la estrategia para pasar a un paso superior de la calificación obtenida de Bien, en el trayecto hacia Muy Bien. La experiencia de la Facultad de Ciencias Médicas “Cmdte M. Fajardo”, es un ejemplo palpable de lo que se ha venido haciendo y lo más que se puede hacer. Las particularidades de la misma se omiten en atención al tiempo. Palabras claves, Acreditación, Mejoramiento Continúo del Proceso Docente Educativo, Identificación y Solución de Problemas.

6. Título: Mortalidad materna y perinatal en la cesárea. 2008-2011

Autores: Dra. Ileana María Chio Naranjo, Dra. Margeris Yanes Calderón, Dra. María Luisa Hernández Méndez, Dr. Rodolfo Ramón Pérez Felpeto, Dra. Dayami Díaz Garrido.

Introducción: La cesárea aún hoy en día es la intervención quirúrgica que con mayor frecuencia sigue realizándose a nivel mundial. Sin embargo, a pesar de contarse con amplia experiencia en su realización, condiciones quirúrgicas, anestésicas y antibioticoterapias de amplio espectro reconocidas y adecuadas, la misma continúa siendo causa importante de Morbimortalidad materna y perinatal. Por ello, y en aras de contribuir a la identificación de su problemática en la mortalidad tanto de la madre como del niño, realizamos este estudio.

Objetivos: Caracterizar a las pacientes intervenidas de cesárea para la culminación de su embarazo y que presentaron mortalidad perinatal y/o materna en el Hospital Ginecobstétrico Ramón González Coro en el período comprendido entre el 2008 al 2011. **Metodología:** Estudio

observacional, analítico y de corte transversal. **Resultados:** Se estudiaron 47 mujeres operadas de cesáreas y 58 de partos eutócicos que presentaron mortalidad materna y/o perinatal durante los años 2008-2011. Encontramos que no hubo diferencia estadísticamente significativa en cuanto al nacimiento pretérmino y el peso entre los dos grupos, pero si se presentó en el peso de los de más de 2500 gramos siendo estos más frecuentemente encontrados en los partos eutócicos. Los equipos de guardia 8 y 7 duplican la mortalidad fetal en relación al resto. **Conclusiones:** Persisten dificultades tanto obstétricas como de otras especialidades que de erradicarse podrían contribuir a la reducción de este importante rubro.

7. Título: Satisfacción con proceso enseñanza-aprendizaje de egresados de Maestría “Los procedimientos diagnósticos en la APS”. FCM “Manuel Fajardo”

Autores: Dra. Nancy Dueñas Gobel, Dr. Jeddú Cruz Hernández, Dra. Alena Salvato Dueñas.

Introducción: Las investigaciones para identificar satisfacción de los discentes con el proceso docente-educativo, pueden ayudar de forma importante a mejorarlo. **Objetivo:** Identificar el grado de satisfacción de los egresados con el proceso enseñanza-aprendizaje. **Metodología:** Estudio de satisfacción con proceso enseñanza-aprendizaje, que incluyó a los 10 egresados, hasta ahora, de la Maestría “Los Procederes Diagnósticos en la APS” de la FCM “Manuel Fajardo” examinados en Cuba. La encuesta aplicada fue sometida con anterioridad a “criterio de experto”. **Resultados:** Un 30 % de los egresados tenía edad > 30 y ≤ 40 años; 50 %, > 40 y ≤ 50 años y 20 %, > 50 años; mientras que 50 % era del sexo masculino. El 70 % era especialista en Medicina general Integral y 40 % trabajaba en el nivel primario. El 30 % tenía categoría docente y ninguno científica. El 100 % estuvo de acuerdo con que la maestría satisfizo sus expectativas de preparación para “lograr solucionar con facilidad problemas de salud presentes en su radio de acción” y “poder completar conocimientos adquiridos anteriormente”, y también, de forma excelente, en cuanto a “conocimientos alcanzados y grado de preparación adquiridos para realizar la actividad de investigación”, no así la de administración de salud (solo 70 %). El 100 % consideró que el enfoque dado a

los contenidos fue correcto desde el punto de vista epidemiológico, social, diagnóstico y económico. **Conclusiones:** Todos los egresados consideraron estar muy satisfechos con la maestría, en general, y la mayoría, que la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje fue excelente.

8. Título: Repercusión familiar de la enfermedad de Alzheimer

Autoras: Lic. Luisa Ferrer Soler, Lic. Mabel Aguirre Lanz, Lic. Cristobalina Navarrete Ribalta, Lic. Maricel Peña Borrego, Lic. Lisset Batista Robles

Introducción: La Enfermedad de Alzheimer se encuentra entre las demencias de mayor prevalencia y tiene efectos importantes no solo en el individuo sino en el cuidador y la familia en la esfera biopsicosocial. **Objetivo:** Caracterizar la repercusión familiar del cuidado del anciano con demencia en el área de salud seleccionada **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo prospectivo transversal mediante la aplicación de una encuesta que recogía las variables como edad, sexo, años que lleva de diagnosticada la enfermedad, nivel escolar y por parte de la familia se tuvo en cuenta el parentesco del cuidador principal, manejo y repercusión de la familia así como los problemas y las crisis familiares. Los datos fueron llevados a tablas y procesados en una base de datos en el Programa EXCEL y se halló la asociación significativa entre algunas variables por medio de la prueba estadística Chi cuadrado de Pearson. **Conclusiones:** El manejo familiar fue bueno en todos los casos, la repercusión del cuidado en la familia fue regular en casi la totalidad de los casos, predominando la afectación de la salud de los cuidadores.

9. Título: Ética y calidad del proceso docente educativo universitario en la carrera de Licenciatura en enfermería

Autoras: Lic. Luisa Ferrer Soler, MSc. Nilda Marcel Hechavarría, Lic. Mabel Aguirre Lanz

Introducción: La situación actual de la formación ética entre el educador y el educando en la universidad médica, cuya misión es la preparación de profesionales capaces de asegurar la continuidad histórica del sistema de salud cubano, se traduce en buenas prácticas seguras y responsables en su campo de actuación. **Objetivo:** Valorar la calidad en la aplicación de la ética en el proceso docente educativo universitario en la Licenciatura en Enfermería.

Metodología: Se realizó una investigación documental partiendo del procedimiento inductivo-deductivo, el análisis y la síntesis para la formación de determinadas habilidades y modos de actuación profesionales que son fundamentales en la formación de los profesionales de la salud. **Resultados:** Se realizó una caracterización de las diferentes dimensiones de la ética pedagógica del profesor en la educación médica superior cubana. Hacer relevante la importancia de la ética en la calidad de la docencia superior pone de manifiesto la capacidad de dar cumplimiento a los objetivos educacionales trazados como parte de los propósitos académicos. **Conclusiones:** Expresan la más segura posibilidad de dar certera satisfacción a las aspiraciones de los alumnos, a las expectativas de los docentes y a los requerimientos de todos los beneficiarios.

10. Título: Detección de los alelos HLA-DQ2/DQ8 en niños cubanos con enfermedad celíaca.

Autores: Dra. Trini Fragoso Arbelo, S. Torres, M. Cárdenas, E. García, L. González, R. Milán, M. Del Alcazar.

Introducción: Recientes estudios han mostrado más claramente definido la base estructural de la intolerancia al gluten en la enfermedad celíaca (EC), así como las bases inmunológicas y genéticas. EC es una enfermedad poligénica. El sistema mayor de histocompatibilidad (HLA) DQ2 y DQ8 son factores genéticos esenciales para el desarrollo de la EC; 95% de los pacientes son portadores del alelo DQ2 (DQA1*05/DQB1*02) y el 5%, DQ8. **Objetivos:** Confirmar el diagnóstico de pacientes con EC sospechada con la detección de los alelos de HLA DQ2/DQ8. **Metodología:** Se realizó un estudio prospectivo (2003-2011) incluyendo 18 niños, media 8,6 años (rango 1,5-15 años). Se basó en diagnóstico clínico con síntomas sugestivos (diarrea crónica, malnutrición, baja talla, Diabetes Mellitus tipo 1 y estomatitis aftosa); Serología positiva para anticuerpos antitransglutaminasa tisular (Ac ATGt) por el método inmunocromatográfico para IgG e IgA y biopsia yeyunal compatible (atrofia vellosa, hiperplasia de las criptas y de los linfocitosis intraepiteliales. Y la detección de los alelos HLA DQ2/DQ8 por PCR-SSP para confirmación de la enfermedad. **Resultados:** 5 pacientes (27,7%) con diarrea crónica; 3 (16,6%) baja talla; 4 (22,2%) distensión abdominal; 3 (16,6%) malnutrición; 1(5,5%)

constipación asociada con malnutrición; 1(5,5%) diabetes mellitus tipo 1; 1(5,5%) estomatitis aftosa. Los resultados histológicos por la biopsia de yeyuno revelaron atrofia total en 1 paciente; subtotal en 5 y parcial en 9, no atrofia en 1, asociado a aumento de los linfocitos intraepiteliales e hiperplasia de las criptas; y no realizada en dos. Se detectó HLA positivo en 14 del total (77,7%); 12(85,7%) DQ2 (A1*05/B1*02) y 2(14,3%) DQ8 (A1*0301/B1*0302). El 22,2% de los pacientes tenían como condición asociada síndrome de Down en dos, diabetes mellitus tipo en 1 y epilepsia y artritis en 1. Se confirmó el diagnóstico de EC en 14 (77,7%); 10 como EC (55,5%); 4 (22,2%) como EC potencial y 4 (22,2%) no fueron confirmados correspondiendo a otras enteropatías.

Conclusiones: La detección de HLA es útil para confirmar el diagnóstico y en los pacientes con respuesta clínica no satisfactoria o dudosa al tratamiento para determinar otra enteropatía y en los que se confirman evitar realizar una segunda biopsia pudiendo continuar el seguimiento por monitoreo de las pruebas serológicas siendo un proceder menos invasivo.

11. Título: Tiroiditis autoinmune: Hallazgos inmunológicos e histológicos.

Autor: Dr. Francisco Gárciga Vidal.

Introducción: La causa autoinmune es la etiología más frecuente de las disfunciones tiroideas en áreas sin bocio endémico y su mayor conocimiento abre caminos hacia los nuevos conceptos etiopatogénicos de diferentes enfermedades tales como el Bocio Tóxico Difuso, la Tiroiditis de Hashimoto y el Hipotiroidismo Autoinmune. Decidimos en nuestro trabajo determinar la frecuencia de las mismas en pacientes con bocio difuso eutiroideo (BDE) y determinar sus hallazgos inmunológicos y relacionarlos con los histológicos.

Objetivos: General: Determinar los hallazgos inmunológicos e histológicos de los pacientes con BDE. Específicos: 1.- Identificar los anticuerpos tiroideos en los pacientes. 2.- Relacionar los diferentes anticuerpos encontrados con los hallazgos histológicos de los pacientes. **Metodología:** Se realizó un estudio transversal descriptivo en setenta pacientes que acudieron a la consulta de Endocrinología del Hospital Fajardo en el período comprendido entre marzo del 2010 y marzo del 2011. A cada persona se le realizó determinación de niveles plasmáticos de antitiroglobulina (antiTG) y antimicrosomales (antiMC) y BAF de tiroides. **Resultados:** La edad media de los pacientes fue 32,5 años, 95%

mujeres y el resto hombres. El 71% de los pacientes presentó infiltración linfocitaria tiroidea de imagen hipogénica del tiroides, mientras que en el 27 y el 13% se detectaron antiTG y antiMC positivos. **Conclusiones:** Consideramos que se debe buscar de manera activa las tiroiditis autoinmunes en pacientes con bocio, tanto en zonas con o sin déficit de yodo. El empleo de la BAF mediante el ultrasonido tiroideo y los niveles antiTG y antiMC permiten precisar la etiología autoinmune.

12. Título: Tratamiento de las dislipoproteinemias.

Autor: Dr. Francisco Gárciga Vidal.

Introducción: La importancia de las dislipoproteinemias como problema de salud ha ganado relevancia y ha ganado la atención de los diferentes investigadores. Su rol patogénico en la promoción de la aterosclerosis, sobretodo la referente a la enfermedad cardíaca coronaria, ya sea solo o asociado a otras enfermedades como la Diabetes Mellitus, la Hipertensión Arterial, el Tabaquismo, la Obesidad y otros factores de riesgo, es de vital importancia. Es de nuestro interés revisar nuevos tratamientos para este gran problema de salud. **Objetivo:** Actualizar los diferentes tratamientos de la dislipoproteinemia. **Metodología:** Revisión bibliográfica sobre el tema y la metodología propia del proceso docente-investigativo. **Resultados:** Esperamos lograr con esta conferencia que los asistentes se actualicen en cuanto a los diferentes tratamientos para esta entidad.

13. Título: Educación Continuada en Psiquiatría Infanto-Juvenil: importancia en el desarrollo de la Especialidad y la Excelencia de sus Recursos Humanos.

Autora: Dra. MSc. Ana María Gómez García.

Introducción: El volúmen y rapidez con que aparecen nuevos conocimientos y la necesidad de introducirlos con inmediatez en todos los niveles de la Docencia Médica Superior, constituye un problema universal del cual no está exenta la Psiquiatría Infanto-Juvenil. **Objetivo:** Promover en nuestros docentes el incremento en la utilización de formas, vías y métodos para introducir en la formación y calificación permanente de los especialistas los nuevos conocimientos en esta esfera del saber. **Metodología:** Se realizó

revisión bibliográfica sobre las etapas transitadas por la Educación Médica, tanto en el plano internacional como nacional particularizando en la Psiquiatría Infanto-Juvenil, buscando evidencias sobre la influencia de los nuevos conocimientos y de factores sociales en el diseño y aplicación de planes y programas de estudio y surgimiento de nuevas especialidades. **Resultados:** La repercusión de los nuevos conocimientos no puede limitarse a los aspectos asistenciales e investigativos de los egresados de nuestras universidades. Teniendo en cuenta la misión social de la Psiquiatría Infanto-juvenil, el proceso enseñanza-aprendizaje de la misma debe responder a las nuevas realidades y modelarse en consecuencia, condicionando que la Educación Permanente sea una dirección principal para ello. **Conclusiones:** Resulta necesario garantizar que nuestros profesionales mantengan actualizados sus conocimientos, promuevan en su calificación y aborden integralmente las crecientes necesidades de nuestra población relacionadas con la salud mental de niños y adolescentes, períodos del desarrollo humano en que debutan algunos severos trastornos mentales que pueden extenderse de por vida, con la consiguiente repercusión en el orden personal, familiar, social e institucional.

14. Título: Inclusión de la enseñanza de Neurociencias Básicas en el programa de la especialidad de Neurología.

Autores: Dra.C. Alina González-Quevedo Monteagudo, Emigdio León Toirac, Tatiana Zaldívar Vaillant, Héctor Pérez Saad.

Introducción: La gran complejidad del sistema nervioso y el acelerado avance de la investigación en ese campo dan lugar a que el neurólogo en formación necesite adquirir un nivel mínimo de conocimientos acerca de las neurociencias básicas que no se cubre dentro del programa actual elaborado en la década de los 80. **Metodología:** Se revisó el programa vigente de la residencia de neurología, se consultaron programas de residencia actuales de otros países en temáticas relativas a la neuroquímica, neuroinmunología, neurogenética, biología molecular y neurología experimental. **Resultados:** Se elaboró una propuesta de los temas de Neurociencias Básicas la cual incluyó 25 temas de neuroquímica, 14 de neuroinmunología, 8 de neurogenética y 7 de neurología experimental. Estos temas se distribuyeron en conferencias, seminarios y

clases prácticas, especificándose en cada una de estas especialidades los Objetivos y Habilidades a desarrollar. **Conclusiones.** La introducción de estos temas de Neurociencias Básicas permitirá a los residentes de Neurología adquirir conocimientos básicos para comprender la fisiopatología, la interpretación de los resultados de las investigaciones que se utilizan para el diagnóstico y seguimiento, así como para el abordaje terapéutico moderno de estas enfermedades.

15. Título: Importancia de la estimulación temprana en la infancia para lograr un neurodesarrollo adecuado

Autora: Dra. C. Elsa Hilaria Gutiérrez Baró

Introducción: La psiquiatría infanto-juvenil es una especialidad médica que tiene vínculos con la neonatología, neuropediatría y la psicopedagogía. Cuba ha alcanzado logros indiscutibles: baja mortalidad infantil y materna, amplio esquema de vacunación que protege al niño contra 13 enfermedades. La UNICEF ha declarado que Cuba es el único país de América Latina, donde no hay desnutrición infantil, a pesar de los problemas económicos existentes; sin embargo, hay una “asignatura” pendiente: crear servicios de estimulación temprana en todo el país para obtener un óptimo neurodesarrollo en los niños. Ya existen valiosas experiencias en centros de la Habana, Camagüey y Cárdenas, aún falta extender servicios a todo el país e incluso profundizar la estimulación con niños y sus familiares. **Objetivo:** Demostrar la importancia de la estimulación temprana en la infancia para un neurodesarrollo adecuado. **Metodología:** En el año 2011 recibimos 27 niños, entre los dos años y los seis, en el Policlínico Vedado. Realizamos y completamos la historia clínica y profundizamos en los acápites: embarazo, parto, desarrollo psicomotor, autovalidismo, motivo de consulta. Ninguno de los 27 niños había asistido a la consulta de neurodesarrollo, aunque si tenían atención pediátrica y por el médico de familia. Todos tenían un apgar de 9/9. Los dos pequeños sufrían severos trastornos del sueño; todos presentaban un pobre autovalidismo y dificultades en la motricidad fina, en la atención y en la conducta. **Resultados y conclusiones:** El tratamiento al niño y a la familia contribuyó a mejorar la sintomatología. La cooperación con los círculos infantiles fue muy valiosa. Las consultas se realizaron semanalmente en el primer mes y se fueron alejando

según la evolución. La estimulación temprana debe iniciarse lo más pronto posible. El cerebro en los primeros años de vida es aún inmaduro pero con gran plasticidad, lo cual permite influir en su proceso de maduración.

16. Título: La ideologización de las concepciones y la práctica médica en su función educativa

Autora: MSc. Marta Julia Labrada Ortey

Introducción: Se realiza un análisis de la influencia de la ideología en la esfera de las concepciones, la práctica médica y la actividad docente-educativa, a partir de una reflexión sobre este componente de la conciencia social, y sus implicaciones en la vida espiritual de la sociedad, con las posibles consecuencias para esta en general y para los sujetos en particular. Se tiene en cuenta el proceso de desarrollo de la política aplicada por la revolución en la Salud Pública; algunos resultados de su gestión, dificultades en la aplicación de la medicina social, en la formación de recursos humanos, y su estrecho vínculo con la atención de la salud, a partir del problema metodológico central de las ciencias médicas: la relación entre lo biológico y lo social, sin olvidar la necesidad del cambio de paradigmas. **Objetivo:** Analizar la influencia de la ideología en la formación de recursos humanos en la carrera de medicina. **Metodología:** El análisis de resultados de investigaciones, artículos, obras relacionadas con el tema y la experiencia de la autora. **Conclusiones:** La ideologización del pensamiento y la práctica médicas constituyen un fenómeno de carácter histórico concreto, por cuanto el sistema de relaciones sociales y los factores de índole espiritual, expresados en un determinado sistema de valores condicionan las características del pensamiento y la práctica médicas, lo que se manifiesta en las concepciones sobre el proceso salud-enfermedad, en su problema metodológico central, la relación entre lo biológico y lo social, las políticas de salud, la utilización de los indicadores de salud, la relación médico-paciente-comunidad, las políticas científicas, la distribución de recursos y la formación de recursos humanos. La influencia de los aspectos estructurales de la conciencia social en su interacción con la práctica social en la promoción y prevención, así como en la rehabilitación de la salud están ideológicamente orientados, lo cual no resulta evidente. Los graves problemas que enfrenta el mundo en este terreno pueden resolverse con la acción

conjunta de las instituciones y profesionales de la salud y el trabajo de la comunidad para tratar de cambiar los viejos paradigmas por otros, donde se enfoque el problema sanitario desde una perspectiva integradora, tomando como base la esencia social del hombre.

17. Título: Calidad del proceso formativo en residentes de la especialidad “Enfermería Materno Infantil”.

Autores: MSc. Olga Lemus Bocalandro, Dr. Orestes Quesada Lemus, MSc. Serguei Iglesia Moré.

Introducción: La Educación Superior del siglo XXI plantea la necesidad de un nuevo proceso educativo, fundamentado en los principios de excelencia, calidad y pertinencia. Por el camino de la excelencia académica en la Educación Superior de Enfermería, transita la excelencia de los servicios de salud. En la década del 2000 se implementaron en todo el país las especialidades propias de Enfermería: Materno Infantil, Comunitaria, Intensiva y Emergencia. La Facultad “Manuel Fajardo” fue la pionera en la formación del especialista en Enfermería Materno Infantil y Enfermería Comunitaria en Ciudad de La Habana. **Objetivo:** Valorar la calidad del proceso formativo en residentes de la especialidad. **Metodología:** Se recogió información para lo cual se revisaron documentos oficiales, artículos On-line; se entrevistaron a residentes, profesores, especialistas, cuyas opiniones permitieron evaluar la calidad del proceso docente educativo. En este trabajo se comparan los resultados académicos de las dos primeras graduaciones, los principales efectos del proceso de formación en los especialistas y la categoría administrativa, docente y científica según perfil de salida. **Resultados:** Como resultado final del examen estatal de las dos primeras graduaciones debemos señalar que se lograron alcanzar resultados académicos sobresalientes en ambos grupos, donde la mayor puntuación correspondió al perfil de neonatología en el primer grupo, mientras que en el segundo grupo el perfil de ginecobstetricia y pediatría fueron los de mayor calificación. **Conclusiones:** La calidad del proceso formativo fue el resultado esperado en nuestros especialistas como elemento esencial de la transformación de la Universidad Médica a que estamos convocados.

18. Título: Insuficiencia cardiaca y diabetes mellitus.

Autor: Dr. Manuel Emiliano Licea Puig.

Introducción: En las últimas décadas se ha confirmado un notable aumento del número de casos de insuficiencia cardiaca (IC) en los países occidentales, donde la diabetes mellitus (DM) contribuye de forma significativa. **Objetivo:** Describir la incidencia y prevalencia y pronóstico de la IC en personas con DM. **Desarrollo:** Los que padecen DM tienen un riesgo aumentado de desarrollar IC, y los sujetos con IC con DM tienen peor pronóstico y mayores tasas de ingresos hospitalarios. La causa del aumento de la incidencia y prevalencia de la IC en personas con DM se atribuye: a la aterosclerosis, los efectos de la hiperglucemia y sus consecuencias y a la resistencia insulínica sobre el miocardio; así como a la hipertensión arterial, la miocardiopatía diabética y la presencia de otras comorbilidades. Los inhibidores de la enzima de conversión de la angiotensina (IECA) y los antagonistas de los receptores de la angiotensina (ARA-II) han mostrado un efecto beneficioso respecto a los diuréticos y los β -bloqueadores en la aparición de nuevos casos de DM en los sujetos con HTA y en la reducción de la tasa de aparición de DM en los afectados de IC. **Conclusiones:** El incremento de la incidencia y la prevalencia de la IC, condiciona una necesidad cada vez mayor de atención sanitaria y genera un elevado consumo de recursos para su tratamiento. El uso de IECA, ARA-II y β -bloqueadores ofrecen perspectivas alentadoras en el pronóstico de la IC en personas con DM.

19. Título: Calidad en la formación del Residente en el Post Grado

Autores: Dra. Juana Rosa López Esquirol, Dra.C. E. Mirella Berra Socarrás
Dr. Obdulio González Hernández, Dr. Joel Pagola Leyva

Introducción: La formación académica de Especialistas en el postgrado es una de las actividades que exige un enfoque y preparación amplia por parte de los profesores que forman y aplican los programas de cada residencia con el fin de lograr especialistas de diferentes ramas de la Medicina con mayor competencia y desempeño profesional. **Objetivo:** Valorar la opinión de los residentes sobre la Calidad del proceso de formación en los diferentes escenarios docentes, teniendo en cuenta el comportamiento desde el punto de vista cualitativo de la calidad académica, de la infraestructura y del claustro en

el segundo año de la residencia. **Metodología:** Se aplicó una encuesta para recoger la opinión de los residentes, con indicadores cualitativos referente a la calidad del proceso de formación, la cual fue validada por expertos. Se aplicó a una muestra, de la población de residentes del segundo año de los tres niveles de atención de salud, pertenecientes a la facultad de Ciencias Médicas “Manuel Fajardo”. **Resultados:** Se obtuvieron criterios cualitativos que indican las fortalezas y debilidades que se presentan en la calidad de la formación del residente en cuanto a los aspectos académicos, de la infraestructura y del claustro evaluando de esta forma el cumplimiento de los objetivos de formación del especialista. **Conclusiones:** Los residentes tienen buena opinión de la calidad del proceso académico, de su claustro, de la infraestructura y de la atención recibida en su formación. Especialmente cabe significar su valoración en los aspectos relacionados con la gestión docente y la calidad en la aplicación práctica, teórica, pedagógica y didáctica del programa, su implementación, desarrollo y deficiencias en estos estudios en los diferentes niveles de salud, la calidad del trabajo docente educativo y la satisfacción en cuanto a su formación.

20. Título: Estado nutricional y síndrome metabólico en mujeres de una Casa de abuelos de La Habana.

Autores: Dra. Blanca R. Manzano Ovies, Dr. C. Esmir Camps Calzadilla, Lic. Maylin Borroto, Dra C. Ana María Díaz Canel

Introducción: Las diferencias entre los sexos a nivel biológico y fisiológico pueden ser la base de predisposiciones y/o manifestaciones mórbidas. Las mujeres, de mayor expectativa de vida, tienen más riesgo de padecer enfermedades degenerativas y trastornos nutricionales. Se hace necesario potenciar los estudios, que con perspectivas de género, aseguren la calidad de vida en las mujeres en esta fase del ciclo vital. **Objetivo:** Caracterizar el estado nutricional, la frecuencia de aparición del síndrome metabólico y el estado hormonal en un grupo de mujeres postmenopáusicas en un régimen de vida semi-interno en una Casa de abuelo de La Habana. **Metodología:** Se realizó un estudio piloto descriptivo de tipo transversal de 17 mujeres de más de 60 años de un total de 23 ancianos en Régimen semi-interno “Casa de abuelo” del municipio Centro Habana, La Habana, Cuba. Se aplicó una encuesta previo

consentimiento informado que se exploró aspectos de salud reproductiva examen físico y estado nutricional. Se siguió la normativa del IBP (Internacional Biological Program) para la toma de medidas antropométricas (peso, talla, pliegues cutáneos y circunferencias). Se realizaron determinaciones biológicas (colesterol, glicemia, hemoglobina) y dosificaciones hormonales (estrógenos, hormonas luteinizante y prolactina) Se diagnosticó el Síndrome Metabólico según criterios de la IDF (International Diabetes Foundation 2006). El análisis estadístico fue realizado utilizándolo el SPSS, 1500. **Resultados:** La edad media del grupo fue de 82,6 años, la edad media de la menopausia fue de $47,38 \pm 1,31$ años. Todas las mujeres tenían úteros y ovarios intactos. El 13.9% eran hipertensas, y el 8.69 tenían diabetes mellitus. La aparición del síndrome metabólico fue del 4,6%. Según el MNA para evaluar el estado nutricional la malnutrición apareció en el grupo de 80 años y más. **Conclusiones:** El comportamiento de los estrógenos y prolactina desciende de forma continua en los diferentes grupos de edad y es menos evidente en la hormona luteinizante. La prevalencia de Síndrome Metabólico fue muy baja. Es nula la presencia de mujeres con valores de IMC en categoría de sobrepeso y obesidad. La situación de normopeso mayoritaria queda refrendada con un MNA satisfactorio, aumentando el riesgo de malnutrición de sobre pasar los 80 años. Se hace necesario profundizar en la categorización de los referentes de salud en estas edades avanzadas del ciclo vital.

21. Título: Comunicación asertiva, calidez y trabajo en equipo: calidad. Una utopía en el Proceso Docente Educativo.

Autoras: MSc. Nilda Marcel Hechavarría, Lic. Esther Gutiérrez Marcel, Dra. Nurys Rodríguez Vargas, Lic. Luisa Ferrer Soler

Introducción: Los profesionales de la salud estamos seguros que la atención médica podría ser mejor, lo que nos lleva a reflexionar; en esta oportunidad en tres aspectos fundamentales: la comunicación asertiva, como elemento fundamental en estos tiempos de tanta violencia, donde el estilo de comunicación agresiva va ocupando mayor lugar en nuestra vida cotidiana, la humanización del proceso con calidez como clima que rodea la comunicación y la importancia del trabajo en equipo, como multiplicador del conocimiento, de esta forma contribuir a que nuestras actividades docentes

estén encaminadas a formar al hombre del futuro, logrando que los servicios de salud dirigidos a las personas, familia y comunidad se ajusten cada vez mas a las necesidades y expectativas de los clientes. **Objetivo:** Estimular a la reflexión y al debate sobre los contornos de una práctica docente que se aproxime a las necesidades de estos tiempos. **Metodología:** Utilizamos métodos teóricos del conocimiento científico relacionados con el tema. **Conclusiones:** Es necesario el profesor como paradigma de actuación, logrando un Proceso Enseñanza Aprendizaje integral, actualizado, asertivo, humanizado, con calidad y con calidez, de educadores y educandos, donde se utilice la información dirigida a ampliar el conocimiento sobre estos conceptos, vinculados a las conductas humanas, influenciadas por subjetividades individuales y colectivas, así como por factores externos para poder actuar sobre los desafíos que nos impone cada momento.

22. Título: El enfermero en la aplicación del método clínico como gestor y guía del Cuidado.

Autoras: MSc. Nilda Marcel Hechavarría, Lic. Esther Gutiérrez Marcel, Dra. Nuris Rodríguez Vargas, Dra. Tania Martínez Pérez, Lic. Luisa Ferrer Soler

Introducción: El método clínico ha venido sufriendo un importante proceso de deterioro en los últimos años en el mundo y también en Cuba El personal de enfermería sin dudas, dentro de su desempeño, brinda atención continua al paciente desde su ingreso hasta el alta, es el primero en detectar cualquier situación que pueda presentar el enfermo y que reclame de una actuación rápida. El enfermero es el responsable de planificar, organizar, ejecutar y evaluar los cuidados que se brinda al paciente, según las acciones independientes de enfermería y orientaciones específicas del médico.

Objetivo: Destacar las actividades del Licenciado en enfermería en la aplicación del método clínico como gestor y guía del cuidado en los servicios de salud. **Metodología:** Utilizamos métodos teóricos del conocimiento científico relacionados con el tema. **Conclusiones:** El interrogatorio y el examen físico de las personas como parte de la evaluación sistemática del paciente, la familia y la comunidad, son imprescindibles para la elaboración de una o varias hipótesis diagnósticas de enfermería y que sólo la aplicación del método

científico de enfermería (Proceso de Atención de Enfermería) constituye el camino más seguro para encontrar soluciones a las situaciones y problemas en el cuidado humanizado de las personas, que los enfermeros deben de dar respuestas y solución.

23. Título: Conocimiento y manejo de la diarrea aguda por las madres en niños menores de 5 años.

Autoras: Dra. Gilda Martínez Fure, Lic. MSc. Esther Linares, Dra. Mercedes Fernández, Dra. T. Fragoso, Dra. R. Milán.

Introducción: La diarrea aguda (DA) constituye la primera causa de muerte en niños menores de 5 años en países de América Latina y en otros en vías de desarrollo, y aunque en nuestro país ya no constituye una de las 5 primeras causas de muerte, es importante dada su morbilidad. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento de las madres de niños menores de 5 años acerca de la DA y su manejo mediante encuesta, para educar y retroalimentar nuestros conocimientos y el de los familiares en su manejo. **Metodología:** Se encuestaron 168 madres de niños menores de 5 años hospitalizados, en el período de enero – julio 2011. **Resultados:** El 88% de las madres encuestadas tenían edades entre 20 - 39 años, la escolaridad media y superior predomina en un 55,9%. El 36,3% desconoce el concepto de la diarrea, el 33,9% considera que se trata de una infección intestinal. Existe una buena orientación acerca de la epidemiología de la DA, con un 64,8% de respuestas acertadas. El parasitismo se refleja en el 55,3% como causa principal. El 70% mantiene o incrementa la lactancia natural durante el episodio diarreico. Solo el 19% de los encuestados no hacen variaciones en la conducta alimentaria y el 42,8% hacen papillas especiales. Se emplea la SRO casera en 15,4% y el resto utiliza otros líquidos. El 60,1% conoce y utiliza las SRO recomendadas por la OMS, el 41,1% las prepara adecuadamente. Los signos de deshidratación se reconocen en el 59,5%. **Conclusiones:** Nuestro trabajo permitió evaluar el conocimiento correcto o no de la madre ante la diarrea y enfatizar en aspectos necesarios en la educación a la población por la Atención Primaria de Salud.

24. Título: Hipertensión arterial en el escolar con antecedentes de alto peso al nacer (macrosomía)

Autor: Dra. Tania Martínez Pérez

Introducción: Desde la concepción, fase del desarrollo humano, está determinada por la interacción de genes heredados por diversos factores ambientales, esta interacción ejerce su efecto sobre el peso al nacimiento, estimándose que alrededor del 70% del peso del recién nacido está dado por factores de la madre. La asociación entre el peso al nacer y los factores de riesgo ateroscleróticos en adultos han sido descritos en la literatura médica en niños con bajo peso al nacer. Muy poco es lo que se ha investigado en relación con el alto peso al nacer y estos factores. Los hechos precursores de enfermedades como las cardiovasculares, específicamente la hipertensión arterial, se establecen desde la infancia, pero su manifestación clínica es difícil de evidenciar en el niño porque las manifestaciones clínicas no son tan manifiestas como en los adultos. **Objetivo:** Identificar de forma temprana estas manifestaciones. **Metodología:** Se realizó esta investigación en dos grupos de niños, uno al que llamamos Grupo Macrosómicos y que lo integraron niños (140) con alto peso al nacer (de 4.000 gramos o más) y otro al que llamamos Grupo Control que lo integraron niños (100) con peso al nacer normal. Analizamos el promedio y desviación Standard del peso al nacer en ambos grupos; se realizaron de forma sistemática tres mediciones con intervalo de una semana, anotándose para los efectos de la investigación. **Resultados:** Se observó que existen diferencias altamente significativas entre los pesos promedios de los dos grupos, de estudio y control. En relación con el resultado de las cifras tensionales en ambos grupos, no hubo diferencias significativas. Existe diferencias estadísticas significativas en cuanto el peso al nacer en ambos grupos. **Conclusiones:** En nuestro estudio el alto peso al nacer (macrosomía) no constituye un factor predictor de hipertensión arterial.

25. Título: Sarcoma de Kaposi esporádico del apéndice cecal: Reporte de caso.

Autores: Dr. José Mesa Araña, Dra. Mirta García Jardón

Introducción: El sarcoma de Kaposi (SK) es una neoplasia vascular que se manifiesta clínicamente como lesiones nodulares en la piel, mucosas u órganos internos. Actualmente constituye una de las neoplasias que definen el Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida (SIDA). Aunque usualmente se

presenta en la piel y mucosas, múltiples casos se han reportado en otras localizaciones. **Objetivo:** Presentar un caso de sarcoma de Kaposi (hallazgo anatómico) encontrado en el apéndice cecal de un niño de 7 años operado con el diagnóstico clínico de apendicitis. **Metodología:** Se realizó un estudio histológico de la biopsia de apéndice cecal, y se realizó estudio de inmunoperoxidasa (IP) para el virus herpes 8 humano (HHV8), además de la coloración de rutina de hematoxilina y eosina. **Resultados:** Se diagnosticó el sarcoma de Kaposi del apéndice cecal como un incidentaloma, confirmado por la IP para HHV8 el diagnóstico sospechado por estudio de rutina. El paciente resultó positivo para el VIH con un conteo de CD4 en 110. **Conclusiones:** El sarcoma de Kaposi es una lesión frecuente en pacientes infectados por el VIH. Su presencia en ausencia de otras manifestaciones sugiere confirmar el estado inmunológico del portador.

26. Título: Percepciones de estudiantes de tercer año de medicina sobre el ambiente educacional de la Universidad Walter Sisulu.

Autor: Dr. José Mesa Araña

Introducción: El “*ambiente educacional*” es un elemento decisivo para el éxito de los estudiantes de pregrado en cualquier programa educacional. Los planes de estudio se monitorean a menudo; sin embargo, el “*ambiente educacional*” no se explora. La medida del “*ambiente educacional*” se recomienda para mejorar las condiciones de aprendizaje. La encuesta de Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM) es un instrumento validado para evaluar el ambiente educacional. **Objetivo:** Determinar las características del ambiente educacional de la escuela de medicina, utilizando la encuesta antes mencionada. **Metodología:** Se aplicó la encuesta a 72 estudiantes del tercer año de la carrera de medicina con carácter anónimo. Se analizaron los resultados usando instrumentos estadísticos necesarios. Se categorizaron las preguntas y las respuestas, que se agruparon para establecer las percepciones de los estudiantes en cada uno de los cinco elementos mayores del ambiente educacional. **Resultados:** Respondieron 72 estudiantes (75% del grupo). La mayoría (72%) respondió ‘más positivo que negativo’. El 28% consideró la categoría de “numerosos problemas”. La media global fue de 56%; que corresponde a una percepción del ambiente educacional “más positiva que

negativa”. **Conclusiones:** El uso del cuestionario DREEM nos permite identificar las áreas que necesitan mejorarse en la escuela de medicina para un manejo efectivo del plan de estudio. Nuestro estudio apoya el uso de un monitoreo combinado del ambiente educacional y del plan de estudio, para mejorar la calidad educacional en general.

27. Título: Examen estatal de carrera en psicología y calidad del proceso de formación. Aproximación al tema.

Autores: Dr. C. Francisco José Morales Calatayud, Ada Casals Sosa

Introducción: El examen estatal de final de carrera constituye uno de los hitos más significativos en la evaluación de los estudiantes, es esperable que sus resultados expresen de modo resumido las competencias adquiridas por cada uno y su preparación para el desempeño de la profesión y que, globalmente, sugieran cómo ha sido el proceso de formación de la generación en cuestión a nivel de universidad y facultad involucrada. Sin embargo, cada año algunos resultados no se corresponden con lo esperado, ni en el orden del historial particular de desempeño a lo largo de la carrera de ciertos estudiantes ni con la apreciación que se tiene de la calidad de la formación que se brinda en determinados escenarios. **Objetivos:** - Realizar una aproximación al análisis de este tema, desde una perspectiva teórica, de orientaciones metodológicas y de prácticas de realización. - Revisar la correspondencia entre los resultados de las diferentes partes del examen y el índice académico. **Metodología:** Se realizó una revisión de las indicaciones y prácticas vigentes para este tipo de examen (análisis de documentos) y una valoración de resultados de estudiantes egresados del curso 2011-2012. **Resultados:** Entre otros, se aprecia que uno de los componentes del examen práctico está centrado en la evaluación, predominantemente, de habilidades clínicas sin incluir otras habilidades evaluables; el examen teórico se construye básicamente desde la perspectiva de preguntas vinculadas con contenidos de disciplinas específicas y no de integración de los mismos; los resultados del examen práctico tienden a ser mejores que los del examen teórico; en conjunto no se muestra una correspondencia de estos resultados con el índice académico del estudiante.

Conclusiones: Se hace necesaria una revisión integral de este proceso evaluativo en función de su perfeccionamiento y elevación de su potencial para el mejoramiento continuo de la calidad del proceso docente- educativo.

28. Título: Osteoporosis en la mujer de edad mediana: Experiencia de la Clínica de Climaterio y Osteoporosis del Instituto Nacional de Endocrinología.

Autora: Dra. Daysi Antonia Navarro Despaigne

Introducción: La Osteoporosis constituye un problema de salud identificada tanto en países desarrollados como en aquellos en vías de desarrollo, tomando en cuenta el envejecimiento progresivo de la población cubana es probable que dicha entidad constituya también un problema de salud para los cubanos, sin que hasta el presente se disponga de estudios epidemiológicos al respecto. Desde hace más de una década en la ClimOs (Clínica de climaterio y osteoporosis) del Instituto Nacional de Endocrinología, se realizan investigaciones relativas a la frecuencia, factores de riesgo, diagnóstico y terapéutica de mujeres de edad mediana con Osteoporosis. **Metodología:** En el presente trabajo se mostraran los resultados de las mismas, las que formaron parte de 7 trabajos de terminación de residencia, una de Maestrías, así como trabajos presentados en eventos científicos de la Facultad y otros (n=3), así como se confeccionó una Guía cubana para el diagnóstico.

Resultados: Es de destacar haber identificado los factores asociados con la mala calidad del hueso: la piel blanca, la etapa tardía de la post menopausia y la mayor edad. Como respuesta al tratamiento tanto el uso de Calcio con vitamina D aislado o asociados al Kalsis (proteína de selenio) preservan la masa ósea en mujeres con osteopenia, mientras que el empleo del Alendronato ha sido útil para evitar nuevas fracturas y por tanto mejorar la calidad de vida de las mujeres. Un resultado de interés está en relación con el poco conocimiento de la población en relación con aspectos relativos al cuidado y preservación de la salud ósea. Queda por definir la eficacia diagnóstica del equipo empleado (sin verificar su correlación con las características étnicas de nuestra población) para evaluar el contenido mineral óseo.

29. Título: Los Affibody en Oncología

Autor: Dr. Juan Perfecto Oliva González

Introducción: Los Affibody son moléculas de proteína muy pequeñas, tan grandes como la de Insulina, que se fabrican por ingeniería genética para unirse con una gran afinidad a un blanco proteico: por ej: HER2 o TNF-alfa. Las moléculas de Affibody se comportan como Ac, pero existen diferencias significativas entre ambas. **Objetivo:** Mostrar el valor de estas moléculas biológicas tanto para diagnóstico como para tratamiento de Tumores Malignos.

Resultados: Se ha demostrado a nivel internacional que los Affibody se unen a una proteína determinada, por ej: en la superficie de una célula de cáncer. Estas proteínas, a las cuales se les llama frecuentemente Proteínas de diana o también células marcadoras de cáncer. Ensayos Clínicos realizados empleando Affiboy han dado por resultado que tienen valiosas ventajas sobre los Anticuerpos tales como: Pequeño tamaño, Estructura simple, Reconocimiento específico de su blanco, Fácil producción, Alta estabilidad. Su sitio de unión es equivalente al área de unión de un Anticuerpo. Todas estas ventajas de los Affibody les permitirán en un futuro inmediato su empleo a nivel clínico en el Diagnóstico y Tratamiento de varios tipos de cánceres.

Conclusiones: Los Affibody son moléculas biológicas que marcadas con un RI en un futuro próximo pueden ser empleadas para el D y T de diferentes tipos de tumores. El ¹⁷⁷Lutecio y el ¹¹¹In-Benzyl-DTPA o DOTA-ZHER2:342 es un Affibody que promete en un futuro próximo en los carcinomas de mama que expresan HER2 ser de gran utilidad en su D y T. Los Affibody por su tamaño y su relativo fácil marcaje con Radioisótopos serán de gran utilidad en el futuro inmediato para el Diagnóstico y Tratamiento de tumores que como los de la mama expresan el HER2, por ej: ovario, próstata y pulmones.

30. Titulo: La translucencia nucal como marcador indirecto de anomalías cromosómicas.

Autores: Dr.C. José A. Oliva Rodríguez, Dr. José Pérez Trujillo, Dra. Alicia Martínez de Santelices Cuevas

Introducción: Los marcadores ultrasonográficos del 1er trimestre se describen actualmente como una herramienta de gran utilidad para la selección de gestantes con riesgo de ser portadoras de un feto con una anomalía

cromosómica. **Objetivo:** Determinar el valor predictivo de la translucencia nucal como marcador de defectos congénitos. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional analítico de corte transversal que incluyó a 856 gestantes entre las 10 y 13,6 semanas de gestación y a las que se les realizó la medición de la translucencia nucal según lo propuesto por Nicolaides y cols. Se utilizó el análisis de curvas ROC para mostrar la precisión global de la sensibilidad y la especificidad de la translucencia nucal para el diagnóstico de defectos congénitos. **Resultados:** Se halló en 7 fetos una anomalía cromosómica, en 13 otros defectos congénitos, mientras que 836 resultaron cromosómicamente normales. De los 7 fetos con una anomalía cromosómica en 6 la misma correspondía a Síndrome DOWN y la translucencia nucal tuvo valores elevados (por encima de 2.5mm). Solo 1 feto presentó una anomalía cromosómica con translucencia normal. La tasa de detección fue de 85,5%. Dentro de los 13 fetos con otros defectos congénitos solo 1 (portador de hernia diafragmática) presentó una translucencia nucal aumentada. **Conclusiones:** En el estudio se evidencio el valor predictivo de este marcador empleando la curva ROC.

31. Título: Tysuacryl en la Fístula Vesico Vaginal. Trabajo preliminar.

Autores: Dr. Francisco Ordaz Callejón, Dr. Julio Cesar Morales Concepción.

Introducción: Se presenta un trabajo preliminar con el uso del Tysuacryl producto usado por los estomatólogos y con el que, conjuntamente con el Colectivo de Estomatología, participamos como Urólogo desde hace años.

Este producto cierra y cubre el trabajo sobre encías, así se ha desplegado más.

Resultados: Nosotros decidimos con la Prof. Mayra Pérez dar inicio a su empleo en el cierre de fístulas vesico vaginales con una experiencia ya en su aplicación de 19 casos y resultado de 18 cierres de fístula sin operación.

Esperamos en lo adelante emplearlo en la cirugía abierta de recidivas de fístulas así como conocemos que se ha iniciado su aplicación en cirugía por el profesor Molina, empleándolo en mallas de hernias inguinales.

32. Título: Los valores en la Educación

Autores: MsC Dra Gladys Pérez López, Dr. Fidel Llerena Martínez, MsC Dra Eglys Trujillo Miranda, Dr Pedro Pablo Morales Hechavarria, MsC Dra Carmen Gironés Bayón

Introducción: En nuestro país se le da gran importancia en el proceso enseñanza aprendizaje a las actividades prácticas, donde las relaciones médico>paciente>educando son de excelencia en el marco ético y profesional, respetando la autonomía y la integralidad del paciente. En las últimas décadas existe un creciente interés por el desarrollo de la Pedagogía, y se ofrecen diferentes criterios que aunados al desarrollo científico y tecnológico permiten evaluar como positivos los logros obtenidos en Cuba, teniendo en cuenta el impacto o la repercusión en los valores de los educandos y de los profesores. **Resultados:** Presentamos nuestra experiencia en el proceso docente-educativo durante 32 años, donde hemos observado la evolución hacia la obtención de mejoras y optimización de la calidad que nos ha permitido lograr un profesional de la salud con valores: humano, revolucionario, sencillo, que además de aplicar los conocimientos es capaz de crear soluciones a los problemas de la comunidad, y mantener su superación en el contexto político-ideológico que fundamenta su integralidad.

33. Título: Técnica quirúrgica de la revascularización miocárdica a corazón batiente

Autores: Dr. C. Horacio Pérez López, Dra. MSc. Herminia Palenzuela López

Introducción: Conociendo las posibles complicaciones de la parada cardiaca así como la utilización de la circulación extracorpórea se ha impuesto internacionalmente el uso de la revascularización miocárdica en la cardiopatía isquémica a corazón batiente sin el uso de circulación extracorpórea o la parada cardiaca. **Objetivo:** Evidenciar el uso de ésta técnica para que los no cirujanos, clínicos cardiólogos, etc. vean objetivamente cómo se realiza esta técnica quirúrgica la cual tiene menores complicaciones. **Resultados:** Se presenta un video sobre la revascularización de la arteria descendente anterior con arteria mamaria interna con una duración de 13 minutos en la cual se evidencia la posibilidad de la técnica así como la mejora en la contractilidad al terminar dicha revascularización.

34. Título: Análisis de los costos de sobre-estadía en la UCIQ en los últimos 800 pacientes operados por Cardiopatía Isquémica en el ICCCV.

Autores: Dr.C. Horacio Pérez López, MsC. Dra. Herminia Palenzuela López

Introducción: Para todos nosotros es bien conocida la dinámica de la cirugía de la Cardiopatía Isquémica, así que no es propósito del presente trabajo la descripción de la técnica o de sus resultados definitivos, nos limitamos en el presente artículo a describir las complicaciones post operatorias y su relación a la estadía en la Unidad de cuidados Intensivos Post-operatorios y el costo de las mismas. Muchas veces no valoramos que una pequeña complicación post operatoria es capaz de aumentar hasta 2 veces el costo de la estadía en la UCIQ (Unidad de Cuidados Intensivos Post-Quirúrgico), muchas veces evitable o por lo menos con posibilidad de tomar las medidas pertinentes para que estas complicaciones sean mínimas y duren lo menos posible. **Metodología:** Hemos analizado las operaciones realizadas en los últimos 6 años, 860 operaciones con el diagnóstico de Cardiopatía Isquémica. De estos casos analizamos las complicaciones que los mismos tuvieron, la estadía que tuvieron en la UCIQ en relación con la estadía normal promedio de los casos que no presentaron complicaciones. Analizamos cada una de las complicaciones más frecuentes detallando, cuanto más fue la estadía en la UCIQ para que pueda calcularse el incremento en gastos de nuestros centros ocasionado por las mismas. **Resultados:** Se describen y analizan 22 de las complicaciones más frecuentes, muchas de ellas evitables y su influencia en la sobrestadía en la UCIQ así como el incremento del costo de las mismas para la economía hospitalaria y nacional.

35. Título: Cirugía de la Cardiopatía Isquémica en el ICCCV.

Autores: Dr.C.M. Horacio E. Pérez López, Dra. MSc. Herminia Palenzuela López

Introducción: La cirugía de revascularización miocárdica es la más frecuente de las cirugías cardíacas. Se reporta internacionalmente que constituye del 58,1 % (cuando es aislada) al 67,5 % (cuando es combinada con cirugía valvular) del total de cirugías cardíacas realizadas. **Objetivos:** Conocer las características generales de nuestros pacientes. Analizar los factores trans y post operatorios de nuestro universo. Relacionar los factores. Pre, Trans y Post operatorios y su posible relación con la aparición de eventos adversos mayores y mortalidad. **Metodología:** Realizamos un análisis retrospectivo, no experimental, descriptivo, observacional y de prevalencia de 1 264 pacientes

sometidos consecutivamente a cirugía de revascularización miocárdica entre el 1ro de enero de 1990 y el 30 de agosto del 2008 en el Instituto de Cardiología y Cirugía Cardiovascular de la Habana. **Resultados:** La edad de nuestros pacientes se ha ido incrementando progresivamente a través de los años en relación al envejecimiento de la población. El sexo balanceado y predominaron los obesos, fumadores, hipertensos, hipercolesterolémicos, diabéticos y con IMA previo. Se incrementan las operaciones sin CEC así como los injertos arteriales. Se mantiene alto en el post-operatorio el tiempo de ventilación, el sangramiento del 1er. día y los pacientes poli transfundidos. La mortalidad que globalmente es de un 11,8% ha descendido a menos de 10. Influyeron en la mortalidad la FEVI baja, CCS clase IV, inestabilidad clínica, IMA transoperatorio, el bajo gasto cardiaco y la revascularización incompleta y en el postoperatorio, la presencia de Evento Adverso Mayor, el sangramiento excesivo dada la cantidad de factores predisponentes preoperatorios, evitables o modificables.

36. Título: La mujer y la cirugía de la cardiopatía isquémica.

Autores: Dr. C.M. Horacio Pérez López, Dra. MSc. Herminia Palenzuela López

Introducción: Existen diferencias significativas en la presentación, diagnóstico y tratamiento de la cardiopatía isquémica en el sexo femenino fundamentalmente cuando se les realizan procedimientos intervencionistas. Se ha considerado tradicionalmente que la mujer que accede a una cirugía de revascularización miocárdica tiene un mayor riesgo quirúrgico y peor pronóstico que el hombre, asumiéndose como un factor de riesgo independiente que aumenta la mortalidad en este proceder. **Objetivo y Metodología:** Se realiza un estudio observacional descriptivo, de corte transversal con el objetivo de identificar las características de la cirugía de revascularización miocárdica en mujeres con enfermedad arterial coronaria en el Instituto de Cardiología y Cirugía Cardiovascular (ICCCV) en el período enero 1990 a marzo 2008. Se toman datos del pre, trans y postoperatorio de los pacientes estudiados reflejados en la base de datos de la unidad de cuidados intensivos postquirúrgicos del ICCCV; se empleará la prueba de Chi cuadrado de comparación de proporciones, en caso de limitaciones para la realización del test estadístico se aplicará la prueba de las probabilidades exactas de Fisher.

En las variables cuantitativas se realizarán pruebas de hipótesis de comparación de medias en muestras independientes con el estadígrafo t de Student. Se analizarán las relaciones entre cada variable a estudiar en las diferentes etapas para conocer el comportamiento de las mujeres a estudiar y la influencia del sexo en el resultado final de la cirugía de bypass coronario.

Resultados: Las mujeres presentan mayores factores premórbidos que los hombres, así como una clase funcional más deteriorada. Los datos de función ventricular de la mujer fueron peores. Se realizaron menos operaciones OPCAB en las mujeres. Las complicaciones fueron mayores en número y porcentaje que los hombres, mas la mortalidad se comporto igual aunque mayor despues de los 61 años. **Conclusiones:** El analisis de todos los factores demuestra que la mujer, ya sea por ser más estoica que el hombre o por ser menos valorada por el médico, llega más tarde y con mayor severidad de la enfermedad al momento quirúrgico.

37. Título: Cirugía de la Cardiopatía Isquémica en el ICCCV.

Autores: Dr. CM. Horacio Pérez López, Dra. MSc. Herminia Palenzuela López

Introducción: En la cirugía cardiovascular es imprescindible el uso de drenajes torácicos después de la cirugía. En cada paciente se usan entre 2 y 4 drenajes. Desde el inicio de esta cirugía en el Instituto de Cardiología nunca se han comprado en el exterior este tipo de drenajes que son extremadamente caros y su precio ha ido aumentando a través de los años. Usamos como drenajes torácicos los tubos de circulación extracorpórea de ¼ de pulgadas que siempre sobran en los sets de circulación extracorpórea que tienen como ventajas además su calidad interior. **Resultados:** En el presente trabajo se expone que en los últimos 10 años se han realizado 1828 cirugías en las cuales ha sido necesario el uso de drenajes, relacionándolos con el precio en divisas de los mismos se calcula el ahorro que esto ha tenido para nuestro país. Se hace énfasis en que estos no se reutilizan, solo en una ocasión se re-esterilizan los tramos sobrantes de la extracorpórea que no se utilizan en el momento y nunca han tenido contacto con otro paciente.

38. Título: Presencia en Cuba de *Angiostrongylus cantonensis* productor de meningoencefalitis eosinófila

Autor: Dr. Roberto Plana Bouly

Introducción: Se realizó un estudio de 9 pacientes ingresados en el mes de diciembre del año 1976 en el servicio de enfermedades infecciosas del hospital Pediátrico Docente de San Miguel del Padrón. Presentaban a su ingreso, fiebre, vómitos, cefalea y discretos signos meníngeos. Al realizar el estudio del LCR se demostró alteración con pleocitosis y presencia de células eosinófilas, además aparición de una larva del primer estadio, de un parásito, no identificado, así mismo en sangre periférica se evidenció en varias muestras presencia de células eosinófilas concomitando con eosinofilia en el líquido cefalorraquídeo. **Objetivo:** Por ser desconocido en nuestro medio este problema científico me motivó a realizar una investigación. **Metodología:** Se decidió realizar estudio clínico general de todos los pacientes, estudio de laboratorio, radiológico, electrofisiológico, del medio ambiente, condiciones higiénico-sanitarias y de las ratas. **Resultados:** Los resultados obtenidos en la investigación me permitieron ofrecer la hipótesis que se trataba de una nueva enfermedad emergente en el país, y su agente etiológico un parásito *Angiostrongylus cantonensis*, también desconocido en nuestro medio.

39. Título: Síndrome de los niños invisibles. Maltrato infantil.

Autor: Dr. Roberto Plana Bouly

Resumen: Se define como niños invisibles a los pequeños que viven sin protección a todo tipo de actos premeditados de violencia, sufren malos tratos y explotación en situaciones ocultas. El maltrato infantil es una gran injusticia social, afecta de forma general a los más desposeídos, es el síndrome de los niños invisibles una expresión clara de esta situación. Existen varias condiciones propicias para que se lleven a efectos estas atrocidades, son afectados los recién nacidos y niños sin registro del nacimiento, abandonados, secuestrados, de las calles, vendidos antes y después de nacer, los que cruzan fronteras en busca de sus padres. No se les tienen en cuenta en las estadísticas sociales, no existen, no tienen patria. Las autoridades gubernamentales deben establecer la ética y la paz para eliminar este flagelo.

**40. Título: Constitución de la Cátedra “Néstor Acosta Tieleles in Memoriam”
Prevención del maltrato infantil**

Autor: Dr. Roberto Plana Bouly

Introducción: La constitución de la Cátedra Prevención del maltrato infantil “Néstor Acosta Tieleles in Memoriam” tiene una gran importancia ya que es indispensable el conocimiento del tema abordado por todo el personal de salud, en especial por el médico y la enfermera de la familia, dado el papel fundamental que tienen en el abordaje de esta problemática en la atención primaria de salud. Debe ser bien conocido su origen, la repercusión en nuestra sociedad, los conceptos y clasificación, para poder realizar un trabajo meritorio frente a este flagelo social. **Metodología:** Para enfrentar el problema comenzamos en el año 2003 creando un comité académico constituido por 12 profesores con experiencia. Se impartieron cursos y diplomados en varios municipios y en la escuela emergente de enfermería para las compañeras y compañeros que fueron a prestar colaboración en la República de Venezuela. **Resultados:** Se han obtenido interesantes logros en presentaciones en múltiples actividades científicas con reconocimientos a la calidad de los trabajos presentados. También creamos un boletín informativo, publicación cada 4 meses.

41. Título: Calidad, costos y efectividad de la aplicación de la Inmunohistoquímica en el departamento de Anatomía Patológica del INOR.

Autores: Dr. Santiago Quintero Cayola, Dra. Sirced Salazar Rodríguez, Dr. Julio J. Jiménez Galainena

Introducción: La Anatomía Patológica es uno de los pilares básicos en los que se asienta el conocimiento médico, ya que se encarga del estudio morfológico de las lesiones producidas por la enfermedad. El laboratorio de anatomía patológica representa un eslabón indispensable en la cadena de trabajo para la prevención, diagnóstico y control del cáncer, por lo que se hace necesario contar con programas de garantía de calidad. La Inmunohistoquímica es la herramienta tecnológica fundamental en el diagnóstico histopatológico de las neoplasias. **Objetivo:** - Demostrar que es factible aplicar esta tecnología con calidad tanto en la investigación como en el diagnóstico histocitológico, es

costeable y efectiva, ofrece resultados satisfactorios que también se pueden obtener por otras tecnologías las cuales son mas complejas y costosas.

- Optimizar los recursos y obtener diagnósticos precisos, oportunos, protocolizados y de calidad que faciliten las decisiones terapéuticas, beneficiando a los pacientes Oncológicos.

Metodología: Se realizaron estudios de costo, estabilidad y efectividad en el tiempo de los anticuerpos y reactivos biológicos. Estudio de la competencia técnica y preparación del personal sustitutivo del departamento; utilización de los recursos.

Resultados: Se establecieron normativas en los procedimientos, se estableció la adecuada utilización de los recursos aprovechándolos al máximo, esto ha permitido que la Sección de Inmunohistoquímica resulte fundamental en el diagnóstico histopatológico de las neoplasias, en la participación en las investigaciones y en la impartición de docencia a médicos y a los estudiantes de la Licenciatura de Tecnología en su rotación por el Dpto. de Anatomía Patológica.

Conclusiones: La aplicación de nuestro estudio ha permitido aprovechar al máximo el tiempo útil de los anticuerpos, reducir el tiempo de los experimentos, reducir los costos, elevando la calidad y efectividad que favorecen los resultados en la investigación, la asistencia y la docencia, la Sección está incorporada a la práctica de la docencia de médicos en rotación por Anatomía Patológica y de alumnos de la Licenciatura de Tecnología.

42. Título: Implementación del programa de calidad en el departamento de Anatomía Patológica del INOR.

Autores: Dr. Santiago Quintero Coyola, Dra. Sirced Salazar Rodríguez, Dr. Julio J. Jiménez Galainena

Introducción: La Anatomía Patológica es uno de los pilares básicos en los que se asienta el conocimiento médico, ya que se encarga del estudio morfológico de las lesiones producidas por la enfermedad. El laboratorio de anatomía patológica representa un eslabón indispensable en la cadena de trabajo para la prevención, diagnóstico y control del cáncer., por lo que se hace necesario contar con programas de garantía de calidad.

Objetivo: Establecer lineamientos para el procesamiento adecuado de las piezas quirúrgicas de pacientes con cáncer desde su recepción hasta la elaboración del informe final en el laboratorio de Anatomía Patológica para optimizar los recursos y obtener

diagnósticos precisos, oportunos, protocolizados y de calidad que faciliten las decisiones terapéuticas, beneficiando a los pacientes oncológicos.

Metodología: Se utilizaron métodos teóricos como la revisión de documentos normativos de otros países y sociedades de patologías, dentro de los empíricos, se seleccionaron un grupo de expertos utilizando el método del Delphi y se realizó un taller para determinar las funciones y competencia de cada miembro del departamento, así como normativas entre otras. También se utilizó una encuesta para la determinación de los procedimientos preanalíticos, analíticos y post analíticos del departamento. **Resultados:** Se establecieron normativas, procesos y procedimientos del departamento, basado en los recursos materiales y humano que poseen, para garantizar la calidad de las muestras que en ella se procesan. **Conclusiones:** La aplicación de nuestros resultados permite el desarrollo armónico del proceso docente educativo con estudiantes tanto de pregrado de medicina y licenciatura en tecnología, como de residentes y diplomantes en Oncología de diversas especialidades, sin perder el estrecho vínculo con la investigación.

43. Título: Síndrome climatérico en la mujer guatemalteca. Experiencia docente de la Brigada Médica Cubana.

Autoras: Dra. C. Viviam Ramírez Díaz., Dra. MSc Yoandra Muro Valle

Introducción: La mayoría de los estudios sobre el climaterio tratan su fisiología, epidemiología, alteraciones endocrinas, ginecológicas y la efectividad de tratamientos para el alivio de los síntomas. Pocos analizan los factores sociológicos, culturales y personales que influyen en el síndrome climatérico.

Objetivos: - Aplicar un instrumento cubano, por la Brigada Médica Cubana, para clasificar la intensidad del síndrome climatérico. - Asociar los niveles de intensidad con variables biológicas, socioeconómicas y factores de riesgo.

- Utilizar este instrumento como herramienta para mejorar la calidad de la docencia de los médicos colaboradores. **Metodología:** Estudio descriptivo de corte transversal. Se aplicó una escala de valoración del Síndrome Climatérico en 180 mujeres entre 40 y 59 años en los departamentos de Baja Verapaz y Escuintla, República de Guatemala en el año 2010. En el análisis estadístico se utilizaron: t, U de Mann-Whitney, Chi-cuadrado y regresión logística.

Resultados: Predominaron los niveles “leve” y “ausente” en este orden del

síndrome climatérico. La mayor frecuencia del nivel “muy molesto” estuvo en mujeres con 4 partos o más, sobrepeso/obesidad, ausencia de pareja sexual estable y consumo de bebidas alcohólicas. Los niveles más intensos del síndrome se presentaron en las mujeres premenopáusicas y ello solamente ocurrió en la subescala de síntomas generales. **Conclusiones:** La aplicación del instrumento cubano para medir la intensidad del síndrome climatérico en mujeres guatemaltecas mostró tanta utilidad como en las cubanas y contribuyó a que los médicos colaboradores proporcionaran una mejor atención integral a sus pacientes y se perfeccionó el proceso docente de la Brigada.

44. Título: Valvuloplastia de la estenosis mitral en la gestante. Proceder para perfeccionar la actividad docente. Hospital “González Coro” 2000-2011.

Autoras: Dra. C. Viviam Ramírez Díaz, Dra. MSc. Ada Ortúzar Chirino, Dra. MSc. Giselle Alonso Crespo.

Introducción: La lesión valvular adquirida más frecuente en la mujer en edad reproductiva, es la estenosis mitral. **Objetivos:** - Describir los resultados perinatales de gestantes con estenosis mitral atendidas en el Servicio de Cardiopatía y Embarazo del Hospital “González Coro” entre 2000-2011; - Generalizar este proceder para perfeccionar la docencia a especialistas en Perinatología y Cardiología. **Metodología:** Estudio observacional, retrospectivo, de 60 gestantes con estenosis mitral. Para el análisis estadístico se utilizaron: t, U de Mann-Whitney, Chi-cuadrado y regresión logística. Se identificaron variables predictoras de resultados perinatales. **Resultados:** Dos tercios de las pacientes desconocían que padecían de estenosis mitral. En las del interior del país, la proporción de las que conocían su enfermedad fue significativamente menor que las de la capital. En las gestantes con valvuloplastia hubo mejores resultados perinatales. En el 15.0% el edema agudo pulmonar fue la forma de debut de la enfermedad. Se corrigió la estenosis mitral en 1 de cada 3. Hubo más bajo peso al nacer en las no intervenidas, $p < 0.001$. Hubo morbilidad cardiovascular en las no intervenidas. Una falleció por sepsis. En las tratadas con diuréticos hubo mayor riesgo de oligoamnios; con los diuréticos y betabloqueadores hubo mayor riesgo de restricción del crecimiento fetal y con los betabloqueadores hubo menor riesgo

de oligoamnios y prematuridad. **Conclusiones:** La valvuloplastia mejoró los resultados perinatales. La consulta de riesgo preconcepcional presentó deficiencias en el diagnóstico oportuno de enfermedades que afectan la gestación. Perfeccionar la docencia de post grado en la atención primaria y secundaria.

45. Título: Control de la calidad en la atención de salud

Autor: Dr. Benito Narey Ramos Domínguez

Objetivo: Proponer a los directivos, profesionales y trabajadores de los servicios de salud, un enfoque que facilite la aplicación del control de calidad moderno en la atención de salud. **Metodología:** Se realizó un estudio histórico y analítico, por consultas a especialistas, la literatura nacional e internacional y lo publicado por el autor sobre el tema de calidad. **Resultados:** Los más importantes fueron que, a pesar de los 3,570 años del surgimiento del estudio de la calidad en la atención de salud, persisten barreras, falta de comprensión y de consenso sobre conceptos, métodos y procedimientos, que impiden la correcta aplicación del control de calidad moderno, que representan verdaderos desafíos a vencer. **Conclusiones:** El autor propone una definición de “calidad de la atención de salud” de acuerdo con las características y particularidades del proceso de atención de salud, aplicar el “control de calidad”, sus métodos y procedimientos de acuerdo con el método hipotético deductivo con un enfoque integral, prospectivo y humanista y cumplir las leyes y decretos leyes aprobados en nuestro país. Los científicos recomiendan como necesidad primera la prevención del error médico que es la causa mayor de los errores médicos.

46. Título: Ejercicios Físicos en la Insuficiencia Cardíaca. ¿Están indicados o contraindicados?

Autor: Dr.C. Eduardo Rivas Estany.

Introducción: Los efectos del ejercicio físico sobre la remodelación ventricular después del infarto miocárdico (IM) aun no están bien precisados. **Objetivo:** Determinar los efectos del entrenamiento físico (EF) prolongado, sobre la función y remodelación del ventrículo izquierdo (VI) después del IM. **Metodología:** Fueron estudiados 90 pacientes con un primer IM agudo, de

localización anterior; su edad media fue de 55 ± 10 años y el 91 % fueron masculinos, todos recibieron el tratamiento médico convencional. Se realizaron pruebas de esfuerzo máximas limitadas por síntomas, ecocardiogramas en reposo y ventriculografías isotópicas en reposo y esfuerzo a los 2, 6 y 12 meses de evolución; el seguimiento clínico medio fue de $36,3 \pm 17$ meses. A todos se les incorporó a un programa de rehabilitación cardiaca con EF moderado o intenso, durante un año como mínimo. Un 41,1% tuvieron una disfunción severa de VI. **Resultados:** Todos los parámetros ergométricos que expresaron capacidad funcional, incluyendo el consumo de oxígeno máximo, incrementaron significativamente en la evaluación del sexto mes ($p < 0,0005$), permaneciendo invariables a los 12 meses. También se comprobó una disminución significativa ($p < 0,01$) de isquemia miocárdica de esfuerzo a los 6 meses. Las variables que midieron tamaño y función de VI no se modificaron evolutivamente. La mortalidad total de la serie fue 11,1%, de causa cardiovascular 8,9% y la morbilidad un 16,7%. **Conclusiones:** El EF prolongado no mostró efectos deletéreos sobre la función y remodelación de VI y se obtuvieron efectos funcionales y clínicos beneficiosos en estos pacientes infartados rehabilitados.

47. Título: Calidad en la atención del niño y adolescente asmático.

Autoras: Dra. Juana María Rodríguez Cutting, Dra. Dania Fabre Ortiz

Introducción: El asma bronquial es la enfermedad crónica no transmisible mas frecuente en niños y adultos y afecta alrededor del 10% de la población en nuestro país. **Objetivo:** Elevar los conocimientos sobre la enfermedad en el paciente y su familia y en el personal medico y paramédico. **Metodología:** Realizamos una revisión de los consensos actualizados, sobre la importancia de la Educación, en el manejo del Asma Bronquial tanto en el niño y adolescente, como en el adulto. Presentamos un programa con sus objetivos y contenido para lograr elevar los conocimientos sobre la enfermedad, del paciente y su familia, destacándose la importancia de iniciar la prevención de esta enfermedad, antes del nacimiento. Presentamos algunos resultados de 200 encuestas realizadas a pacientes y familiares en la escuela de niños y adolescentes asmáticos del Hospital Juan M Márquez del 2004 al 2006, donde se expresan los errores que se cometen en su manejo. **Resultados:** Tanto

padres como niños poseen pocos conocimientos sobre la enfermedad, confunden los medicamentos de la crisis con los de la prevención, desconocen la mayoría de los factores desencadenantes del asma y como evitarlos.

Conclusiones: Los programas educativos de automanejo del asma en niños mejoran una amplia gama de mediciones de resultados. La educación para el automanejo dirigida a la prevención y al control de ataques debería ser incorporada a la atención rutinaria del asma en todos los niveles de atención del paciente.

48. Título: Calidad en la atención del niño y adolescente con neumonía recurrente.

Autoras: Dra. Juana María Rodríguez Cutting, Dra. Nely Isabel Mendoza Paz

Introducción: La Neumonía Recurrente ha sido definida como al menos dos episodios de neumonía en un año o tres o más en toda la vida, con mejoría radiológica entre episodios. **Objetivo:** Caracterizar las neumonía recurrente adquirida en la comunidad (NRAC) en el niño, considerando algunos aspectos, que mejoren su diagnóstico precoz. **Metodología:** Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal, atendiendo a su diagnóstico, factores de riesgo, enfermedades asociadas y localizaciones más frecuentes. De un universo de 160 pacientes enviado a la consulta por NRAC, se estudiaron 52 pacientes de 1-18 años, diagnosticados anteriormente o que fueron diagnosticados en el periodo de mayo del 2010 a mayo del 2012 y que actualmente son seguidos en la consulta de Respiratorio del Hospital Juan Manuel Márquez. **Resultados:** La primera neumonía ocurrió antes de los 5 años de edad en la mayoría de los pacientes. Las edades más frecuentes fueron entre 1-5 años. El tiempo transcurrido desde criterios clínicos y diagnóstico médico que predominó fue de 6-11 meses. Los factores de riesgo que más se identificaron, fueron la exposición al humo del tabaco en el 69,9% y la no lactancia materna en 46,2%. Las enfermedades asociadas más frecuentes fueron: Asma Bronquial en 85,4% de los pacientes, en 80,7% manifestaciones alérgicas, bronquiectasia en 75% y Reflujo Gastro esofágico en 38,3% de los pacientes. **Conclusiones:** La mayoría de los pacientes asmáticos tuvieron neumonías de diferente localización y más frecuentes, seguidos por las manifestaciones alérgicas y la bronquiectasia.

49. Título: Calidad y Control de la Calidad en salud. Actualización bibliográfica.

Autor: Dra. MSc. Dora Rodríguez Orta.

Introducción: La preocupación por la evaluación y el mejoramiento de la calidad asistencial, es tan antigua como el ejercicio de la Medicina. Hipócrates en su libro “La Ley”, hace referencia a las malas prácticas y en el Código de Hammurabi (2,000 AC) se pueden encontrar otros antecedentes históricos, semejantes de ciertos papiros del antiguo Egipto, que describen la evaluación de casos clínicos. Sin embargo no es hasta 1951 cuando el tema del control de calidad recibe su verdadero impulso, el control de calidad ha ido progresivamente interesando a profesionales de los campos de la salud, la economía, la administración de empresas y sólo recientemente a la administración del sistema de salud. **Objetivos:** Realizar un breve y sencillo análisis sobre el tema, “La calidad en salud”, desde un marco teórico conceptual, teniendo como premisa el proceso docente asistencial. **Metodología:** Se trata de un estudio descriptivo, consistente en una revisión bibliográfica, además de consulta a expertos en el tema, siempre basados en el método fundamental de la Ciencia, que es la Filosofía. Para ello hemos tenido como guía documentos que se relacionan en la bibliografía. Haciendo además uso de una computadora y de otros recursos que fueron necesarios en su momento. **Resultados y Conclusiones:** El sistema docente-asistencial moderno requiere cada vez más, un nivel de excelencia en los servicios que brinda, dada la importancia económica y social que tiene este aspecto, que nos obliga a buscar mecanismos, a fin de emplear la tecnología instalada de forma adecuada y minimizar el riesgo. Los encargados de aplicar a diario los principios del mejoramiento continuo, probablemente llegarán a conocer una mayor eficiencia y eficacia, menores costos y la gratitud del paciente satisfecho y podrán adoptar mejores decisiones y llevarlas a cabo con mayor fidelidad. Los métodos concebidos para mejorar la calidad pueden ayudar en la práctica diaria y para ello es necesario considerar algunas preguntas: ¿Cuando falla la calidad de su trabajo, porqué falla? ¿Pierde usted tiempo esperando cuando no debería? ¿Tiene usted que volver a realizar alguna vez su trabajo, porque algo no resultó inicialmente? ¿Se pierde alguna vez la información que usted

necesita? ¿Falla alguna vez la comunicación? Si la respuesta a alguna de esas preguntas es afirmativa, entonces pregunte: ¿Puede mejorarse y cómo? ¿Ha de ser Usted un mero observador?

50. Título: Desastres naturales y lactancia materna. Cuba modelo en prevención de riesgo por huracanes ONU.

Autoras: Dra. Nuris Rodríguez Vargas, Dra. Tania Martínez Pérez, Lic. Nilda Marcell, Dr. Rolando Martínez, Lic. Mailin Garriga Reyes

Resumen: Cuba es azotada de forma frecuente por fenómenos naturales que ocasionan disturbios en la vida de la población y en ocasiones se ven obligadas a abandonar sus viviendas para refugiarse en albergues para damnificados o en otros lugares que no son su medio habitual. Existe un sistema de preparación y orientación a la población ante situaciones de emergencia como es fundamentalmente los embates de Huracanes, donde se realizan según las orientaciones emitidas por la Defensa Civil, efectuándose ejercicios de preparación anualmente en fechas próximas a la temporada ciclónica (1ero de junio al 30 de noviembre), Meteoro 2009, esto se realiza no solo en centros de trabajo sino también a nivel de cada cuadra, dándose orientaciones como: - En el caso de los niños y niñas pequeños y embarazadas si son evacuados de sus hogares deben llevar el carné obstétrico y el carné de puericultura. - Alimentación para niños y niñas menores de 6 meses como mínimo, lactancia materna exclusiva. Se le explica una vez mas que - La leche materna es el medio más sano de alimentar a los niños y niñas, en situaciones de emergencia donde generalmente los procedimientos de higiene se ven alterados y las enfermedades diarreicas pueden aumentar, se hace indispensable mantener la lactancia materna al menos hasta los seis meses de edad, debido a que el niño no necesita otro alimento pues esta satisface sus necesidades nutricionales. -El mejor alimento para los niños menores de un año es la leche materna y los médicos de familia, para la gestión de desastres no deben permitir que la situación de emergencia se convierta en una excusa para el uso de fórmulas artificiales para lactantes.

¿Qué hacemos en relación a situaciones de emergencia (desastres naturales)

con la lactancia materna? - No separar a los niños y niñas de sus madres cuando están lactando. - Promover en los albergues a través del médico de familia, que se encuentra en el albergue la lactancia materna exclusiva.

- Explicando que el uso de agua en el biberón aumenta los riesgos de enfermedades diarreicas.
- No se debe dejar de lactar aunque haya tenido un gran susto, esa leche no daña al niño.
- En momento de tensión como los que provocan las emergencias la producción de leche puede disminuir, debe ponerse el niño al pecho para estimular a través de la succión la producción de leche.
- El contacto madre e hijo es imprescindible en situaciones de estrés.
- Apoyar a las madres que están lactando con raciones adicionales de alimentos.
- Debe disponerse de personal capacitado para dar criterios precisos para detectar lactantes que puedan necesitar opciones temporales o de largo plazo como alternativas a la lactancia materna (madres fallecidas, lesionadas o con estrés postraumático severo). En estos casos tiene que existir un control y uso apropiado de los sucedáneos de la leche materna.

51. Título: Programación intraútero. Un desafío

Autoras: Dra. Nuris Rodríguez Vargas, Dra. Tania Martínez Pérez, Lic. Nilda Marcell, Dr. Rolando Martínez, Lic. Mailin Garriga Reyes

Introducción: En trabajos investigativos que se han realizado se hace referencia que hace unos 70 años se observó que en determinadas poblaciones, aquellos individuos que habían sobrevivido la etapa peri natal, la edad de su muerte se relacionaba con el año en que habían nacido. Entonces ya se especuló con la posibilidad de que la razón de esta asociación se debía de alguna forma a los factores medio ambientales a que estuvieron expuestos dichos individuos en la etapa peri natal, lo cual tendría consecuencias en su salud a largo plazo y más de 40 años mas tarde se observó que variaciones geográficas en la incidencia de muertes por enfermedad cardiaca derivada de aterosclerosis en Noruega se relacionaban positivamente con las diferencias geográficas de los mismos sujetos al nacer, llegándose a proponer que unas malas condiciones al nacer y durante la infancia suponían un riesgo de padecer aterosclerosis en el adulto. Estos y otros estudios similares llegaron a proponer la existencia de una relación directa entre una mala salud de la madre y/o el RN y determinados tipos de enfermedad. **Desarrollo:** Mucho se ha investigado

sobre la posibilidad del bajo peso al nacer como factor para en la edad adulta padecer factores de riesgo aterosclerótico tales como la obesidad, hipertensión arterial, hiperlipidemia entre otras. Si tenemos en cuenta la relación con la mortalidad por enfermedades coronarias, los resultados no fueron constantes entre los estudios considerados, ya que por ejemplo el tamaño placentario mostró asociación en Helsinki pero no en Sheffield. Como apreciamos puede diferir de un lugar a otro, pues los factores ambientales son distintos. La relación descrita entre medidas corporales al nacer y la enfermedad coronaria fue independiente de la edad gestacional en los diferentes estudios desarrollados en Sheffield. Este problema puede ser bien confirmado con el hecho no solo la malnutrición por defecto de la madre si no de otros factores bien conocidos que causan el Bajo peso al nacer, que además del estado nutricional de la madre existen otros intrínsecos al embarazo como la gemelaridad, anomalías cromosómicas, malformaciones congénitas, además de las asociadas a las maternas, edad paridad entre otras. Sin embargo la relación entre duración de la gestación y enfermedad coronaria presenta valores más elevados en los grupos de edad gestacional (EG) menos de 37 semanas y mayor de 41. Creemos que el peso realmente es independiente de las enfermedades descritas en la edad adulta, pues en trabajos realizados en el alto peso al nacer y peso normal no existieron diferencias estadísticas significativas, por lo que esto apoya más el fenómeno de la programación intraútero, por el que estímulos o injurias producidas durante periodos críticamente sensibles en la vida fetal, pueden tener consecuencias a largo plazo. Esto último está establecido en animales de experimentación.

Conclusiones: Factores macro determinantes micro determinantes in útero durante la gestación como causantes de factores de riesgo aterosclerótico en la edad adulta. La medición corporal al nacer no es determinante, si no ocurren injurias en las etapa embriogénica fetal y de la infancia.

52. Título: Dislipidemia en el escolar con antecedentes de alto peso al nacer.

Autoras: Dra. Nuris Rodríguez Vargas, Dra. Tania Martínez Pérez, Lic. Nilda Marcell, Dr. Rolando Martínez, Lic. Mailin Garriga Reyes

Introducción: El proceso de aterosclerosis se inicia desde edades tempranas y está relacionado estrechamente con los lípidos plasmáticos, específicamente con la elevación de las cifras de las lipoproteínas de baja densidad (LDL), aumento en las lipoproteínas de muy baja densidad (VLDL) y descenso en los niveles de las lipoproteínas de alta densidad (HDL). **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo con un diseño de tipo caso control que incluyó dos grupos de niños; uno de 140 con antecedentes de macrosomía y otro de 100 con peso normal en el nacimiento, nacidos entre enero de 1992 y diciembre de 1995, con el fin de identificar de forma temprana factores de riesgo ateroscleróticos en escolares con alto peso al nacer. Se estudiaron variables antropométricas y perfil lipídico (Colesterol, HDL-Colesterol, LDL-Colesterol, VLDL-Colesterol y Triglicéridos). **Resultados:** Existen diferencias altamente significativas entre los pesos promedios de los dos grupos. No hubo diferencias estadísticas significativas entre los dos grupos en los valores de colesterol que fueron en el grupo de estudio de 93,57% normal y un 6,43% alterado y en el grupo control el 90,00% fue normal y un 10,00% alterado, y en los valores de HDL colesterol. El LDL colesterol resultó alterado en una proporción mayor de niños en el grupo control, siendo los valores de triglicéridos alterado de un 14,00% en el grupo de casos y de 0,00% en el grupo control. **Conclusiones.** Existen diferencias estadísticas significativas en cuanto el peso al nacer en ambos grupos. No constituye el alto peso al nacer un factor predictor para la hipercolesterolemia y esteres colesterol HDL, LDL, pero si para los triglicéridos en nuestro estudio. Preocupante en ambos grupos la alteración del colesterol-HDL.

53. Título: Aciertos y dificultades de la calidad del proceso docente educativo del Diplomado en Neuroftalmología

Autores: Dra. CM. Rosaralis Santiesteban Freixas, Lic. Yahumara Alberto, Dr. Lester Pola, Dra. Odelayss Hernández, Dra. María Cobas

Objetivo: Valorar los aciertos y dificultades de la calidad del proceso docente educativo del Diplomado y curso técnico en Neuroftalmología. **Metodología:** Se analiza la calidad del proceso docente educativo en base al cumplimiento y evaluación del programa del diplomado para especialistas y licenciados y el

paralelo para técnicos, los resultados académicos y el beneficio obtenido para el país con la graduación de este tipo de personal. **Resultados:** Se han formado durante 10 años diplomados y técnicos en neurooftalmología para cada una de las provincias del país, en al menos dos diplomantes y uno a dos técnicos. Todas las evaluaciones aplicadas al diplomado han sido satisfactorias. Estos servicios han sido llevados al exterior en convenios de colaboración con China y Argelia. Las dificultades principales fueron: interrupción del diplomado durante dos años y del proceso en sí al aplicar la evaluación del educando a mediado del programa, lo que se achaca principalmente a incompetencia o enfermedad crónica previa del personal en formación lo que habla de una inadecuada selección; disminución de la matrícula en los últimos dos años debido a falta de albergue para seguir formando personal para el interior del país; perder personal calificado por sacarlos a misiones en oftalmología y no de neurooftalmología sin una coordinación adecuada con la cátedra que los forma, dejando además a las provincias sin estos servicios; abandono de la provincia que lo envió a formar o del país. **Conclusiones:** Hasta el momento los resultados de este diplomado han sido considerados muy satisfactorios dotando a todo el país y a las misiones en el exterior de personal calificado en esta especialidad. En estos momentos se siguen solicitando estos servicios por diferentes provincias y misiones pero, por falta de albergue, no se dan facilidades para la formación de los que no viven en La Habana.

54. Título: Oftalmología Pediátrica

Autor: Dra. C.M. Rosaralis Santiesteban Freixas

Coautores: Colectivo de autores del ICO Ramón Pando Ferrer y del INN

Objetivo: Disponer de un libro de post grado cubano sobre oftalmología Pediátrica. **Metodología:** Se confeccionó un texto de 400 páginas y 29 capítulos que incluyó el uso de los modernos métodos de diagnóstico oftalmológicos. En él se dan a conocer las bases históricas de las especialidades que lo conforman, ciencias básicas, clínicas y en su bibliografía se recoge todo lo publicado, en referencia al asunto tratado, por especialistas del país previamente. **Resultados:** Se trata del primer libro cubano de esta especialidad que cubre una extensa área de conocimiento y uso de modernos

equipos, escrita por especialistas de gran prestigio. La tirada fue de 4000 ejemplares e incluye casi 200 fotos o gráficos en colores muy ilustrativos y especialmente imágenes inéditas de alteraciones en el fondo de ojo de pacientes cubanos. El costo de impresión no pasó de 12 dólares por unidad.

Conclusiones: Hasta el momento los resultados de este libro han sido considerados como muy necesarios por dotar al personal en formación de nuevos conocimientos, por su contenido, magnífico diseño, fotografía, edición e impresión. Los resultados académicos han sido muy bien acogidos y valorados, lo que demuestra los premios obtenidos durante este año, haber sido escogido como mejor muestra de ECIMED del año 2011 y enviado por esa editorial a concursar al Premio anual de la crítica 2012. El precio de su confección es 15 a 20 veces menor que otros libros extranjeros en español de similar volumen y de la misma temática, no tan actualizados ni con tanta fotografía.

55. Título: Las anomalías congénitas en hijos de madres con diabetes. Análisis de 3 224 nacimientos continuos.

Autores: Dr.C. Lemay Valdés Amador, Dr.C. Antonio Márquez Guillén, Dr. Osvaldo Santana Bacallao, Dr. Antonio Santurio Gil, Dr. Jacinto Lang Prieto, Dra. Bertha Rodríguez Anzardo

Introducción: Desde 1975, finalizada una investigación multi-céntrica en América del Norte, es aceptado sin discusión que la frecuencia de anomalías congénitas es superior en la embarazada con diabetes que la reportada para la población general, y que ello se encontraba en relación con hiperglucemia entre las 6 y 8 semanas de embarazo. Estos resultados junto a otros permitieron intentar la profilaxis de esta complicación con las consultas de Atención Preconcepcional a las mujeres diabéticas pregestacionales. **Objetivo:**

Reportar la frecuencia de anomalías congénitas en embarazadas con diabetes, su repercusión en mortalidad perinatal e infantil, los resultados de la consulta de control pre concepcional y su relación con los títulos de HbA1.

Metodología: Estudiamos 3 224 nacimientos continuos en hijos de madres con diabetes, 2 041 diabéticas gestacionales y 1 183 diabéticas pre gestacionales en el período 1976-2005. Cuando no se obtuvo el control metabólico con la dieta calculada en las DMG se pasó a un régimen de insulina altamente purificada o humana según lo descrito por los profesores Valdés Amador y

Márquez Guillén. Realizamos el 100% de los estudios necrópsicos. Utilizamos el test X² de Fisher y Z para las proporciones con significado $p < 0,05$. **Resultados:** Detectamos 164 anomalías (5,1%), superior por 2 veces a la frecuencia reportada por la propia institución para población sin seleccionar. La frecuencia en diabéticas pre gestacionales fue 93/1 183 (7,9%), y en gestacionales 71/2 041 (3,5%). El sistema preferentemente afectado resultó el Músculo-Esquelético. Identificamos una significativa menor frecuencia de la complicación en las gestantes con asistencia a la consulta de control pre concepcional y con títulos de HbA1c = o $< 7,2\%$. Se reconoció una importante repercusión en mortalidad perinatal e infantil motivo de la complicación. **Conclusiones:** Las anomalías congénitas son más frecuentes en las gestantes con diabetes, muy probablemente ocasionado por hiperglucemia no controlada en el período peri concepcional y tienen severa repercusión en la mortalidad perinatal e infantil de estas embarazadas. Un excelente control pre concepcional, según nuestros resultados, parece ejercer una beneficiosa influencia en su disminución.

FCM Finlay-Albarrán

1. Título: Conferencia “La Fijación Externa en los Desastres Naturales”

Autor: Dr. C. Rodrigo Álvarez Cambras

Resumen: A partir de los años 70, el desarrollo de la Fijación Externa se ha hecho cada vez más masiva y necesaria en las lesiones traumáticas, en general. Nuestro país, con el Fijador Externo desarrollado por el Prof. Dr. Sc. Rodrigo Álvarez Cambras (RALCA), fue pionero en América, y las variantes que se le fueron añadiendo durante 5 etapas, lo han llevado a ser un fijador multipropósito, con el que se puede tratar prácticamente el 50 % de todas las afecciones traumáticas y hasta el 40 % de las lesiones ortopédicas. El fijador RALCA, fabricado por la fábrica ENIMO y la fábrica ORTOP del Frank País, ha sido probado en numerosos desastres naturales a lo largo de todo el mundo, como las guerras en Afganistán, Unión Soviética, Irán, Irak, la Guerra del Golfo, los tsunamis en Indonesia, los terremotos de Pakistán y Armenia; así como en

los accidentes diarios de tránsito han dado a demostrar la importancia de los Fijadores Externos en los Desastres Naturales, ejemplos de los cuales se presentan en este trabajo.

2. Título: Calidad del proceso docente educativo; un reto para la Universidad Médica en el siglo XXI

Autores: Dr. Francisco Borjas Borjas, MSc. Zoraida Enríquez O´Farrill

Introducción: La calidad de la educación superior es un concepto relativo y multidimensional que comprende la calidad de los docentes, los estudiantes, los currículos, los métodos de enseñanza y aprendizaje, la gestión administrativa y los espacios físicos, o sea, el ambiente pedagógico. De ahí la interrelación entre Calidad y Pertinencia, en tanto este último es el concepto que caracteriza las relaciones que se establecen entre la universidad y su entorno, cuya unidad permite la formación de profesionales conscientes, críticos, participativos y solidarios, en correspondencia con el proyecto social cubano. Para ello es necesaria la observancia y aplicación consecuente del equilibrio entre las funciones básicas de la docencia, investigación y extensión, que solo se resuelve si todas las funciones contribuyen al logro de su misión educativa, aspectos que requieren de un trabajo más interdisciplinario y sistemático, y de su tratamiento en la capacitación y preparación metodológica de los docentes. **Objetivo:** Exponer el resultado del estudio y análisis teórico de las tendencias pedagógicas contemporáneas al respecto, y su aplicación en el quehacer pedagógico por parte de los autores, enriquecidas además a través del intercambio y experiencias con docentes de distintas especialidades y categoría que han cursado la Maestría de Educación Médica Superior, y el Diplomado de Pedagogía Avanzada, en las que los autores han sido profesores. Estos aspectos son analizados en el tema.

3. Título: Cumplimiento de los parámetros de calidad del claustro del departamento de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas “Finlay-Albarrán”. Año 2012

Autores: MSc. Lic. Yolanda Cruz Hernández, Dr. Norberto T. Pedroso Zulueta, MSc. Lic. Eduardo García Benages, MSc. Lic. Evaristo R. Borges Sosa, Lic. Lisette Hernández Pupo, MSc. Lic. Mercedes G. Borges Sandrino

Objetivo: Determinar el cumplimiento de los parámetros de calidad del claustro del Departamento de Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas “Finlay-Albarrán”. **Metodología:** Investigación descriptiva de corte transversal. Para el desarrollo de esta investigación se utilizará el Sistema de Evaluación y Acreditación de Carreras Universitarias (SEA-CU), como elemento esencial para evaluar y acreditar la calidad en las carreras de la educación superior del país; se analizará la variable de calidad “Profesores y personal auxiliar”. La validación de la calidad del claustro se realizará mediante el análisis de los currículos, nivel y experiencia en la disciplina, análisis del claustro, la actividad posgraduada, la actividad científica y sus resultados. La información será recogida mediante la revisión de los expedientes de cuadros, entrevistas y encuestas que se aplicarán a la totalidad del claustro que se encuentre en ejercicio en el momento de la investigación. Se utilizarán técnicas de la Estadística Descriptiva para el análisis de los datos y serán resumidos mediante tablas y gráficos. Se utilizará una microcomputadora Pentium IV y los programas del paquete Ofimático Office para el resumen, procesamiento y presentación de los resultados así como la elaboración de los documentos relacionados con la investigación.

4. Título: Efectividad de un programa educativo sobre asma en niños y adolescentes asmáticos y sus familiares.

Autoras: Dra. Dania E. Fabré Ortiz, Dra. Juana María Rodríguez Cutting, Dra. Rafaela Andina Corrales, Dra. María Josefa Cabezas Gutiérrez, Dra. Caridad Lamelas López, Dra. Guadalupe Pérez Clemente, Dra. Zaida González Soto, Dra. Silvia Viera Santos, Dra. Gisele Coutin Marie.

Introducción. Por ser el asma un problema de salud en Cuba, desde 1997, se realiza una Escuela para conocer sobre esta afección, en el Hospital Pediátrico “Juan Manuel Márquez”, dirigida a enfermos familiares y maestros. Esta investigación se realiza para determinar la efectividad de la intervención.

Método. Participaron 110 pacientes entre 7 y 14 años, en dos grupos de 55 asmáticos con similar procedencia e igual rango de edad. El grupo control no recibió educación. Se evaluó en ambos grupos: severidad del asma, consumo de medicamentos, atenciones médicas, ausencias escolares y laborales de los padres y función pulmonar, al inicio y al año, para cada grupo y entre ellos. En

el análisis estadístico se aplicó: promedio, desviación estándar, prueba de Mc Nemar, prueba de Stuart Maxwell, test de Chi cuadrado, test de Student. En las pruebas el nivel de significación fue del 95% ($\alpha=0.05$). **Resultados:** Un mayor por ciento de varones en el grupo de estudio 54,9%, con relación al grupo control (43,6%). La comparación de las variables, mostró una reducción estadísticamente significativa a favor del grupo de estudio para todas las variables. También el grupo control tuvo resultados con decrementos significativos en estas variables excepto para el Salbutamol. Al comparar los resultados finales de ambos grupos, se observó una diferencia también significativa que favoreció al grupo de estudio en: severidad del asma, (p.000), consumo de Salbutamol (p.000), de esteroides sistémicos (p.000), atenciones por urgencias (p.000), ausencias escolares (p.000). No hubo diferencias entre grupos para los medicamentos de control y los indicadores de la función pulmonar. **Conclusiones.** El Programa Educativo fue efectivo, al reducir los indicadores de morbilidad que determinan la severidad del asma.

5. Título: Impacto de Conductas Médicas, que sin afectar la calidad asistencial, disminuyen gastos del sistema de salud.

Autor: Dr.C. Juan Luis Vidal Ramos

Resumen: Basado en la experiencia previa, sobre un diseño preliminar conjunto con un economista bien calificado para la puesta en práctica de un sistema de costo para acciones quirúrgicas especializadas, se propone una metodología aplicada en los centros que cuenten con las condiciones requeridas para ello. A pesar de la batalla a favor del método clínico, todavía algunos médicos se quedan en dos preguntas: ¿Nombre?, ¿Qué le sucede?, y ahí sobreviene la indicación de exámenes complementarios. El solo hecho de recordar lo planteado en el Lineamiento 156 aprobado por el VI Congreso del Partido, nos hace ser más creativos. Por eso también proponemos aprovechar mejor este recurso. Ahí estaría la clave, en busca de un uso óptimo y de mayor calidad terapéutica; ahorrando de verdad, con racionalidad e inteligencia. Dominando la economía sanitaria sobre bases de productividad y eficiencia para eliminar los despilfarros.

FCM “Julio Trigo”

1. Título: Cómo lograr la excelencia en la asignatura de Pediatría.

Autores: Dra. Esther Cabrera Benítez, Dra. Lidilia Abreu Díaz, Dra. Miriam Notario Rodríguez, Dr. Angel Martínez González, Dr. Alfredo Fernández Hernández.

Introducción: El Claustro de profesores que imparte la asignatura Pediatría detectó la necesidad de revitalizar algunos elementos de Pedagogía para perfeccionar sus competencias docentes, específicamente con relación a las formas de organización de la docencia (FOD) empleadas en dicha asignatura, partiendo del hecho de que no somos pedagogos de formación básica.

Metodología: Para dar respuesta a esta necesidad de aprendizaje en función de la elevación de la calidad del proceso docente- educativo en Ciencias Médicas, se diseñó un curso teórico –práctico que se desarrolló en la modalidad parcial. Los profesores auxiliares fueron los encargados de ofrecer las actividades teóricas y los Titulares y Consultantes las actividades prácticas en los diferentes servicios. **Resultados y conclusiones:** Se realizaron conclusiones importantes en las que se demostró lo siguiente: la Educación en el Trabajo es por excelencia la forma de enseñanza de la asignatura Pediatría. A través de estos cursos resulta más factible el desarrollo del Plan metodológico y mucho más amena la incorporación de los conocimientos de pedagogía aplicados en nuestra profesión.

2. Título: Medios Audiovisuales. Metodología de su aplicación en la docencia.

Autores: Dr. MSc. Manuel Felpeto Fernández, Dr. MSc. Jorge Luis Felpeto Fuentes, Dr. Manuel Hugo Felpeto Fuentes.

Introducción: El uso de los avances de la tecnología de la información, últimamente la computación ha revolucionado el uso de los medios de la enseñanza con el objetivo de elevar la calidad de la docencia. **Objetivo:** Abordar lo referido al manejo de las técnicas de los medios audiovisuales para generalizar la optimización de la transmisión de los conocimientos.

Resultados: La efectividad de aportar conocimiento los medios audiovisuales está entre 75 a 83%; es decir en funciones didácticas como: introducción de un

contenido, la consolidación, generalización y ampliación de los conocimientos para mejorar el aprendizaje. Sobre la calidad de las presentaciones nos encontramos, según los datos a conocer de diez presentaciones solamente una reúne la evaluación satisfactoria. La enseñanza ha aplicado diversos métodos y materiales con el fin de estimular el aprendizaje como: la pizarra, diapositivas, retroproyector, computadoras, etc. En este trabajo se hace una revisión de las literaturas especializadas donde encontramos algunas recomendaciones para emplear eficientemente dichos medios como: valoración del contenido, calidad de las imágenes, la presencia, el tamaño de las letras, los colores, lenguaje empleado por el profesor, valoración del auditorio, etc. Aunque se han señalado los requisitos para hacer una presentación, a través de los medios audiovisuales, no hay un manual o lista sobre cómo hacer una exposición, pero si hay suficiente información para hacerlas más profesional e impactante.

Conclusiones: Debemos tener presente que los medios audiovisuales deben llevar implícito una regla de oro que es interesar, instruir e incentivar.

3. Título: Graduación 1965. Paradigmas de las Ciencias Médicas Cubanas.

Autores: Dr. MSc. Manuel Felpeto Fernández, Dr. MSc. Jorge Luis Felpeto Fuentes, Dr. Manuel Hugo Felpeto Fuentes

Resumen: En este trabajo encontramos que la graduación de médicos y estomatólogos implantaron modificaciones en la asistencia médica como: extensión del servicio médico por dos años, renuncia el sueldo histórico y renunciar a los ejercicios de la consultora privada. Dicha graduación se efectuó en la histórica Sierra Maestra, Pico Turquino, en compañía del Comandante Dr. Fidel Castro. Además, debemos señalar que este grupo de nuevos galenos comenzó sus estudios en el primer año del Triunfo de la Revolución en el año 1959 y están formados por tres graduaciones de bachilleres (1957, 1958 y 1959). Entre ellos se encontraban algunos que participaron en la lucha clandestina contra la tiranía reinante en nuestro país. También debemos expresar que participaron en su vida estudiantil universitaria en la preparación militar, formaron parte del batallón de las milicias universitarias, en la reforma universitaria, en la depuración estudiantil, en la combatividad contra las manifestaciones contrarrevolucionarias, en la Crisis de Octubre, en la invasión mercenaria de Playa Girón. Fueron los primeros estudiantes becados de

medicina, etc. Además, participaron en la preparación de las asignaturas como profesores no graduados en las clases de los años inferiores, en la consolidación de la Revolución y en la ayuda internacionalista. Hubo mártires en la invasión de Playa Girón, África, Angola, y en su trayectoria de postgrado han ocupados importantes cargos en la administración de la salud pública y la parte científica de las Ciencias Médicas de nuestro país.

4. Título: Niveles de lípidos sanguíneos en niños y adolescentes diabéticos insulín dependientes atendidos en el Hospital Ángel Arturo Aballí Arellano (2008-2010).

Autora: Dra. Clara Pilar Gutiérrez Aguilera

Introducción: El aumento de las lipoproteínas sanguíneas constituye un factor de riesgo en la aparición de lesiones vasculares. **Objetivo:** Investigar los cambios de los niveles de lípidos en sangre de niños y adolescentes diabéticos insulín dependientes entre 8 y 18 años de edad. **Metodología:** El estudio fue realizado en el Hospital Pediátrico Docente "Ángel Arturo Aballí" desde mayo 2006 a mayo de 2007. Se determinó la edad, sexo y control metabólico. Se efectuó la relación entre los cambios en los niveles lípidos y las variables seleccionadas. Se realizó un estudio observacional, descriptivo, longitudinal prospectivo. Se realizaron las siguientes investigaciones a los pacientes: colesterol total, triglicéridos, HDL colesterol, LDL colesterol, índice aterogénico, perfil glicémico y Hemoglobina Glicosilada. **Resultados:** El sexo femenino predominó. Las edades más afectadas fueron entre 14 y 18 años. Los pacientes diabéticos con mayor tiempo de enfermedad y mal control metabólico tuvieron significativamente ($p < 0.05$) la LDL más elevada. Para el análisis descriptivo de la relación entre las variables se utilizó el test t de Student con nivel de satisfacción $p < 0.05$. **Conclusiones:** Los resultados obtenidos permiten afirmar la importancia del buen control metabólico para el diagnóstico precoz y tratamiento oportuno de las hiperlipoproteinemias.

5. Título: Algunas Reflexiones del Desarrollo de la Maestría Atención Integral al Niño en la Facultad "Julio Trigo López."

Autores: Dr. C. Miriam Nery Notario Rodríguez, MSc. Lidilia Abreu Díaz, MSc. Esther Cabrera Benítez, MSc. Alfredo Hernández Núñez, MSc. Aliusha Rodríguez Díaz.

Introducción: La Maestría Atención Integral al Niño es una herramienta importante para lograr la superación de profesionales de la salud dedicados a la atención pediátrica estimulando a su vez el pensamiento científico al culminar con la presentación de los resultados de una investigación. **Objetivo:** Analizar su desarrollo para perfeccionarla y lograr un incremento de la calidad de la misma. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo del desarrollo de la Maestría de Atención Integral al Niño de la Facultad "Julio Trigo López" en el período 2005-2010. El universo estuvo constituido por los expedientes de los profesionales de la salud que matricularon para cursar los estudios de la Maestría Atención Integral al Niño en la Primera Edición. Los datos de las variables a estudiar se obtuvieron mediante la revisión de los expedientes y las encuestas realizadas a los profesores y profesionales graduados. **Resultados y conclusiones:** El Comité Académico de la Maestría está integrado por profesionales de alto nivel docente y científico que imparten los módulos relacionados con su perfil de trabajo, el mayor porcentaje de graduados son pediatras que proceden del área hospitalaria con una edad mayor de 30 años de edad y el mayor número de bajas de la maestría tienen menos de 30 años de edad desempeñándose como médicos de familia. Al analizar los resultados de las encuestas a los profesores se sugiere incrementar las exigencias de las evaluaciones de los módulos de la Maestría e instrumentar más encuentros del Módulo de Metodología de la Investigación.

FCM “Miguel Enríquez”

1. Título: Formación del Especialista Medicina General Integral en la atención a la gestante y madre adolescente. 2012.

Autoras: Dra. Rosa María Alonso Uría, Dra. Beatriz Rodríguez Alonso.

Introducción: El embarazo en la adolescente constituye una situación muy especial, pues se trata de mujeres que, por su configuración anatómica y

psicológica, aún no han alcanzado la madurez necesaria para cumplir el rol de madre lo cual repercutirá en el desarrollo futuro de ella y sus descendientes. El incremento en el índice de embarazos entre adolescentes en las últimas décadas es considerado un problema de salud pública. **Objetivo:** Identificar el nivel de conocimientos de los Especialistas de Medicina General Integral para la preparación a la gestante y madre adolescente, que incluye la realización de acciones educativas, en aras de lograr una atención integral a dicho sector poblacional. **Metodología:** Estudio descriptivo, prospectivo y longitudinal, aplicándose una encuesta a los especialistas de Medicina General Integral de los municipios de Regla y Guanabacoa en relación a la calidad de la atención que reciben las gestantes y madres adolescentes. El instrumento fue validado por criterio de expertos utilizándose el Escalograma de Likert para su diseño. **Resultados:** Los resultados fueron evaluados mediante la prueba de McNemar y con un nivel de significación de 0,05, encontrándose bajos conocimientos en la atención que se brinda a la gestante y madre adolescente. **Conclusiones:** Se recomienda la superación a los profesionales responsables de la atención integral a la madre adolescente y su hijo/a, desde la gestación y en cada uno de los momentos del desarrollo del niño desde el nacimiento hasta los 3 años de vida que mejorará los resultados en las cifras de morbilidad y mortalidad materno infantil.

2. Título: El módulo de enfermedades neurológicas en Pediatría. Proceso docente educativo, curso 2011/2012.

Autoras: Dra. María Teresa Interián Morales, Dra. Yania Charón Interián, Dra Ismary Sánchez Suso

Introducción: La enseñanza es la actividad que desarrolla el profesor y el aprendizaje es el resultado de la actividad que desarrolla el estudiante para aprender. El proceso docente educativo tiene varias categorías: objetivo, contenido, método, formas de organización de la enseñanza y evaluación.

Objetivo: Caracterizar el comportamiento del proceso docente educativo en módulo de enfermedades neurológicas en Pediatría para estudiantes de 4to. Año de Medicina. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en el Hospital Pediátrico Docente San Miguel del Padrón de resultados de las evaluaciones de 184 estudiantes, en algunas de las formas

de organización de la enseñanza como: clase taller, seminarios, trabajo independiente del estudiante y consulta docente estudiantil, durante el módulo de neurología, en el período Septiembre 2011 a Julio 2012. **Resultados:** De un total de 552 evaluaciones docentes en el curso que comprendieron: clase taller, clínico epidemiológica y seminario el 46,6% de los estudiantes obtuvo evaluación de 5 puntos, el 21,1% evaluación de 4, el 16,5% evaluaciones de 3 puntos y el 15,8% fueron desaprobados con evaluaciones de 2 puntos. El trabajo independiente de los estudiantes se valoró de deficiente. **Conclusiones:** El seminario de eventos paroxísticos fue la actividad docente que mejores resultados obtuvo, a partir de brindar a los estudiantes amplia información y materiales de video con casos clínicos de epilepsia, que aún no se encuentran en el CD de la asignatura Pediatría.

3. Título: Aplicación de los Mandamientos de la Calidad, expresados por el Che en el Proceso Docente Educativo.

Autores: Dr. Norberto Teófilo Pedroso Zulueta, Lic. Yolanda Cruz Hernández Lic. Olga Lidia Nocedo Zulueta, Lic. Ariel Gutierrez Pedroso, Tec. Maria Dolores Nocedo Zulueta.

Introducción. Se realizó una revisión científica de la calidad en todos sus aspectos con los objetivos de alcanzar la Excelencia. Expresar esta Guía de Acción de los mandamientos de la calidad, con la intención de perpetuar el pensamiento del Che en la sociedad cubana y continuar rindiendo perenne tributo al Guerrillero de América. Se precisó que el propósito de cada espacio de reflexión e intercambio teórico, radica en socializar determinados conocimientos y resultados investigativos sobre importante aspectos de la vida de este hombre universal, especialmente sus conocimientos y desempeño como economista, estratega militar, médico, filósofo con una sensibilidad extraordinaria. Debe asumirse una actitud responsable hacia la calidad, que se convierta en un principio de conducta cotidiana, expresada en el desempeño integral a partir de la calidad humana y el elevado nivel científico y profesional con resultados de ideas, valores y conocimientos. Parte del ejemplo personal y requiere una elevada maestría y eficiencia en la formación integral de los trabajadores, para que adopten decisiones acertadas en cada momento de actuación. **Objetivos** -Homenajear a uno de los paradigmas de nuestra

revolución. -Aplicar los mandamientos de calidad expresados por el Che en el Proceso Docente Educativo Universitario. **Conclusiones** La calidad es ser educado, humano, pensar en positivo, prevenido, atento, respetar la salud, cumplir lo planificado, ser organizado, tener paciencia, decir la verdad, amar a la familia y a sus amigos es la mejor calidad.

4. Título: Formación para el trabajo investigativo en estudiantes de la carrera de Psicología.

Autores: Dra. Carmen Regina Victoria García-Viniegras, Dr.C. Francisco Morales Calatayud

Introducción: El desempeño en la actividad investigativa de los profesionales de la salud no está a la altura de su excelencia en otras áreas tales como el área asistencial, la administrativa y la docente. En repetidas ocasiones se ha invocado la aún deficiente formación que el pregrado ofrece para formar profesionales capaces de investigar y aportar respuestas científicas que tributen al desarrollo de la ciencia y la técnica. **Objetivo:** Evaluar los resultados en la actividad científico-investigativa en los egresados de la Carrera de Psicología curso 2011-2012. **Metodología:** Se analizan factores que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje que pudieran determinar los resultados en el desempeño investigativo. **Resultados:** Se observó que la calidad del trabajo final de investigación del alumno, así como su incorporación a actividades científicas estudiantiles se relacionan de alguna manera con el desempeño investigativo de su tutor (categoría docente, participación en proyectos científico-técnicos, sistematicidad en tutorías de tesis) que constituye invariablemente un ejemplo para el educando, así como el rendimiento académico general y la motivación personal del alumno para la investigación. **Conclusiones:** Se ofrecen recomendaciones para lograr un mejor desempeño de profesores y alumnos en su quehacer investigativo.

FCM “Dr. Salvador Allende”

1. Título: Estudio clínico-epidemiológico y económico de pacientes febriles ingresados en el Hospital Pediátrico Cerro julio-diciembre 2011.

Autores: Dr. José Acosta Torres, Dr. Pedro Flores Anahua, Dr. José Acosta Batista

Metodología: El presente estudio constituyó una investigación prospectiva de corte transversal analítica, realizada sobre un universo de 3856 enfermos febriles con una muestra de 890 pacientes con IgM positiva internados en el Hospital Pediátrico del Cerro de junio a diciembre del 2011, realizándose mediante la confección de una base de datos Excel donde se anotaba diariamente el resultado serológico positivo según las variables edad, sexo, fecha y municipio, tipo de dengue y egreso. Se analizó el movimiento hospitalario así como los cálculos de Tasa de Infección y Riesgo Relativo a contraer la enfermedad, además del costo en moneda nacional que ocasionaron los internamientos. Se utilizó el método porcentual con validación por chi cuadrado con un valor de $P < 0,05$ empleándose el programa EpiInfo. Se confeccionaron tablas de doble entradas para exponer los resultados.

Resultados: Durante el segundo semestre del 2011 se observó un incremento marcado de los ingresos en el Hospital Pediátrico del Cerro por Síndrome febril, coincidiendo con un aumento en la provincia de La Habana. El grupo de edad mayormente afectado estuvo representado por los adolescentes del sexo masculino que habitaban en Regla, Cerro, Habana Vieja, 10 de Octubre y Guanabacoa. Los Factores de Riesgo estuvieron representados por la edad escolar, sexo masculino y habitar en los municipios de Regla y el Cerro. Los pacientes ingresados con Síndrome febril mostraron una probabilidad de padecer de Dengue solo en una cuarta parte, alcanzando el costo \$1,304,716. No se reportaron defunciones o Dengue hemorrágico.

2. Título: Comportamiento Clínico-Epidemiológico de pacientes con Neumonía Comunitaria ingresados en Terapia Intensiva. Hospital Pediátrico del Cerro.

Autores: Dr. José Acosta Torres, Dr. Rogelio Balado Sansón, Dra. María E. Sardiña Arce, Dra. Bárbara Acosta Batista, Dr. Juan Rodríguez Batista

Introducción: Las neumonías representan un importante problema de salud en la infancia; y aun se ubican entre las cinco primeras causas de muerte de los menores de 5 años. **Objetivo:** Describir el comportamiento clínico y epidemiológico en los pacientes ingresados por Neumonía de la comunidad en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Pediátrico del Cerro.

Metodología: Investigación de tipo básica, descriptiva, analítica, retrospectiva transversal, realizada en pacientes con Neumonía en el período comprendido entre julio del 2009 a julio del 2010, estando el universo constituido por 47 pacientes. Las Neumonías fueron clasificadas en no Complicadas / Complicadas, comparándose ambas con las variables edad, sexo, así como el empleo de antimicrobianos. Se analizó cuadro clínico al internarse, procedencia, estadía en UCIP, Complementarios de laboratorio clínico, y bacteriológico, procesándose mediante el programa EPIINFO empleando el método porcentual con estadígrafo Chi cuadrado $p < 0,05$. **Resultados y Conclusiones:** Los pacientes pre-escolares, masculinos enfermaron en mayor frecuencia con neumonía No Complicada. La asociación clínica fiebre-tos-polipnea-disnea alcanzó el máximo porcentaje sin mostrar diferencias estadísticamente significativas al igual que estadía y resultados obtenidos en Hb, Conteo Leucocitario y Neutrófilos al compararse con el tipo de neumonía. Existió un escaso procesamiento de muestras bacteriológicas. La asociación de antimicrobianos Rocephin-Vancomicina alcanzó el 57,5% de empleo sin que se evidenciaran diferencias entre los tipos de neumonía tratada.

3. Título: Geriatriización de la Enseñanza de Post. Grado en Ciencias Médicas

Autores: Dra. Mayra Carrasco García, Dr. Guillermo Hernández Mojena

Introducción: Esta propuesta está basada en la necesidad de incorporar contenidos sobre los diferentes aspectos del envejecimiento a los contenidos del Programa de la especialidad Medicina Interna lo que impactaría en los modos de actuación del especialista en nuestra sociedad envejecida. Esto redundará en una mejor calidad de la enseñanza y de la actuación de este profesional. **Objetivo:** -Añadir elementos esenciales de Geriátrica al Programa

de especialización en Medicina Interna. -Evaluar el estado de salud del anciano, los riesgos y principales problemas inherentes a este período de la vida, a fin de brindarle una atención integral personal, familiar y comunitaria. -Aumentar el grado de calificación del perfil del egresado en el desempeño de su labor a este grupo poblacional. -Fomentar una visión integradora de base comunitaria que contribuya preservar la capacidad funcional de estos pacientes como el elemento más valioso. **Metodología:** Se revisó el Programa de especialización de Medicina Interna. Se revisó el Programa de especialización de MGI. Se revisó el contenido de la carpeta metodológica. Se leyeron los documentos metodológicos y normativas referente a los Programas de especialización clínica. Se revisaron las diferentes modalidades de atención medico-social del anciano en Cuba. Se revisó los diferentes elementos del perfil del egresado. Se revisó la competencia profesional para diferentes tipos de atención. Se revisó el Programa del Adulto Mayor en las diferentes instancias. Se seleccionaron la propuesta de contenidos a incluir en el programa. El sistema de habilidades de estos contenidos las incorporara el educando mediante la educación en el trabajo. **Resultados y conclusiones:** -Se hace necesaria la geriatrización de las especialidades clínicas de post grado por la gran cantidad de adultos mayores que atienden en su quehacer diario que redundara en una mejor calidad de los servicios que presta. -El perfil ocupacional del internista en la A.P.S. pues es el lugar idóneo para darle solución a los problemas socio-sanitarios que afectan a este grupo poblacional. -Los diferentes asuntos incluidos en el plan temático de los diferentes años se incluirán dentro del sistema de habilidades ya existentes para que guarden concordancia con las mismas.

4. Título: El abordaje de la Tuberculosis MDR y XDR en Cuba

Autoras: Dra. Libertad Carreras Corzo, Dra. Delfina Machado Molina

Introducción: La Tuberculosis es una enfermedad prevenible y curable, la aparición de resistencia a las drogas de primera línea como la Rifampicina y la Isoniacida (MDR), comprometen el éxito y reduce las posibilidades de curación, al igual que en la TB extremadamente resistente (XDR TB) en que se agregan además la resistencia a las Quinolonas y las drogas inyectables. Según la OMS en los últimos cinco años se ha incrementado la MDR, se

estiman unos 650, 000 casos y 30 000 enfermos XDR TB. de los cuales solamente el 16% recibe tratamiento con drogas de segunda línea y el 5% son estudiados. *Mycobacterium tuberculosis* puede mutar espontáneamente, pero la aparición de la resistencia se relaciona con factores asociados a las fallas del PNCTB, en el que intervienen los regímenes terapéuticos inadecuados, suministro irregular de medicamentos, tratamiento no controlado y aspectos atribuibles al paciente. El PNCTB, dada la importancia clínica y epidemiológica del problema, desarrolla una intervención nacional, cuyos principios básicos se basan en: -La existencia de una unidad especializada de referencia nacional. - Régimen de tratamiento individualizado. -Garantizar suministro de drogas. - Estudio de la sensibilidad. -Capacitación del equipo de salud. -Educación sanitaria de enfermos y familiares. **Objetivo:** Abordar la implementación de los principios que rigen la estrategia de intervención nacional.

5. Título: Policlínico Universitario: valoración del proceso docente educativo en Agentes Biológicos. Municipio Cerro 2005-2012.

Autores: Dra. MSc. Dagmara M. Cordero Ruiz, Dra. MSc. Carmen Rodríguez Acosta, Lic. MSc. Mercedes Solano Leal, Lic. MSc. Virginia Cruz Piedra. Lic. MSc.. Luis Rivero Capote, Dra. MSc. Imilse R. Martínez, Lic. MSc. Yunier Arpajón, Dra. C. Blanca de Rosario Peña Núñez.

Introducción: Se analizan aspectos relacionados con el proceso docente educativo, desarrollo del programa, estrategias curriculares y valoración de los resultados evaluativos alcanzados en la Asignatura de Agentes Biológicos con la implementación del Nuevo Plan de Estudio desde el curso 2005-2006 hasta el curso 2010-2012 en la Carrera de Medicina en el Municipio Cerro, valorando además el comportamiento de los diferentes grupos acorde al escenario docente correspondiente y características particulares de los mismos durante los tres primeros cursos y su comportamiento ulterior cuando solamente existen estudiantes en las Sedes Universitarias. **Resultados:** Los educandos del grupo Tradicional mostraron comparativamente en su momento fluctuaciones hacia la mediocridad, no se alcanzaron las expectativas pertinentes en el Grupo Experimental y objetivamente aunque los mejores resultados siempre se han obtenido en los estudiantes de los Policlínicos Universitarios se observa un decrecimiento cualitativo en las evaluaciones

finales de los mismos en los últimos cursos. Se hacen conclusiones y recomendaciones.

6. Título: Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la enseñanza de las ciencias de la salud

Autor: Jaime Cruañas Sospedra

Resumen: En los tiempos actuales, la educación superior enfrenta nuevos retos. En la Conferencia Mundial sobre Educación Superior, celebrada en París en 1998, se plasma en su informe final, la importancia de formar profesionales con un alto nivel científico, comprometidos con la sostenibilidad del planeta y preparados para aprender a lo largo de la vida. La Educación ha de estar en contacto con la realidad social en la que vive inmerso el estudiante a fin de adaptarse a sus necesidades y características específicas; es por ello, que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se han incluido en el contexto educativo como medio de estímulo para los estudiantes, incrementando su motivación e implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La utilización de las TICs en la enseñanza de las ciencias de la salud comienza a partir de la creación del Centro de Cibernética Aplicada a la Medicina (CECAM). En la actualidad se han desarrollado múltiples aplicaciones informáticas de carácter didáctico. En el trabajo se hace referencia a un pequeño grupo de ellas y se plantea la necesidad de su certificación de calidad y su generalización en los centros de formación de personal de la salud.

7. Título: La clase como principal espacio para la educación en valores. El valor responsabilidad.

Autores: MSc. Jorge Adalberto Díaz González, Margarita García Valdés, Elina de la Llera Suárez, Ivón Rodríguez Echevarría, Rita Yolanda Ramiro Sánchez, Carlos Gómez Suárez.

Introducción: El presente trabajo es una propuesta de estrategia para la formación del valor Responsabilidad desde la clase dado que es el espacio fundamental en que transcurre el proceso de enseñanza aprendizaje. Nuestro Colectivo decidió trabajar con el VALOR RESPONSABILIDAD por considerarlo muy importante para el trabajo del profesional de la Medicina. **Objetivos:** Realizar el diagnóstico de los valores a desarrollar. -Diseñar las acciones en

correspondencia. -Implementar las acciones metodológicas a desarrollar desde la clase con los estudiantes de la carrera de Medicina de segundo y tercer año a los cuales les impartimos las asignaturas de Psicología Médica (I y II respectivamente). -Evaluar los resultados de la experiencia. **Metodología:** Para obtener esta información se utilizaron la observación en diferentes momentos del proceso enseñanza aprendizaje, la técnica de diferencial semántico elaborada sobre la base de los juicios del valor Responsabilidad, el análisis de contenido de los documentos que reportan sobre la presencia del valor en el recorrido evaluativo de los estudiantes y grupo focal con el tema la responsabilidad. **Resultados:** Del diagnóstico realizado se evidenció en los estudiantes dificultades con la disciplina, la eficiencia, la calidad y el rigor en las tareas asignadas tanto estudiantiles como de las organizaciones a que pertenecen, no logran asumir la crítica y la autocrítica, marcada inmadurez en los primeros años de la carrera, nivel de preparación desigual por el ingreso a la carrera procedente de diferentes vías, deficiencias en la educación formal, falta de interés por la MGI y pobre comprensión de la misma, no altos valores relacionados con la profesión (honestidad, RESPONSABILIDAD y discreción). **Conclusiones:** Fueron diseñadas por el colectivo de ambas asignaturas las acciones metodológicas para el aprendizaje formativo en valores desde la clase de acuerdo a un plan de objetivos y actividades metodológicas generales y específicas que fueron adoptadas por el colectivo de profesores. En el próximo curso escolar 2012-2013 se realizará la evaluación de este programa en los estudiantes involucrados.

8. Título: Conferencia “Aplicación intralesional de un factor de crecimiento humano epidérmico recombinante en el tratamiento del pie diabético: un resultado médico convincente”.

Autor: Dr. José Ignacio Fernández Montequín.

Introducción: Sobre la faz de la tierra, 360 millones de personas padecen de Diabetes, una enfermedad llamada como el mal del Siglo, se ha reconocido que entre el 15 al 35% de la población diabética, tendrá una úlcera del pie en algún momento de su vida, estas úlceras son la causa de la mayoría de las amputaciones mayores de las extremidades en esta población. Cada 30 seg. se pierde una extremidad de un diabético en algún lugar del planeta. En la

búsqueda constante de una solución, un grupo de investigadores del Instituto de Angiología y Cirugía Vascular y del centro de Ingeniería Genética y Biotecnología, de La Habana, Cuba, se dieron a la tarea de encontrar soluciones. **Desarrollo:** El Factor de Crecimiento Epidérmico posee actividades biológicas como agente motogenico, mitogenico y citoprotector, los estudios pre clínicos de seguridad, mostraron que no es genotoxico ni mutagenico, no inicia el proceso de transformación maligna de células normales y tiene una corta vida media en sangre con rápida excreción en la orina. Su aplicación intralesional permite la estimulación de los receptores de FCE, para promover la granulación. La aparición de esta técnica de atención local al Pie diabético, ha permitido disminuir los promedios de ingresos intrahospitalarios a este tipo de paciente, de modo que el mayor por ciento de la curación y atención se hace en forma ambulatoria. Para la aplicación del producto, solo es necesario tener los materiales propios de todo tipo de curación. **Conclusiones:** El advenimiento del HEBERPROT P ha evitado, en un alto porcentaje de pacientes diabéticos con complicación vascular y úlceras de las extremidades, la posibilidad de amputar una extremidad. Los resultados obtenidos, tanto en lesiones neuropáticas como isquémicas, sobre más de 40,000 pacientes de diversas latitudes, con solamente un 9% de amputación mayor en la extremidad, justifican la solidez e impacto de este proceder. Por muchos se considera el mayor avance obtenido hasta el momento en el enfoque terapéutico de esta patología en este Siglo XXI.

9. Título: La calidad en los procesos de acreditación de la Facultad Dr. Salvador Allende.

Autoras: MSc. Elsa Vivian Garcia Galano, MSc. Rita Maria Matias Crespo

Introducción: El término de calidad en el ámbito de la Educación Superior ha experimentado cambios a lo largo de los últimos 50 años, si bien en la etapa 50-60 no tuvo un carácter relevante, en las décadas del 70 al 80 ya se pensaba como una problemática de la misma hasta nuestros días en que existe una Junta Nacional de Acreditación que norma estos procesos y se han ido instrumentando indicadores para medir la misma en las diferentes esferas educativas, de esta forma no solo se acreditan universidades, sino también áreas, procesos y programas. **Objetivo:** Analizar tres tipos de acreditaciones

que han tenido lugar en nuestra facultad: la de las carreras de Medicina y Enfermería y al mismo tiempo la Institución como tal, teniendo en cuenta todos sus departamentos docentes. **Metodología:** Se hace un estudio en cada una de ellas de sus indicadores propios, destacando sus fortalezas y sus debilidades. **Resultados y conclusiones:** Se concluye que en todos los casos los indicadores con resultados mas relevantes fueron los de pertinencia y currículos, mientras que el indicador de profesores fue el mas afectado fundamentalmente por el número de Doctores en Ciencia y el número de publicaciones por profesor, no así en cuanto a la pirámide docente, prestigio entre sus alumnos y años de experiencia, los cuales son el adecuado en ambas carreras y por tanto en la Institución.

10. Título: Geriatrización de la Enseñanza de Pregrado en Ciencias Médicas

Autores: Dr. Guillermo Hernández Mojena, Dra. Mayra Carrasco García

Introducción: Esta propuesta está basada en la necesidad de incorporar contenidos sobre los diferentes aspectos del envejecimiento lo que impactaría en los modos de actuación del Médico General en nuestra sociedad envejecida. Lo que redundará en una mejor calidad de la enseñanza y de la actuación de este profesional. **Objetivos:** Añadir al diseño curricular de la carrera de medicina elementos básicos referentes a la atención de los adultos mayores. -Incluir que los elementos propuestos guarden concordancia con la disciplina del ciclo que corresponda. -Reflejar las principales formas de organización de la enseñanza en que se darán esos temas. -Incluir los elementos propuestos en los modos de actuación del perfil profesional del egresado. **Metodología:** Se hizo una revisión del marco teórico conceptual del diseño curricular de la carrera de medicina. Se revisaron las mallas curriculares de los ciclos básicos y clínicos así como los objetivos educativos e instructivos de las diferentes disciplinas del ciclo básico y clínico. Se revisaron los sistemas de hábitos y habilidades y el perfil del egresado. **Resultados:** Se introdujeron los contenidos propuestos con un enfoque sistémico a los contenidos ya existentes que guarden concordancia con los mismos. Una vez incluidos estos contenidos se reflejan como quedan los diferentes objetivos.

11. Título: Error Médico o Mala Praxis

Autor: Dr. Rodolfo Jova Casañas

Introducción: El error médico (E.M.) es un viejo problema que constituye hoy día el mayor interés para la calidad de la atención de salud, en todas las latitudes el E.M. es la causa más importante a tener en cuenta en los resultados inadecuados o eventos adversos del proceso docente asistencial. Por estas razones y por la relevancia que este tema tiene para los servicios de salud y la docencia médica superior, resulta de gran importancia esclarecer el significado de este complejo, polémico e inagotable problema. Las leyes, costumbres o la cultura de cada país tienen impacto significativo sobre el proceso de investigación para establecer si hubo o no un error médico o mala praxis. Ante este fenómeno real y que no dejar de estar presente en nuestro Sistema Nacional de Salud debemos comenzar por ver algunos conceptos tanto legales como éticos que comprenden este tema a desarrollar. **Objetivo:** Alertar tanto a docentes como no docentes acerca de la importancia de este delicado tema.

12. Título: Cómo medir la calidad de la atención docente asistencial a través de la historia clínica.

Autor: Dr. Rodolfo Jova Casañas

Resumen: Se realiza una revisión bibliográfica, referente a la evaluación de las historias clínicas, su análisis e importancia como documento rector, legal y fundamental para evaluar la calidad de la atención asistencial y del proceso docente. Se define cuando decimos que la atención médica es deficiente a través de la revisión, evaluación o de las auditorías médicas de la historia clínica y qué elementos fundamentales debemos tener en cuenta así como sus indicadores para su valoración cuanti-cualitativa. Se muestran diferentes instrumentos evaluativos, según el perfil y nivel de atención de las instituciones del Sistema Nacional de Salud en Cuba.

13. Título: Curso enfoque de riesgo en ancianos

Autores: Dr. Miguel Mucodsi Caram, Alejandro Hernández Rodríguez

Resumen: En el contexto actual de rescate del subsistema Médico Familia en la Atención Primaria de Salud juega un importante papel elevar la calidad de la docencia de la actividad Estudio-Trabajo constituyendo una vía idónea el presentar de forma didáctica el resultado de investigaciones que demuestren mejores alternativas de actuación junto a cómo aplicar técnicas de evaluación económica y el análisis económico financiero para seleccionar las de mayor impacto social y mejores costo beneficio, efecto y utilidad. En línea con lo anterior se confeccionó un curso de Enfoque de Riesgo en Ancianos para desarrollar técnicas y habilidades teniendo como objetivos educativos, enfoque socio- biológico de la medicina; realizar trabajos en el primer nivel de atención con base científica; promotor de salud para modificar entorno y estilos de vida e incorporar técnicas económicas para seleccionar alternativas de conducta médica y como instructivos conceptualizar el enfoque de riesgo y su medición, utilizar técnicas completas de evaluación económica para la selección del método y su aplicación práctica.

14. Título: Experiencias de trabajo en misiones internacionalistas.

Autores: Dr. Rolando Rodríguez González, Dra. Raiza A. Rodríguez Serrano.

Objetivos: -Exponer las experiencias obtenidas en las misiones internacionalistas por mí realizadas. -Conocer los lugares visitados. -Explicar detalles de las experiencias vividas. **Metodología:** Los materiales fueron los obtenidos de las experiencias vividas en esos países utilizando el método expositivo. **Resultados:** Los resultados del trabajo fueron expuestos en el trabajo principal detallando pormenores para que pueda ser evaluado por los que lean y escuchen. **Conclusiones:** He realizado un trabajo científico basado en las experiencias obtenidas durante mis misiones internacionalistas en varios países, poniéndolo al criterio del personal que lo vea en público, escuche o lea.

15. Título: El método clínico, pivote en la calidad del proceso docente educativo universitario en Cirugía.

Autores: Dra. C. Juana Teresa Santiago Pérez, Dr. Benito Andrés Sainz Menéndez, Dr. Jorge Uriarte Angulo, Dra. Miladys Martín Alzugaray

Introducción: Se presenta una reflexión acerca de la pertinencia y actualidad del método clínico, como herramienta indispensable en el diagnóstico del

Abdomen Agudo, teniendo en cuenta que la finalidad de la Medicina es el tratamiento de las enfermedades, pero por otra parte este hermosísimo empeño no se podrá realizar sin que se establezca previamente un diagnóstico positivo. **Objetivo:** Tratar sobre el rescate del método clínico en la especialidad de Cirugía General, con el ánimo de proporcionar una asistencia médica de óptima calidad, enfatizando en la necesidad de su utilización como piedra angular en la calidad del proceso docente educativo. **Resultados:** Se realiza una breve reseña histórica del tema y se establece una relación docencia – asistencia – investigación, enmarcadas estas categorías en el método clínico.

16. Título: La preparación pedagógica de los profesores: una necesidad para la calidad del proceso docente educativo.

Autores: Dra. C. Juana Teresa Santiago Pérez, Dr. Benito Andrés Sainz Menéndez, Dr. Jorge Uriarte Angulo, Dra. Miladys Martín Alzugaray

Introducción: La calidad de la educación es hoy motivo de preocupación para todo el que tenga algún nivel de decisión en los sistemas educativos. En Cuba a partir de 1959 se ha tenido especial atención a los diferentes niveles de enseñanza. La necesidad de tener un profesor universitario preparado no sólo en su especialidad sino también desde el punto de vista pedagógico es una exigencia, en la calidad del proceso docente educativo de la sociedad en la actualidad por la gran importancia que tiene egresar un profesional formado integralmente. **Objetivo:** Realizar el diagnóstico de la preparación pedagógica de un grupo de profesores del departamento de Cirugía. **Conclusiones:** Se hacen recomendaciones a la institución basados en los resultados obtenidos y teniendo en cuenta la valoración efectuada de las principales dificultades que enfrenta el claustro.

Hospital “Hermanos Ameijeiras”

1. Título: Reacciones adversas a los medios de contraste yodados

Autor: Dr. MSc. Luis Antonio Alfonso Fernández.

Resumen: Se exponen, principalmente: los factores de riesgo, epidemiología, características químicas, clasificación de estas reacciones, datos clínicos y tratamiento preventivo de las reacciones adversas a los medios de contraste yodados. Es importante tener presente estas reacciones, dada la frecuencia con que se utilizan los medios de contraste yodados, por varias especialidades médicas y para la buena práctica clínica con sus pacientes. Este tema es de interés docente y asistencial, y se imparte dentro del programa de formación de los especialistas en Alergología, con vistas a mejorar la calidad de la prestación de sus servicios.

2. Título: La diabetes un problema de salud apremiante

Autora: Dra. Bertha Nancy Carrasco Martínez

Resumen: La Obesidad y la Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM) son epidemias gemelas. El incremento progresivo de ambas es un fenómeno interrelacionado que se conoce como “Diabetesidad” La Diabetesidad es un problema de salud mundial, multifactorial y heterogéneo que afecta la calidad y expectativa de vida. El porcentaje de diabetes atribuible al aumento de peso ha aumentado de manera explosiva en las últimas décadas; en Latinoamérica y el Caribe se calcula en alrededor del 80 % y se estima que llegará a más de 380 millones de diabéticos en el mundo en la próxima generación, apareciendo cada vez en edades más tempranas. La población de nuestro país está expuesta a este problema de salud. La Encuesta Nacional de Factores de riesgo cardiovasculares encontró un 42.5 % de personas en sobrepeso y paralelamente la prevalencia de diabetes ha aumentado progresivamente. La tasa cruda por 1000 habitantes que fue de 23.4 en el año 2000 se elevó a 45.7 en el 2011. Además diversas investigaciones demuestran una gran proporción de diabéticos en sobrepeso. Un estudio realizado en el Hospital “Hermanos Ameijeiras” durante el año 2011 en 1065 diabéticos Tipo 2 evidenció que 75.2 % estaban en sobrepeso o franca Obesidad y que de ellos el 67.5 % tenía

aumento de la circunferencia abdominal. Este patrón de distribución de grasa corporal constituye un indicador clínico de resistencia a la insulina y de mayor riesgo de cardiopatía isquémica, su principal causa de muerte. La Diabetes es por tanto un problema de salud apremiante, considerada el desafío más importante para la salud en el siglo XXI.

3. Título: La calidad en la formación de los recursos humanos en Anestesiología y Reanimación

Autoras: Dra. Idoris Cordero Escobar, Dra. Sarah López Lazo

Introducción. Calidad es la satisfacción de las necesidades y expectativas de los clientes, a través de mejoras continuas de los procesos medibles, a un costo razonable. **Objetivo:** Identificar el nivel de la calidad en la formación en Anestesiología y Reanimación. **Metodología:** Se aplicó una encuesta para identificar la calidad de la formación en Anestesiología y Reanimación. La misma se implementó a los residentes de tercero y cuarto año. Se preguntó si se cumplieron las expectativas en su formación. Si estas estuvieron acorde con el nivel científico de los profesores. Si influyó la calidad de la educación en el trabajo. Qué otras habilidades o conocimientos les gustaría alcanzar en la residencia. Cómo calificó su formación. **Resultados:** De los encuestados 90 % señalaron que se cumplieron las expectativas en su formación académica. Que estuvo acorde con el nivel científico de sus profesores. Que influyó la calidad de la educación en el trabajo y calificaron su formación de excelente. 10 % refirieron que las pirámides docentes están incompletas, que no hay nuevas tecnologías a aplicar y la calificaron regular. **Conclusiones:** Se debe trabajar con mayor exigencia por los profesores de mayor nivel académico. Se sugiere aplicar un sistema de gestión de la calidad que cumpla los requisitos (Normas ISO 9000:2000) que evalúe de forma frecuente y mantenida la calidad de su formación.

4. Título: Tratamiento quirúrgico del Síndrome de la apnea obstructiva del sueño (SAOS).

Autora: Dra. C. Arely Pérez Cué.

Introducción: El síndrome de la apnea obstructiva del sueño (SAOS) es el resultado del colapso de la región faríngea durante el sueño que produce

dos síntomas fundamentales. Apnea y sueño fragmentado con las siguientes secuelas: somnolencia diurna, déficit de concentración, cambio de personalidad, irritabilidad, impotencia sexual entre otros. Según las estadísticas internacionales y la de nuestro centro, es más frecuente en el sexo masculino en las edades entre 40-60 años, con los siguientes factores de riesgos: obesidad, alcoholismo, hipertrofia adenoamigdalares, hipotiroidismo, retrognatia, prognatismo, deformidades nasales. **Desarrollo:** Existen modalidades de tratamientos basados en el aumento de del flujo de aire durante el sueño; las más recomendado son: el (CEPAP) equipo que aumenta la presión positiva de aire impidiendo el colapso faríngeo y la cirugía dirigida a la restitución anatómica y a la ampliación faríngea que incluye: amígdalas, paladar blando, lengua y mandíbula. El tratamiento quirúrgico es una de las formas de lograr una mejor ventilación después de haber clasificado y estudiado al paciente con las disciplinas correspondientes. Basados en la experiencia acumulada en el Servicio de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello del Hosp Hnos. Ameijeiras incluimos en la docencia esta enfermedad estudiada dentro de un grupo multidisciplinario.

5. Título: Factores de riesgo de muerte por asma bronquial, Centro Habana y Habana Vieja, 1990-2004.

Autores: Dra. Ilonka María Estruch Fajardo, MJ Ochoa Carabantes, R Jimenez Paneque, Dr. Armando Guillermo Ginard Cabanas.

Objetivo: Evaluar la asociación de los factores psicosociales: condiciones de la vivienda, nivel de atención en exacerbaciones y entre ellas, antecedentes de riesgo de morir por asma, severidad, lugar y época del año en la mortalidad por asma. Metodología: Se realizó un estudio retrospectivo de tipo caso-control con los fallecidos por asma, adultos, de los municipios Centro Habana y Habana Vieja, (1990-2004), mediante entrevistas a familiares de fallecidos y controles (asmáticos vivos) de la misma área, sexo y diferencia de edad no mayor de 5 años. El universo fue: 263 asmáticos: 132 fallecidos y 131 vivos (controles). Se inquirió nivel de escolaridad, estado civil, empleo, categoría ocupacional, percápita/mensual, condiciones de vivienda (fisuras y grietas, humedad, ventilación, insolación, cocina, animales domésticos, vectores y

condiciones del dormitorio) con tres categorías (mejor a peor), nivel atención médica (en exacerbaciones y entre ellas), riesgo de morir por asma, severidad, lugar y época del año del fallecimiento. Resultados: El análisis multivariado encontró independientes la ventilación OR=2,60; I.C. (LI=1,187-LS=5,699); P<0,017, la falta de sol OR=3,48; I.C. (LI=1,4993-LS=8,128); P<0,004, el dormitorio/inadecuado OR=6,66 I.C.: (LI=1,478-LS=30,039); P<0,014, atención de las crisis a nivel secundario OR=13,40; I.C. (LI=1,464; LS=122,710); P<0,022, visitas a los servicios de emergencia OR=0.43; I.C. (LI=0,192-LS=0,969) P<0,042 y la gravedad del asma OR=4,77; I.C.: (LI=2,544-LS=8,963); P<0,001 de influir en la mortalidad. Fallecieron fuera del hospital 62 (46,46%), en invierno 94 (75,21%). Conclusiones: La falta de ventilación y sol, dormitorio inadecuado, atención a nivel secundario en crisis, visitas de emergencia y la severidad son factores asociados a los fallecimientos por esta enfermedad que ocurrieron más frecuentemente fuera del hospital en invierno.

6. Título: Evaluación del asma de difícil control y su relación con algunos aspectos demográficos, clínicos y fisiológicos.

Autores: Dra. Ilonka María Estruch Fajardo, Dra. María A Gutiérrez Tamayo, Dra. Mayte Más Gómez M, Dr. Armando Guillermo Ginard Cabanas

Introducción: El asma severa (AS) se clasifica en asma severa controlable (ASC) y asma de difícil control (ADC). **Objetivo:** Evaluar la influencia de algunos factores demográficos, clínicos y fisiológicos sobre esta entidad.

Metodología: Se realizó un estudio observacional, analítico, transversal. Según criterios de inclusión y exclusión la muestra fue de 124 AS, 60 asmáticos severos controlados ASC y 64 de difícil control ADC, atendidos en el Hospital Ameijeiras (2008-2010). Se inquirió: edad, sexo, escolaridad, ocupación, edad de inicio, tiempo de evolución, atopia confirmada, desencadenantes, comorbilidades, exposición al humo del cigarro, obesidad; mediciones espirométricas y corticoides. Se realizaron pruebas estadísticas de Chi², exacta de Fisher, T de Student y regresión logística multivariada. **Resultados:** En el ASC vs ADC, los factores demográficos no tuvieron diferencias significativas, prueba de Chi² p>0,5. Los factores clínicos predominantes fueron en el ASC atopia 48(80%) vs 40(62,2%) inicio precoz del asma 49(81,7) vs 33(51,6%) y no obesidad 43(71,7%) vs 39(60,9%) y en el

ADC infección respiratoria 44(73,3%) vs 57(90%) antiinflamatorios no esteroideos 0(0,0%) vs 9 (14,1%) IECA 11 (18,3%) vs 4(6,3%) sinusitis crónica 4(6,7%) vs 14(21,9%) reflujo gastroesofágico 15(25,0) vs 36(56,3%) apnea obstructiva del sueño 2 (3,3% vs 9 (14,1%) pólipos nasales 0 (0,0%) vs 9(14,1%) y corticoresistencia 0(0,0) 7(5,7%) con diferencias significativas $p < 0,05$, sin embargo, el análisis multivariado sólo encontró al inicio precoz del asma como factor de riesgo para el ACD 1.633, $p < 0,05$, IC (LI= 1.734, LS= 15.100) **Conclusiones:** La edad de inicio precoz fue un factor de riesgo para el ACD.

7. Título: Demencias y trastornos de la memoria. Estrategias terapéuticas.

Autora: Dra. Natalia Fernández Guerra.

Introducción: Expresamos en esta Conferencia la experiencia acumulada en 5 años acerca del diagnóstico y tratamiento de 560 personas con diferentes categorías de trastorno de la memoria. **Desarrollo:** La mayoría de las demencias resultaron ser de origen vascular seguidas de las degenerativas y en menor frecuencia, secundarias. A un grupo se le aplicó tratamiento con fármacos como Nimodipino y Levodopa por separado y combinado resultando más efectiva esta última variante. También la aplicación de Oxigenación Hiperbárica a bajas atmósferas a 27 pacientes de nuestra serie mejoró sus funciones cognitivas y ejecutivas reduciendo su discapacidad y elevando su independencia y autonomía que son parámetros de calidad de vida en los mayores. Por último, hacemos especial énfasis en la utilización de la rehabilitación cognitiva, en cualquier status cognitivo de las personas mayores, tanto indemnes, deteriorados ó dementes por considerar que la estimulación externa y la utilización de capacidades mentales innatas resultan estrategia beneficiosa en estas etapas de la vida de los humanos.

8. Título: Criocirugía en Otorrinolaringología.

Autora: Dra. Marta Ortega Lamas.

Resumen: El empleo de las bajas temperatura en la práctica médica se denomina CRIOCIRUGÍA, es una técnica quirúrgica basada en la destrucción de las células o tejidos patológicos mediante la acción de elementos refrigerantes a temperaturas bajo 0 sobre la zona afectada. La CRIOTERAPIA

es igualmente la aplicación del frío pero para provocar dilatación, contracción u otros efectos destinados a curar determinados padecimientos, a diferencia de la Criocirugía, ya que en esta última no se destruyen los tejidos. Su empleo en Otorrinolaringología ha dado muestra de muchas ventajas, pues es un método alternativo de tratamiento en aquellos pacientes con contraindicaciones quirúrgicas, está libre de complicaciones y se realiza en la Consulta externa del Especialista, no tiene límite de edad y el paciente puede continuar sus labores habituales después del tratamiento. Igualmente reflejamos como desarrollamos el trabajo docente y de entrenamiento práctico a nuestros educandos para su aplicación y desarrollo en su labor médica.

9. Título: Conferencia “Novedades terapéutica en el tratamiento de la hipertensión arterial de difícil control”.

Autor: Dr.C. Manuel Delfín Pérez Caballero

Introducción: La hipertensión arterial (HTA) constituye una de las afecciones más prevalentes en la edad adulta en casi todas las latitudes del mundo. Aunque se disponen de recursos terapéuticos muy eficaces para su control, un número significativo de pacientes hipertensos no logan un control óptimo de su cifras tensionales y por tanto están sometidos a sufrir con mayor posibilidades de las serias complicaciones de esta enfermedad, como son el infarto cardíaco, la insuficiencia cardíaca, los accidentes cerebrovasculares, la insuficiencia renal y otras afecciones derivadas del daño vascular que puede ocasionar o favorecer la HTA no bien controlada. En los últimos años, científicos y empresas de distintos tipos han aportado nuevas medidas terapéuticas para coadyuvar, junto a las ya conocidas y empleadas, al tratamiento exitoso de la HTA. Alguna de estas novedosas medidas son fármacos ya en uso experimental o aplicación clínica y otras son procederes que se encuentran en vías de consolidar su eficacia terapéutica en esta afección. **Objetivo:** Exponer los mas recientes adelantos y esfuerzos por aportar más eficaces medidas terapéutica en la HTA, que sigue siendo una prioridad y problema de salud en nuestro país. **Desarrollo:** En esta Conferencia abordaremos solamente algunas de estas novedades terapéuticas, como son: -Los inhibidores de la renina. -La denervación simpática renal. -La estimulación de los baroreceptores carotídeos. -La terapia génica.

UCM Cienfuegos

1. Título: Municipalización de la Mastología, una estrategia para el diagnóstico precoz del cáncer de mama.

Autora: Dra. MSc. Lidia Torres Aja

Introducción: El cáncer mamario, es considerado un problema de salud en Cuba, ya que es la primera localización y causa de muerte por tumores malignos en el sexo femenino; dependiendo la evolución y sobrevida de estas pacientes de la realización de un diagnóstico precoz del mismo. **Objetivo:** Validar por resultados de su implementación la municipalización de la Mastología en la provincia de Cienfuegos. **Metodología:** Tipo de estudio: investigación acción, para lo cual nos propusimos varias tareas científicas en las cuales se han empleado métodos tanto del nivel cualitativo como del cuantitativo. Tareas científicas propuestas: -Análisis del estado del arte en la bibliografía acerca de las enfermedades de las mamas, la Educación de postgrado y la municipalización de la asistencia médica. -Análisis del estado sanitario de las enfermedades malignas de las mamas en la provincia de Cienfuegos, para encontrar las regularidades en cuanto a las mismas. - Determinación de las necesidades de capacitación de los especialistas en Medicina General Integral en relación con las enfermedades de las mamas. - Diseño e implementación del Diplomado acerca de las enfermedades de las mamas para especialistas en Medicina General Integral. - Diseño e Implementación de la municipalización de la Mastología. -Validación de la municipalización de la Mastología por resultados de su implementación. **Resultados:** se logra un salto cualitativo en el estado sanitario del cáncer de mama, así como en el desempeño profesional de los especialistas en Medicina General Integral y se aportan formas novedosas de asistencia al sistema provincial de salud.

UCM “Dr. Juan Guiteras Gener”. Matanzas

1. Título: Mesa Redonda “Métodos de enseñanza y métodos de actuación profesional en la enseñanza médica”.

Participantes: Dra. Esther G. Báez Pérez. Master en Educación Médica. Especialista de Segundo grado en Organización y Administración de Salud. Dr. Lázaro Arturo Vidal Tallet. Master en Educación Superior. Especialista de Segundo grado en Pediatría. Dr. José Fernández Morín. Master en Salud Ambiental. Especialista de Segundo grado en Higiene y Epidemiología.

Resumen: Se presentan los fundamentos que permiten considerar el valor que tiene en la enseñanza médica la utilización de métodos productivos de enseñanza, a partir de la teoría existente. Se deslinda la confusión existente entre métodos de enseñanza y métodos de actuación profesional, lo que hoy puede considerarse como un problema a resolver en la educación médica. Se particulariza en el uso del método clínico y el método epidemiológico como referentes para la actuación profesional con pensamiento científico por el profesional de la salud. Se incide en la posibilidad que brindan los métodos clínicos y epidemiológicos para su utilización en la enseñanza problemática como procedimientos en la actuación médica para la solución de problemas.

2. Título: La autoevaluación y la coevaluación. Experiencia con estudiantes de 4to año en la asignatura Pediatría.

Autores: Dr. Lázaro Arturo Vidal Tallet, Dr. Amaury Noda Albelo, Dra. María del Rosario Delgado Fernández.

Introducción: En la actualidad resulta difícil rebatir conceptualmente la autoevaluación y la coevaluación si se tiene en cuenta los argumentos que la fundamentan y las ventajas que de la misma se derivan. **Objetivo:** Exponer la experiencia de la puesta en práctica en el proceso de evaluación de la coevaluación y autoevaluación en estudiantes de 4to año. **Metodología:** Se realizó una investigación cualitativa de investigación acción de tipo cuasiexperimental en el Hospital Pediátrico Universitario de Matanzas. El universo de estudio estuvo constituido por los seis grupos de medicina en su estancia por el Servicio de Miscelánea durante el curso 2010-2011. Durante la

primera actividad docente se les explicó que la evaluación iba a estar presente durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje y en qué consistía, de forma particular se les explicó cómo se pensaba poner en práctica la autoevaluación y la coevaluación, momento en que se realiza como técnica participativa la lluvia de idea en busca de criterio para llegar finalmente a un acuerdo. Al final de la estancia se midió mediante la técnica positivo, negativo, interesante (PNI) sus criterios. **Resultados:** En el primer encuentro realizado se manifestó en los estudiantes una cierta resistencia a someterse a este tipo de evaluación, dada esta por miedo de enfrentarse a un tipo de evaluación para lo que consideraban no estaban preparados y de la cual tenían experiencia poco alentadora la vez que se sometieron a la misma. Al final de la estancia al aplicar el PNI consideraron como positivo: sentirse motivados por formar parte activa del proceso; comprometidos; más seguros. Como interesante destacaron las actitudes positivas de los profesores con relación a la enseñanza. Por su parte el claustro al analizar retrospectivamente los resultados consideró que la aplicación de este método les permitió trabajar de forma más efectiva en la formación de valores y les permitió realizar un diagnóstico predictivo de los posibles resultados finales que podrían esperarse al finalizar la asignatura **Conclusiones:** La incorporación en el proceso evaluativo de la autoevaluación y la coevaluación fue bien aceptada por los estudiantes con resultados positivos tanto para el estudiantado como para el claustro.

3. Título: El proceso de enseñanza aprendizaje del método clínico .Una experiencia con estudiantes de 6to año.

Autores: Dr. Lázaro Arturo Vidal Tallet, Dr. Amaury Noda Albelo , Dra. María del Rosario Delgado Fernández, Dra. Caridad Sánchez Hernández, Dra. Maylin Galindo Gutiérrez

Introducción: El método clínico no es más que el método científico aplicado al trabajo con los pacientes y forma parte esencial de los contenidos a dominar por parte del estudiante de medicina. **Objetivo:** Exponer la experiencia del trabajo realizado con los estudiantes de 6to año de pediatría en la aplicación del método clínico. **Metodología:** Se realizó una investigación de tipo cualitativa observacional en el Hospital Pediátrico Universitario Eliseo Noel Camaño Álvarez de Matanzas. El universo de estudio estuvo constituido por el

total de alumnos de 6to año de medicina que cursaron la asignatura de Pediatría en el curso 2010 -2011 y 2011-2012. Para llevar a efecto la investigación se utilizó la observación que tuvo como parámetros las etapas establecidas en la puesta en práctica del método clínico: identificación y búsqueda de datos sobre el problema del paciente, diagnóstico e interpretación y finalmente la toma de decisiones y su proyección comunitaria. **Resultados:** En la primera etapa la mayor dificultad estuvo dada por una deficiente identificación del problema. Durante la etapa de diagnóstico se detectó una falta de razonamiento, la toma de decisiones relacionadas con la conducta terapéutica y posteriormente con la proyección comunitaria no resultaron exitosas. **Conclusiones:** Aunque los estudiantes mostraron conocimientos en los pasos a seguir en el método clínico, demostraron dificultades en el razonamiento y aplicación del mismo.

4. Título: Conferencia “Enfoque didáctico de la discusión diagnóstica en Pediatría”.

Autor: Dr. Lázaro Arturo Vidal Tallet

Introducción: En la actualidad un grupo de destacados clínicos cubanos han retomado el tema del método clínico y han realizado aportes teóricos al respecto sin embargo si el dilema relacionado con la forma de actuar y aplicar el mismo. **Desarrollo:** En el desarrollo de la conferencia se expondrán algunas reflexiones, relacionadas con el método clínico y en particular sobre la discusión diagnóstica como parte integrante del mismo. Se intentará en la misma dar una visión más amplia acerca de la discusión diagnóstica en pediatría y su connotación en la formación del pensamiento científico de los estudiantes. Se tratarán aspectos tales como: la necesidad del uso obligado o no del de los síndromes, el uso de complementarios en la discusión y las limitaciones que en el pensar científico actual esto puede representar, el enfoque de la misma a la causalidad, la orientación a un diagnóstico comparativo que valore más las probabilidades y elimine el término descartar que ha propiciado un pensamiento mecanicista y finalmente el de asumir las afecciones conocidas, en particular las crónicas, como un diagnóstico a debatir sin ser este la real causa del problema actual del paciente. Durante el desarrollo de la conferencia se expondrán herramientas didácticas que ayuden

a perfeccionar el pensamiento científico de estudiantes y profesionales de la salud que pronto se convertirán en profesores y que arrastran métodos caducos heredados de generación en generación, que en la actualidad se han convertido en un obstáculo del pensar científico.

UCM “Ernesto Che Guevara de la Serna”.

P.Río

1. Título: La evaluación de competencias en la formación de profesionales de Enfermería. Pinar del Río. 2012.

Autores: MSc. Liduvina Álvarez Miranda, Lic. Nuvia Soto Páez, Msc. Esperanza Pozo Madera, Lic. Bertha M. Lorenzo Velásquez, Lic. Rosalina Castillo González, Msc. Pedro Antonio Chirino Acosta

Introducción: Las competencias significan el compromiso con la ejecución exitosa de una acción en la práctica laboral, por lo que se deben construir durante la vida estudiantil y logran su mayor expresión en la práctica laboral, esto se fomenta mediante el conjunto de saberes que es capaz el individuo de adquirir, poniéndolos en práctica con las habilidades y actitudes necesarias. La transformación en la educación de Enfermería requiere nuevos procesos para enfocar la formación desde una perspectiva más integral, siendo las competencias una fusión de actitudes, valores, conocimientos y habilidades en un entorno socio-económico y laboral. **Objetivo:** Evaluar las competencias específicas de Enfermería a estudiantes que cursan el quinto año de Licenciatura en Enfermería, verticalizadas en el servicio de Neonatología. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, con enfoque cualicuantitativo. El universo estuvo conformado por 10 estudiantes, coincidiendo con la muestra. **Resultados:** Se detectan dificultades en las competencias específicas de Enfermería fundamentalmente relacionados con el cateterismo epicútaneo, la reanimación del recién nacido y la aplicación del método científico, por lo que se implementaron talleres de superación para

consolidar estas habilidades y mejorar la calidad de la atención en este servicio.

2. Título: Proyección hospitalaria a la comunidad. Repercusión en la morbilidad y mortalidad por sepsis.

Autoras: Dra. MSc. Sarah Álvarez Reinoso, Dra. MSc. Ana Mercedes Guillen Cánovas, Dra. MSc. Bárbara Esquijarosa Roque, Dra. MSc. Beatriz Nardiz Cáceres, Lic. Neyda Bejerano Pérez.

Introducción: La sepsis constituye un problema de salud a nivel mundial con una elevada morbilidad y mortalidad, cualquier esfuerzo en la capacitación, contribuiría a disminuir la mortalidad infantil. **Objetivo:** Determinar la repercusión en la morbilidad y mortalidad por sepsis en el Hospital Pediátrico “Pepe Portilla”, después de la proyección hospitalaria a la comunidad.

Metodología: Se realizó una investigación cuantitativa, descriptiva, longitudinal y prospectiva, a partir del primero de junio del 2010 hasta el 30 de junio del 2011, con los niños de 1 mes a 18 años de edad que ingresaron en el servicio de Cuidados intensivos, con el diagnóstico de sepsis. **Resultados:** El 41.2 % eran menores de un año, antes de la proyección hospitalaria el 60 % de los niños ingresaron en estadios avanzados; después el 55,9% de los pacientes ingresaron en la etapa de sepsis y solo el 35,5% en las formas graves. El 18,8% de los estadios precoces tenían un tiempo de evolución de menos de 24 horas y en los casos de sepsis grave más del 75% de los casos fueron detectados posterior a las 72 horas de iniciada la sintomatología. Después de la proyección hospitalaria el 56,3% llega en estadios iniciales, se realiza el diagnóstico antes de las 24 horas. **Conclusiones:** Se observó después de la proyección hospitalaria a la comunidad, el cumplimiento del protocolo para el manejo de la sepsis y el shock séptico, se incrementó el diagnóstico precoz, disminuyendo el número de fallecidos y las cifras de mortalidad infantil.

3. Título: Comportamiento de la hemofilia y las trombopatías congénitas en el niño. Provincia de Pinar del Río

Autores: Dra. MSc. Mirta Caridad Campo Díaz, Dr. MSc. Jorge Luis Hernández González, Dra. Yummary Gato Santiesteban, Dr. César Valdés Sojo.

Introducción: La presencia de manifestaciones hemorrágicas en el niño, requiere una evaluación adecuada para llegar a un diagnóstico correcto y a la vez establecer las pautas terapéuticas necesarias, siendo la hemofilia y los trastornos cualitativos plaquetarios los que más frecuentemente las producen.

Objetivos: Tipificar y clasificar las diátesis hemorrágicas. -Identificar las complicaciones y secuelas dependientes de la enfermedad o su tratamiento.

Metodología: Se realizó un estudio aplicado, descriptivo y transversal de los niños con diagnósticos de hemofilia y trombopatías mediante anamnesis, examen clínico y la realización de estudios de laboratorio según las técnicas de avanzada disponibles actualmente

Resultados: Se demostró que la hemofilia es un padecimiento crónico que impone un alto impacto económico y social a pesar de su baja prevalencia y que la disponibilidad de las técnicas avanzadas de estudio ha permitido una más detallada caracterización de los pacientes y que el uso de concentrado factor VIII y VIII eleva la expectativa de mejorar la calidad de vida de los enfermos. Las trombopatías, enfermedades de baja frecuencia fueron encontradas en una amplia variedad de formas y una de ellas, la asociada al síndrome de Ehlers-Danlos tipo III, identificada como parte de su cuadro clínico, constituye el primer reporte en la literatura.

Conclusiones: La existencia actual de técnicas de avanzada para el estudio de las diátesis hemorrágicas constituye un elemento decisivo en la calidad del diagnóstico y el manejo de estos pacientes, todos los cuales tienen representación en la población pediátrica de la provincia.

4. Título: Capacitación en situaciones de desastre para estudiantes de enfermería.

Autores: Dra. Msc. Maria Ana de la Flor Santalla, Lic. Msc. Margarita Díaz Gutiérrez, Dr. MSc. Eric Echezabal De la Flor, Dra. Liliem Rodríguez Díaz, Dr, MSc. Erasmo Echezabal Benítez.

Introducción: El manejo del paciente en situaciones de desastres resulta muy difícil, más aún para el personal de enfermería. **Objetivo:** Capacitar a los estudiantes del tercer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería en conocimientos y modo de actuación ante situaciones de desastres, durante el curso académico 2010-2011 Hospital Pediátrico Provincial Docente Pepe Portilla. **Metodología:** Se realiza un estudio de investigación intervención -

acción participativa, analítica y transversal. El universo y la muestra quedó conformado por 56 estudiantes de enfermería, del curso 2010 – 2011, a 18 estudiantes se les realiza la capacitación lo que constituyó el grupo estudio y siendo el grupo control los 18 estudiantes a los que no se les brindo la capacitación. Para la recolección de los datos se realizó un examen teórico práctico antes y después de la capacitación. Se utilizaron los métodos teóricos como el Analítico – Sintético, Histórico – Lógico, Inducción – Deducción y la Modelación, estadística descriptiva utilizando medidas de resumen para variables cualitativas y para establecer comparaciones de los test comprobatorios se usó el test de Chi cuadrado y el de Mc Nemar.

Resultados: En los estudiantes de enfermería objeto de estudio se demostró el desconocimiento y la falta de habilidades en el manejo del paciente ante situaciones de desastres, basada en estas deficiencias se realiza la capacitación al grupo de estudio, observándose el incremento de conocimientos y habilidades en este en relación con el grupo control.

Conclusiones: Se logra elevar el conocimiento y el modo de actuación en el grupo de estudio con relación al grupo control después de la estrategia de intervención, y se diseña un plan de acción para su implementación.

5. Título: Madre adolescente y enfermedad diarreica aguda en el niño, Enfoque biosocial, Hospital Pediátrico. Primer Semestre 2012

Autores: Dr. Guillermo Echevarría Cabañas, Norma Martínez Vizcaíno

Objetivo: Determinar la relación biosocial entre la madre adolescente y el lactante con enfermedad diarreica aguda. **Metodología:** Se realizó una investigación descriptiva, observacional, longitudinal, prospectiva en el Hospital Pediátrico en el primer semestre de 2012 en las madres adolescentes, motivados por el creciente número de ingresos en lactantes portadores de diarreas agudas. Se estudiaron 44 madres adolescentes. Se analizaron aspectos tales como si la madre obtiene información sobre las Diarreas Agudas y el sitio al cual acuden cuando el niño tiene un cuadro gastroentérico. Se consultaron aproximadamente veinte bibliografías. la mayoría actualizadas.

Resultados: El mayor número de madres no desearon el embarazo. La mayoría de los lactantes recibieron Lactancia Materna Exclusiva hasta los 3 meses. **Conclusiones:** Se considera que existe un vínculo entre la madre

adolescente y la aparición de Enfermedad Diarreica Aguda en el niño, motivado por el desconocimiento de las madres.

6. Título: La enseñanza del método clínico y los estudiantes de medicina

Autores: Dr. Rafael A. García Portela, Marién García Otero, Madelén García Otero, José A. Rodríguez Rodríguez

Objetivo: Explorar conocimientos sobre el método clínico. **Metodología:** Se realiza una encuesta abierta y anónima a 60 estudiantes del tercer año de la carrera de medicina en la asignatura de Propedéutica Clínica y a 40 estudiantes del sexto año en su rotación por medicina interna. **Desarrollo:** Se explican los conceptos de método clínico y método epidemiológico. Se realiza una comparación entre investigación biomédica y método clínico, para demostrar la científicidad de este último. Se comenta la crisis actual del método clínico y se hacen algunas reflexiones sobre dicho método.

7. Título: Impacto económico, social y en la salud de la electrificación en la provincia de Pinar del Río.

Autores: Dr. MSc. Miguel O. Gómez Fernández-Larrea, Dra. Lucila Cruz Márquez

Objetivo: Evaluar el impacto económico, social y en la salud de la electrificación en la accidentalidad por quemaduras que requirieron ingreso hospitalario. **Metodología:** Se diseñó y ejecutó una investigación observacional, descriptiva, transversal en el servicio de Quemados del Hospital Universitario “Abel Santamaría Cuadrado” de la provincia de Pinar del Río que abarcó un año antes de la electrificación (2005) y un año después de la misma (2007), el universo estuvo constituido por 214 pacientes que ingresaron en dicho servicio en el año 2005 y los que ingresaron en el mismo servicio en el año 2007. **Resultados:** El número de ingresos por quemaduras disminuyó, el agente/modo que más influyó en la morbilidad fue el accidental por líquidos hirvientes, el cual tuvo relación con el pronóstico de leve y la menor estadía. El pronóstico de grave, crítico, crítico extremo y la mayor estadía fue provocada por la llama. La mortalidad no aumentó. **Conclusiones:** El proceso de electrificación trajo mejoras en la calidad de vida de la población pues

contribuyó a la disminución de la morbilidad por quemaduras y el costo en moneda nacional fue considerablemente disminuido.

8. Título: Gestión del conocimiento por la calidad en educación médica. Universidad de Pinar del Río. 2011

Autoras: MSc. Emerida Guerra Cabrera, MSc. Lázara Mayra Díaz Álvarez, MSc. Ivis H. Valverde Bravo.

Introducción: El nuevo reto al que está sometida las Ciencias Médicas en los momentos actuales precisa de profesores y directivos con mayores competencias pedagógicas que le faciliten enfrentar alternativas para la preparación de su capital humano, y la dirección de los procesos universitarios desde posiciones que favorezcan el cambio del estado actual por el deseado,

Objetivo: Fundamentar la gestión del conocimiento desde el perfeccionamiento del proceso de capacitación e investigación pedagógica del claustro, para lograr minimizar la atomización, la asistematicidad y la pobre visibilidad de los resultados científico pedagógicos. **Metodología:** Se utilizaron métodos teóricos y empíricos de investigación, tales como encuestas, entrevistas, análisis documental y cálculo porcentual. **Resultados:** Entre los principales resultados se encuentran el diagnóstico del estado actual del proceso de gestión del conocimiento en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río y trazada la estrategia de capacitación pedagógica, política e investigativa en el campo de la pedagogía, todo lo cual nos ha permitido obtener fundamentos sólidos para el tránsito del Grupo de Estudios Didácticos de esta alta casa de estudios a grupo de investigaciones en Ciencias de la Educación Médicas, todo lo cual conduce a establecer una línea de trabajo ascendente en la Universidad que permita el acceso, la generación y la transferencia del conocimiento, aplicada a la nueva Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río.

9. Título: Examen de Competencia y Desempeño para Pediatras. Pinar del Río 2011.

Autores: Dra. MSc. Sandra Hernández García, Dra. MSc. Sara Álvarez Reinoso, Dr. MSc. Miguel Ángel Rodríguez Arencibia, Dr. Miguel Ángel Rodríguez Hernández

Introducción: La competencia profesional es el resultado de un proceso de educación de la personalidad para el desempeño profesional eficiente y responsable que no culmina con el egreso del estudiante de un centro de formación profesional sino que lo acompaña durante el proceso de su desarrollo profesional en el ejercicio de la profesión. **Objetivo:** Evaluar la competencia y desempeño de los Pediatras, frente a los retos que impone la pertinencia de la Universidad en la sostenibilidad de la calidad de vida de la población cubana y otras nacionalidades. **Metodología:** Se desarrolló una investigación-acción, desarrollándose un diagnóstico de las dificultades basadas en los resultados de las supervisiones de diferentes niveles, esto permitió seleccionar las temáticas a examinar; en un segundo momento se realizó el examen con el fin de determinar la capacitación necesaria en los diferentes territorios. Fueron seleccionados los especialistas de Pediatría de primer grado, de todos los territorios y niveles de atención. Los resultados se expresaron con frecuencias absolutas y por cientos. **Resultados:** La temática considerada más importante fue la Infección Respiratoria Aguda. El examen tuvo pocas preguntas reproductivas (19,3 %), predominaron las preguntas de Complemento simple y Ensayo corto. La mayoría de los Pediatras obtuvieron calificación de Excelente (67%). Todos aprobaron la temática sobre Enfermedades respiratorias, fue la que más errores presentó y la que menos, los temas relacionados con la Puericultura. **Conclusiones:** La competencia y desempeño de los Pediatras es buena y está acorde con los resultados obtenidos por la Provincia. Es necesario incrementar la capacitación en Enfermedades Respiratorias Agudas.

10. Título: Diagnóstico de la motivación hacia el estudio en jóvenes de la carrera de Medicina. Consolación del Sur. 2010

Autores: Dr. José Francisco Martínez Gutiérrez, Lic. Yrelis Alfonso González, Dra. C. Emilia Rosa Rieumont, Lic. Tania Cruz González, MSc. Lic. Abel González Morera

Introducción: Se realizó un estudio con 18 estudiantes del primer año de la carrera de Medicina, en la Filial Universitaria Municipal de Salud, en Consolación del Sur. **Objetivo:** Diagnosticar la conducta y enunciación de la formación psicológica: motivación hacia el estudio. **Metodología:** Se

realizó una investigación descriptiva, exploratoria, con énfasis en el análisis cualitativo de la información y con el apoyo de aspectos cuantitativos. Se utilizaron técnicas de expresión abierta o semi abierta, para evaluar los contenidos y funciones de la formación psicológica estudiada: Diez deseos, Composición y Cuestionario. **Resultados:** Indican que los sujetos de la muestra manifiestan una Motivación hacia el Estudio que se caracteriza por ser motivación mixta, lo que nos indica, que la superación personal y profesional es un objetivo esencial en su vida.

11. Título: Resultados de autopsias en fallecidos de las Unidades de Terapia Intensiva (UCI). Pinar del Río. 1994-2011

Autores: Dr. MSc. Walter Marcial Martínez Rodríguez, Dr. C. M. José Hurtado de Mendoza Amat, Dra. MSc. Gladys Rafaela Chirrión Martínez, Dra. Olga Forteza Trujillo, Dra. Geydi de la Caridad Gil López

Introducción: La vida es el valor máspreciado del hombre, la muerte, aunque inevitable, resulta el hecho más indeseado para la sociedad. Sólo la autopsia permite conocer las verdaderas causas de la muerte y aprender lo necesario para poder evitar la ocurrencia de hechos similares. Las razones anteriores justifican este estudio. **Metodología:** Se realizó una investigación observacional, descriptivo-analítica, transversal. De la base de datos de autopsias Pinar del Río (BDAP), se seleccionaron 1609 egresados, fallecidos en los servicios de Terapia Intensiva (UCI), de la provincia Pinar del Río y del municipio San Cristóbal, antiguamente perteneciente a Pinar del Río; de ambos sexos, de todas las edades, no fallecidos por causa violenta. Con el sistema SARCAP, se creó la base de datos de los servicios de Terapia Intensiva (BDAPUCI). Se analizaron: edad, sexo, sobremortalidad masculina, estadía hospitalaria, causa directa de muerte, causa contribuyente, causa básica, causa fundamental en fallecidos con tumores malignos, y las causas de comorbilidad. **Resultados:** Edad promedio 68 años, rango de 16-103 años, el 65,44% era mayor de 65, en 7 pacientes (0,44%) no se obtuvo la información. El sexo masculino predominó con un 55,6% y la razón M/F fue 1,25; la mortalidad es más frecuente en la octava década, el 0,1% de los fallecidos tenía más de 100 años. La sobremortalidad masculina disminuye gradualmente con la edad hasta 1,04; entre los de 90 y más años. Alrededor

del 60% de los pacientes, de ambos sexos, que fallecen, lo hacen en el término de 7 días. Más del 80%, han fallecido a la tercera semana. Dentro de los principales diagnósticos finales de Causa Básica o fundamental de Muerte, las atribuibles al aparato circulatorio ocupan el primer lugar 801 (49,78%), al digestivo el segundo 184 (11,44%) y a los tumores malignos el tercero 112 (6,96%). Cuando se agrupan, a los trastornos funcionales corresponde el primer lugar 583 (36,23%), dentro de las complicaciones responsables directas de la muerte, al Ap. circulatorio el segundo 439 (27,28%) y al Ap. respiratorio el tercero 309 (19,2%). Las enfermedades del Aparato circulatorio 383 (23,8%), ocupan el primer lugar, dentro de las causas contribuyentes, las del Aparato respiratorio el segundo 253 (15,72%), y las del Sistema Endocrino-metabólico e Inmune, el tercero 154 (9,57). La comorbilidad es alta. El promedio general de enfermedades por paciente fue de 12,4. El número de enfermedades por paciente aumenta significativamente con la edad. En el 7% (112) de los pacientes fallecidos en Terapia Intensiva el diagnóstico de CBM es un tumor maligno. Los principales sitios de metástasis fueron, pulmón, hígado y ganglios.

Conclusiones: Los estudios de mortalidad basados en los resultados de autopsias son más exactos.

12. Título: Traumatismo abierto de la mano. Presentación de un caso.

Autores: Dr. Mario Mesa Martí, Dr. Ramón Suárez Junco, Dr. Juan B. Sosa Osoria, Dr. Rafael Díaz Domínguez.

Resumen: Se presenta un caso de traumatismo severo de la mano, con lesión grave de partes blandas y óseas, pérdida de todos los metacarpianos a excepción del primero. Se practica una cirugía de salvataje, implantando el cuarto dedo a nivel del segundo con reconstrucción metacarpiana utilizando fragmentos óseos de falanges, lográndose una excelente pieza con motilidad y sensibilidad y se muestra gráficamente al paciente rehabilitado.

13. Título: Semblanza del Dr. Isidro de Armas Rodríguez

Autores: Dr. Marco Antonio Montano Díaz, Dr. Luis Mitjans Fernández

Resumen: Se presenta una semblanza del mártir pinareño Dr. Isidro de Armas Rodríguez en la cual se exponen datos de su vida familiar, de su trayectoria como estudiante y de su desempeño humanista y solidario como médico. Se

expone su brillante conducta como revolucionario que culmina con el hecho de ser el único médico del Ejército Rebelde muerto en combate en las montañas contra las tropas de la tiranía batistiana.

14. Título: Histerectomía vaginal sin prolapso. Su realización por primera vez en Cuba.

Autores: Dr.C. Juan José Noda Miranda, Dr. Vladimir Díaz Noda

Metodología: Se realizó un trabajo prospectivo con pacientes operadas de histerectomía vaginal sin prolapso y se compararon con mujeres operadas de histerectomía abdominal en el mismo período y por el propio equipo médico. En total se realizaron 5356 histerectomías, de las cuales 2338 fueron vaginales para el 43,7% y 3018 fueron abdominales para el 56,3%. Se utilizó el medio estadístico de chi². **Resultados:** Los resultados principales fueron: Se utilizó menos transfusiones de sangre en las pacientes con histerectomía vaginal, que al compararlas con la vía abdominal fue altamente significativo ($p < 0,001$), al igual que el tiempo quirúrgico fue siempre menor en la vía vaginal con igual significación estadística. Las complicaciones fueron menores en la vía abdominal siendo altamente significativo ($p < 0,001$). La sepsis fue la complicación más frecuente para ambas vías, pero muchísimo más en la vía abdominal. Hubo muchísimo menos complicaciones sobre intestino en la vía vaginal con relación a la abdominal. El número de pacientes con complicaciones en la histerectomía abdominal fueron 333 y 162 en la vía vaginal, siendo altamente significativo ($p < 0,001$). La mortalidad fue de 1,3 por mil pacientes operadas en la histerectomía abdominal y de 0,4 para la vía vaginal y por tanto la histerectomía abdominal fue 3,3 veces más frecuente en la vía abdominal que en la vía vaginal. **Conclusiones:** La vía vaginal debe ser la de elección cuando se decide una histerectomía, siempre que no haya contraindicación para la misma. La vía vaginal no se contrapone a la vía abdominal sino que se complementa.

15. Título: Infección Nosocomial. Estrategia de intervención educativa. Hospital Pediátrico “Pepe Portilla”. Pinar del Río 2010 – 2011.

Autores: Dra. MSc. Irene Caridad Pastrana Román, Dra. MSc. Lucía López Méndez, Dr. MSc. Juan Carlos González Hernández, Dra. MSc. Sarah Álvarez Reinoso.

Introducción: Las infecciones nosocomiales constituyen un importante problema de salud relacionado con la calidad de la atención y la eficacia del trabajo hospitalario. Actualmente las infecciones contraídas en el hospital están entre las primeras causas de mortalidad y de aumento de morbilidad en pacientes hospitalizados y suponen una pesada carga para el paciente y el sistema de salud. **Objetivo:** -Caracterizar clínico y epidemiológicamente las infecciones intrahospitalarias en el Hospital Pediátrico Provincial Docente “Pepe Portilla” de Pinar del Río, 2010-2011. -Diseñar una estrategia de intervención educativa para la infección nosocomial en Pediatría. **Metodología:** Se realizó una investigación observacional, descriptiva de corte transversal y de intervención sobre la infección nosocomial en el Hospital Pediátrico Provincial “Pepe Portilla” de Pinar del Río durante el periodo de enero 2010 a diciembre de 2011. El universo está conformado por 22652 egresos hospitalarios y la muestra los casos con diagnóstico de infección nosocomial, 516 pacientes. Para la obtención de la información, se revisan los registros de infección intrahospitalaria de cada servicio y del departamento de estadística, libros de resultados de microbiología, historias clínicas y certificados de defunción de los fallecidos. Para el análisis y procesamiento de los resultados se procede a la representación de los datos en tablas y gráficos. Método Bioestadístico: porcentual. **Resultados:** Identificamos el servicio de cuidados intensivos como el de mayor incidencia. El grupo de edad más afectado resulto ser los menores de un año. El sistema respiratorio es el sitio de mayor localización de dichas afecciones, los gérmenes más aislado fueron *Staphylococcus epidermidis*, *Pseudomonas sp*, *Acinetobacter*, *Enterobacter* y *Cándida sp*, la infección nosocomial no fue la principal causa en la mortalidad infantil. **Conclusiones:** Se elabora estrategia de intervención que permitirá elevar la competencia y desempeño del personal de salud y mejorar el manejo de los pacientes con infección asociada a la asistencia sanitaria.

16. Título: Estrategia de capacitación sobre sepsis en atención primaria y emergencias hospitalarias: indicadores de calidad. Pinar del Río.

Autores: Dra. MSc. Irene Caridad Pastrana Román, Dr. MSc. Ariel Iván Corrales Varela, Dr. MSc. William Quintero Pérez, Lic. Mariela Rodríguez Rodríguez, Dra. MSc. Sarah Álvarez Reinoso.

Introducción: La sepsis es una enfermedad en extremo frecuente y grave. En Cuba, relevante su morbilidad crítica pediátrica, destacándose la adquirida en la comunidad, seguida de nosocomial y neonatal; elevando gastos hospitalarios, estadía y mortalidad. En adultos: tercera parte fallecen por sepsis. **Objetivo:** Incrementar competencia y desempeño de médicos que trabajan en áreas de terapias intensivas municipales. Pinar del Río, 2011.

Metodología: Estudio analítico, ambispectivo, de cohorte, longitudinal, de intervención educativa. Se diseñó curso de superación, así como test evaluativos. Intervención educativa sobre: diagnóstico, fisiopatología y manejo de sepsis grave. Se evaluaron conocimientos de médicos, áreas intensivas municipales antes y después de la intervención educativa, así como cambio en indicadores de calidad (atención al paciente con sepsis), posterior a la capacitación. **Resultados:** Los médicos tenían más de 5 años de especialista (44,5%), 16,7% había recibido capacitación sobre sepsis. El examen inicial: 33,3% regular y 38,9 mal, final ninguno mal, 50% bien y 33,3% excelente. Mejoría en uso apropiado de antibióticos e inicio temprano de terapéutica antibiótica. Mejoraron indicadores de calidad de atención brindada a pacientes con sepsis. Los médicos (>50%) que laboran en áreas de urgencias tienen poca experiencia y no han cursado postgrados de sepsis. **Conclusiones:** Se obtuvo elevación de conocimientos sobre sepsis posterior al curso. Se evidencia la utilidad de la intervención educativa en mejorar condiciones en pacientes con sepsis grave en emergencias provinciales y se mejoraron indicadores de calidad en atención médica en sepsis en las áreas intensivas municipales.

17. Título: Miocardiopatía espongiiforme o no compactada, presentación de un caso clínico y revisión de la entidad.

Autores: Dr. Jorge P. Piñón Pérez, María de los Ángeles Díaz Domínguez

Resumen: Se realiza la presentación del paciente H.E.R, masculino, mestizo, de 46 años de edad, y con HC; 65101116565, que ingreso el pasado mes de Agosto del 2012, en la UCCI del Hospital Abel Santamaría Cuadrado de Pinar del Río, por presentar manifestaciones clínicas de insuficiencia ventricular izquierda severa, en los estudios realizados; Ecocardiogramas se constata la presencia de una variedad de miocardiopatía congénita poco común, denominada Miocardiopatía Espongiforme o no Compactada, se presenta el caso clínico y se hace una revisión de la entidad.

18. Título: Vinculación Docente Asistencial Investigativa en Función de la Salud Sexual y Reproductiva. Enfermería. Pinar del Río. 2012.

Autoras: MSc. Esperanza Pozo Madera, Lic. Nora Helena Martínez-Malo Gutiérrez, Lic. Karelia Pérez Madrazo, Lic. Verónica Nieto González, MSc. Lic. María Ofelia, MSc. Lic. Maritza Peinado Moreno

Introducción: Según O.M.S. y O.P.S. la integración docencia, asistencia e investigación debe superar la simple capacitación técnica educando para el compromiso social y para el cambio. **Objetivo:** Describir la importancia de esta vinculación en función de la salud sexual y reproductiva. **Metodología:** Se realizó una revisión de documentos. **Resultados:** Se aplicaron ejemplos concretos a la Enfermería donde se puso de manifiesto que los acelerados cambios que vive la humanidad exigen a la educación superior la formación de profesionales con una sólida formación integral, cumpliendo con el principio de la educación cubana de vincular al hombre con la vida y la educación con el trabajo. Se mencionaron los componentes principales de la salud sexual y reproductiva. Se interrelacionaron los principios didácticos y un ejemplo de interdisciplinariedad así como la función de enfermería como disciplina y las acciones desarrolladas por los estudiantes en la asistencia y la investigación, vinculadas con las estrategias curriculares, potenciadas por la labor del profesor desde las aulas hasta los servicios asistenciales, que permitió solucionar los problemas mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería como método científico que mejora la calidad de la atención y se logró el cumplimiento de los indicadores Atención Materno Infantil que ofrecen garantía de vida y felicidad.

19. Título: Diseño metodológico de entrenamiento para el tutor. Carrera de Licenciatura en Enfermería, Pinar del Río.

Autores: Dra. C. Emilia Rosa Rieumont, Lic. Francisca Caridad Torres García, MSc. Lic. Tania Cruz González, Dr. MSc. José Francisco Martínez Gutiérrez; Dr. MSc. Guillermo Echevarria Cabañas

Introducción: Teniendo en cuenta las dificultades existentes en cuanto a la labor que realizan los tutores, se evidenció que no existe un programa de capacitación científicamente fundamentado para quienes desempeñan esta labor en los escenarios formativos de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Objetivo: Diseñar un entrenamiento encaminado a la preparación de los tutores de la carrera de Enfermería, para enfrentar con mayor efectividad las exigencias de la calidad de los egresados. **Metodología:** Se realizó una investigación desarrollo. El estudio se efectuó durante el curso 2010 - 2011, en los escenarios formativos donde se desempeñan los tutores en la educación en el trabajo, con los estudiantes de la carrera en el municipio Pinar del Río. Se aplicó una encuesta a los 120 tutores que se encontraban laborando en el momento de la aplicación del instrumento, así como una guía de observación a los que se encontraban cumpliendo su función tutelar en el momento del estudio. **Resultados:** Al aplicar los métodos empíricos, los resultados obtenidos permitieron establecer las regularidades que constataron el problema y para contribuir a su solución, se diseñó un entrenamiento dirigido a resolver sus necesidades de aprendizaje, que abarcó aspectos pedagógicos enfatizando en las formas organizativas de la enseñanza en la educación en el trabajo en Enfermería, sobre la base del método científico de la profesión.

20. Título: El arte de comunicar y la calidad de la docencia médica

Autores: Dr. MSc. Miguel Ángel Rodríguez Arencibia, Dra. MSc. Sandra Hernández García, Dr. Miguel Ángel Rodríguez Hernández.

Introducción: Comunicar es, hacer a otro partícipe de algo, conversar, descubrir, manifestar, pero para que esto ocurra es necesario dominar algunos aspectos de la buena comunicación. Asistimos a una revolución dentro de la ya revolución de la Educación Médica en que nos encontrábamos desde hace años todos los que de una forma u otra intervenimos en el proceso de formación de recursos humanos en la salud. **Objetivo:** Impulsar la formación

de habilidades para mejorar el proceso enseñanza aprendizaje. **Metodología:** Investigación exploratoria de los conocimientos que sobre este tema tienen los docentes del Hospital León Cuervo Rubio; se aplicó el método de encuesta (cuestionario) al 62% de los profesores, se empleó la media porcentual como método estadístico. **Resultados:** Excelente comunicación docente, un profesor (2.5%), buen comunicador 6 profesores (15%), regular 16 profesores (40 %), mal 17 profesores (42.5%), predominando los que presentaban malos métodos de comunicación. **Conclusiones:** Necesidad de capacitar en este aspecto a los profesores.

21. Título: Relaciones influyentes al conocerse las parejas de estudiantes de medicina.

Autor: Dr. Tomas Rodríguez López

Introducción: Nuestro trabajo aborda la importancia de la atracción de las almas, la razón y el cuerpo para que aparezcan la amistad, el respeto y el deseo, fuentes del amor en la pareja. **Objetivo:** Destacar la importancia de las formas de conocerse, la presencia del amor, duración de la relación y otros aspectos de interés en las relaciones de parejas contemporáneas de estudiantes. **Metodología:** Se realizó una encuesta anónima, directa, a 276 estudiantes del 5to. Año de la carrera de medicina. **Resultados:** Se encontró que en el 78,2% reconocen pareja, de ellos el 87,5% unida por amor, y en el 82,9% se conocieron estudiando o en actividades propias de la universidad, en especial la residencia estudiantil. **Conclusiones:** La fórmula de la atracción de las almas, la razón y el cuerpo es fundamental para formar parejas y alcanzar el amor en esa relación.

22. Título: Alternativas clínicas y de laboratorio para sobredentaduras implantomucosoportadas

Autores: Dra. Eva Zeida Rodríguez Perera, Dra. Eva Ordaz Hernández, Dr. Hermes Somonte Dávila, Lic. Dennysolenys Rodríguez Romero, Lic. Adanys Romero López

Introducción: La rehabilitación con sobredentaduras implantomucosoportadas han constituido una solución a los problemas de ajuste y adaptabilidad en los pacientes con pérdida dentaria total y atrofia del hueso mandibular. **Objetivo:**

Mostrar una alternativa en la confección de sobredentaduras implangomucosoportadas con esferas de bola. **Método:** Se introdujeron cambios en los procedimientos clínicos y de laboratorio que no afectaron la integridad física ni psíquica de los pacientes avalados por su consentimiento informado. La toma de impresión en clínica se hizo después de colocada la esfera con la cápsula de teflón y en el caso del monocuerpo se colocó esta última. En el espacio de la impresión correspondiente se colocó portaimplante con análogo para la obtención del modelo de trabajo. Terminado el encerado y antes de sellar se sustituyó el portaimplante por yeso extraduro y se continuaron los pasos del curado de la prótesis. **Resultados:** Se obtuvo la sobredentadura con las características individuales del paciente acorde a colocación del implante y posición del aditamento protésico en la cavidad bucal ahorrando tiempo de trabajo en consulta y menos agresión a la mucosa al exponerla al acrílico autocurable. **Conclusiones:** Resultó una técnica de laboratorio sencilla, que devolvió al paciente sus funciones masticatorias, estéticas y de confort, lo que repercutió en su calidad de vida.

23. Título: Identificación de necesidades de aprendizaje en graduados en Tecnología de la Salud, perfil de Servicios Farmacéuticos. Pinar del Río. 2012

Autoras: Dra. Mirtha Sixto Valdés, Lic. María Mayra Hernández Cubilla.

Introducción: Las necesidades de aprendizaje se supeditan necesaria y obligatoriamente, en primer término, a las necesidades de salud y del proceso de trabajo y en segundo término, a las deficiencias e insuficiencias en la formación y desarrollo del personal que labora en los servicios de salud. Lo esencial es identificar de manera puntual las insuficiencias de los conocimientos y habilidades profesionales, en el sentido de su responsabilidad ética y social, en la conciencia de sus limitaciones cognoscitivas en las ciencias de la salud o en el manejo de sus responsabilidades profesionales, en la conciencia del compromiso moral ante el encargo que la sociedad ha puesto en sus manos, en su mente y en su corazón.

Objetivo: Identificar las necesidades actuales de aprendizaje de los graduados en Tecnología de la Salud, en el Perfil de Servicios Farmacéuticos.

Metodología: Se realiza una investigación desarrollo, descriptiva transversal que aborda aspectos vinculados con la superación profesional de estos graduados.

Se contó con un universo de 584 de graduados, la muestra utilizada fue intencionada y estratificada para la aplicación de la encuesta a 201 licenciados en servicios farmacéuticos, además se aplicó una entrevista con los mismos criterios de selección a 8 dirigentes en farmacia con más de 20 años de experiencia en la actividad de un universo de 17; Resultados: Se identificaron un grupo de insatisfacciones en cuanto a sus necesidades de superación posgraduada. **Conclusiones:** Necesidad de estructurar una estrategia de superación para ser desarrollada por el Departamento de Servicios Farmacéuticos de la Carrera de Tecnología de la Salud, en la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río que garantizará la calidad de los servicios que se presta a la población.

24. Título. Tenosinovitis estiloides radial. Tratamiento con infiltración de dosis única de triamcinolona.

Autores: Dr. MSc. Juan Bautista Sosa Osoria, Dr. MSc. Ramón Suárez Junco, Dr. Mario Mesa Martí.

Introducción: La tenosinovitis estenosante del primer compartimiento extensor de la muñeca recibe el nombre De Quervain, planteándose un tratamiento inicial conservador mediante férulas e infiltraciones con corticosteroides.

Metodología: Se estudiaron retrospectivamente 26 pacientes con Tenosinovitis de estiloides radial atendidos conservadoramente con infiltración de Triamcinolona, durante los años 2009 - 2010 con edades entre 23 y 60 años con seguimiento mínimo de 6 meses y máximo al año, valorándose el sexo predominante. Todos los pacientes fueron diagnosticados por el método clínico, administrándose una sola infiltración de Triamcinolona, valorándose la desaparición del dolor y resultado funcional, complicaciones e incorporación a su actividad social. **Resultados:** La desaparición del dolor y la capacidad funcional se alcanzó en el 70 por ciento de los pacientes a las tres semanas de realizada la infiltración, un 11 por ciento refirió estar asintomático a los 45 días y el 19 por ciento no presentó mejoría del dolor, ni de la función transcurrido dos meses de infiltrados. Los cuatro pacientes asintomáticos, refirieron dolor transcurrido 6 meses de evolución. No presentándose complicaciones que implicaran limitación de la función. **Conclusiones:** El tratamiento conservador con infiltración de Triamcinolona en la Enfermedad De Quervain, representó

una rápida desaparición del dolor y la recuperación funcional, respondiendo satisfactoriamente al tratamiento y complicaciones mínimas.

25. Título: Aspectos actuales en el tratamiento del Síndrome Cardiorenal.

Autor: Dr. Leonel Soto León

Resumen: El mantenimiento del volumen sanguíneo, el tono vascular y la estabilidad hemodinámica depende de un grupo de interacciones elegantes entre el corazón y los riñones. Durante mucho tiempo los médicos han reconocido que la disfunción severa de alguno de esos dos órganos casi nunca ocurre aisladamente. La conexión entre corazón y riñón ha sido extensivamente estudiada en la última década. Una de las más importantes comorbilidades en la Insuficiencia Cardíaca (IC) es la disfunción renal. La disminución del filtrado glomerular es predictor potente de complicaciones y mortalidad cardiovascular. Por otro lado el empeoramiento de la IC puede acelerar el empeoramiento de la pérdida de función renal. Ambos hechos se engloban en el Síndrome Cardiorenal (SC). Los factores de riesgo de este Síndrome son la HTA, DM, edad avanzada y antecedentes de IC o Insuficiencia renal. En la fisiopatología están implicados la hemodinámica intrarenal, la perfusión transrenal y factores neurohormonales. El manejo clínico de los pacientes con SC incluye el desafío de la resistencia a los diuréticos, Lo principal para mejorar los resultados es la optimización de las terapias para la IC. El uso de vasodilatadores es el principal soporte del tratamiento actual aunque los resultados son controversiales. Otras estrategias incluyen ultrafiltración, antagonistas de la vasopresina y adenosina, pero su impacto sobre la preservación de la función renal es desconocido hasta ahora. Por la naturaleza compleja de estos pacientes y su evolución comprometida es importante que los cardiólogos, nefrólogos e internistas trabajen juntos con el objetivo de proteger a los pacientes con SC y utilicen las mejores evidencias disponibles para su manejo, las que son expuestas en este trabajo.

26. Titulo: Experiencia del método clínico en osteocondroma asociado a cadera resorte. Presentación de un caso.

Autores: Dr. MSc. Ramón Suárez Junco, Dr. MSc. Juan Bautista Sosa Osorio, Dr. Mario Mesa Martí, Dr. Guido López Roig.

Introducción. Los osteocondromas pueden ocurrir en cualquier hueso preformador en cartílago, pero son comunes en las metáfisis del hueso largo, cerca de la placa epifisiaria, viéndose con mayor frecuencia en el fémur distal, tibia proximal y humero proximal, es muy rara su formación en una articulación.

Objetivos: -Eliminar futuras iatrogenias -Utilizar correctamente el método clínico con esta experiencia y el empleo correcto del estudio clínico y radiológico minucioso de estos pacientes. -Exponer el cuadro clínico y la terapia efectuada.

Metodología: Se hace la presentación de una paciente joven que asistió a consulta externa con sintomatología referida, similar a una cadera en resorte, la cual había sido intervenida en dos ocasiones por otro especialista, con el diagnóstico de cadera en resorte, manteniendo el mismo dolor que antes de ser intervenida, siendo motivación para realizar el presente trabajo.

Resultados: Después de la utilización correcta de método clínico y complementario reglamentario, se decidió el tratamiento quirúrgico una vez diagnosticado el osteocondroma, como está indicado cuando el tamaño produce síntomas por comprimir elementos circundantes.

Conclusiones: Después del tratamiento quirúrgico realizado, la paciente continuó en sus labores habituales, asintomática, demostrándose la importancia de una correcta utilización de método clínico.

27. Título: Efectividad del trabajo de profesores consultantes en la calidad del proceso docente educativo en la educación médica.

Autores: MSc. Ivis Hildelisa Valverde Bravo, MSc. Lázara M. Díaz Álvarez, MSc. Emérida Guerra Cabrera, MSc. Juan Eduardo Amarán Valverde, MSc. Luis Ángel Vilaú Díaz

Introducción: Se realiza un trabajo de carácter pedagógico partiendo de la necesidad que presentan el claustro de profesores de menor experiencia de la Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río relacionado con la calidad del Proceso Docente Educativo, **Objetivo:** Contribuir al perfeccionamiento de los conocimientos y habilidades pedagógicas de los mismos, mediante la asesoría metodológica a partir de la experiencia académica del colectivo de profesores consultantes en las diferentes actividades docentes, asistenciales e investigativas. **Resultados:** Se obtuvo una tendencia al incremento del nivel científico pedagógico de los profesores en las Unidades Docente

Asistenciales municipales y provinciales, lo que representa un impacto social que repercute en la formación profesional del educando y la calidad de la atención a la población, una vez aplicada la estrategia diseñada para elevar la calidad de dicho proceso.

UCM “Victoria de Girón”. La Habana

1. Título: Video “Hemangioma cavernoso hepático gigante. Técnica Quirúrgica”.

Autor: Dr. Orlando Busutil Olano.

Introducción: Los hemangiomas cavernosos son los tumores benignos más frecuentes del hígado, ellos son generalmente de pequeño tamaño y asintomáticos, sin embargo cuando miden más de cuatro centímetros pueden considerarse gigantes, pueden ser sintomáticos y asociarse a eventos tales como, sangrado y coagulación vascular diseminada. **Resultados:** Presentamos la técnica quirúrgica realizada en la resección de un Hemangioma cavernoso hepático gigante que ocupaba todo el segmento 1, de acuerdo a la clasificación del Profesor Vietnamita Ton That Tung, precursor de la cirugía reglada sobre el parénquima hepático.

2. Título: Masa ósea y Fracturas Poróticas.

Autor: Dr. C. Alfredo Ceballos Mesa

Introducción: Se presenta el proceso metabólico de la remodelación de la masa ósea y sus fases de resorción provocada por los osteoclastos, la fase de reversión, debida a los osteoblastos, con las fase mineralización al depositarse distintos minerales en la sustancia osteoide, conformándose un nuevo hueso. Se explican los conceptos productos de la alteración de dicho mecanismo y cómo al predominar la resorción sobre la reversión se origina la osteoporosis primaria, idiopática, así como la post-menopáusica y la de involución llamada senil. La pérdida de la micro estructura de la trabécula ósea y de la masa ósea, en sí, conducen a la fragilidad del hueso y su consecuencia la fractura porótica, más frecuente en la zonas metaficio-epifisiaria de muñeca, hombro y en

especial cadera. La propia característica del hueso fracturado lleva al fracaso frecuente de la osteosíntesis de la fractura por aflojamiento de sus componentes. Las modernas tecnologías de endo-medulares y placas acerrojada poli axiales, han venido a tratar de resolver los fracasos de implante de osteosíntesis y fijadores externos en el tratamiento de estas lesiones. **Objetivo:** Presentar las características de estos novedosos implantes y sus indicaciones.

3. Título: Cirugía Descompresiva en osteonecrosis postrasplante

Autor: Dr.C. Alfredo Ceballos Mesa

Introducción: El trasplante cardiaco, como tratamiento de elección en los estadios terminales de las afecciones cardiacas, al prolongar la vida del paciente permite la aparición de complicaciones ortopédicas como la osteonecrosis de la cabeza femoral (2%-3%), la que se considera provocada por la necesaria medicación inmunosupresora en especial por la dosis y el tiempo de indicación de los esteroides. **Objetivo:** Presentar un caso clínico.

Resultados: Se presenta un paciente masculino de 76 años de edad (Agosto de 1935), con supervivencia de 25 años postrasplante cardiaco, quien sufrió necrosis aséptica de la cabeza femoral izquierda hace 11 años, fue operado en mayo del 2000, por descompresión cervico-cefálica "Core descompression", de la zona necrótica de cuello y hueso subcondral con barreno de 9 mm de diámetro. En la actualidad su evaluación, según la escala de dolor-función-imagen de Harris para cadera, muestra resultados satisfactorios, 87/100 puntos, evitándose la progresión de la afección y la necesidad de artroplastia protésica.

4. Título: Nanomedicina. Medicina personalizada, la medicina del futuro.

Autor: Dr. Domingo Díaz Delgado

Resumen: El desarrollo acelerado de una nueva y abarcadora forma de enfocar todo lo relacionado a las ciencias de la salud en su sentido más amplio determinará un cambio radical en la forma de ejercer la práctica de la medicina a nivel mundial. Esta emergente y promisoría nueva disciplina ha sido denominada con el término "Nanomedicina", al tener en cuenta la infinitesimal escala en que investiga y estudia todos los fenómenos que ocurren en el

ámbito de la salud, incluyendo la medicina clínica, y puede definirse como la aplicación de los procesos y procedimientos propios de la Nanotecnología y la Nanobiotecnología a las ciencias de la salud que aportan y amplían los avances de esta novedosa tecnología médica, interactiva biológicamente, que comprende, entre otras las áreas de prevención, protección y restauración de la salud, con un significativo impacto en la medicina clínica. La medicina clínica, tal como la hemos conocido hasta el momento actual tiene sus días contados por haber agotado las posibilidades de su plataforma tecnológica para realizar nuevos descubrimientos, sobre todo en el campo diagnóstico y terapéutico. Surge de esta manera la necesidad de sustituir el viejo y agotado paradigma de la medicina clínica actual por una novedosa forma de estudiar, diagnosticar y tratar las enfermedades en el menor tiempo posible, no invasiva, y evitar al máximo daños colaterales y otras afectaciones a los pacientes, sin contar que con este cambio, se resuelve un importante problema económico que en la actualidad constituye una importante limitante, al producirse una significativa reducción de los costos. Este nuevo paradigma inherente a la nanomedicina ha recibido la denominación de “Medicina personalizada”.

5. Título: Principios filosóficos en la calidad en la enseñanza.

Autor: Lic. Julia García Capote

Resumen: No importa cuál sea el trabajo o actividad: impartir un curso, administrar los recursos escolares, o diseñar un proyecto de laboratorio, controlar el proceso administrativo de un departamento o el proceso de investigación o el de enseñanza-aprendizaje, realizar una operación, efectuar una promoción, capacitar a un trabajador o a un empleado o mantener un equipo de computación en buen estado, elaborar materiales didácticos y actividades para el trabajo en el aula, la cuestión está en hacer las cosas bien a la primera vez, ésta es una responsabilidad tanto individual como grupal. En las instituciones donde la calidad es primero, se habla un lenguaje común a todo lo largo y ancho de la organización y consiste éste en un modo sistemático de los individuos y grupos en cómo aprender sobre el proceso, acordando las decisiones a partir de datos no de suposiciones, en buscar las causas radicales de los problemas en lugar de reaccionar ante los síntomas superficiales, buscando soluciones permanentes más que confiar en arreglos rápidos.

CALIDAD es asegurar la dignidad, el orgullo y el respeto a la persona en el desempeño de su trabajo y facilitar su desarrollo en la institución educativa.

6. Título: Una experiencia sobre la presencia de la salud reproductiva en la formación médica en Cuba

Autor: Dra. MsC. Norma del Carmen González Lucas

Introducción: La salud reproductiva se incorporó por muchos académicos al diseño de los programas en la educación médica. La proyección universal de la medicina con este interés, exigió asegurar la integración de actitudes y procesos en una estrategia para la formación profesional. La experiencia acumulada en el plan de estudio cubano, de asignaturas y disciplinas con temas de salud reproductiva, la ejecución de un nuevo modelo de formación y el perfeccionamiento del plan de estudio, justificaron el **Objetivo:** aportar evidencias sobre la presencia de la salud reproductiva en la formación médica en Cuba. **Desarrollo:** en Cuba, se priorizaron las necesidades de salud de la población y los escenarios de formación comunitarios, por la voluntad política que definió la Revolución a partir de 1959. Los problemas de salud reproductiva se incorporaron a los programas de asignaturas y disciplinas y los estudiantes identificaron y asumieron sus soluciones durante su formación. Años después en 1994, la Organización Mundial de la Salud enuncia el concepto de salud reproductiva y sus problemas fueron incluidos en los Objetivos de desarrollo del Milenio. **Conclusiones:** Se demostró la prioridad otorgada en Cuba a la inserción de los problemas de salud reproductiva en la atención de salud y la formación médica, lo que constituyó una estrategia, hace más de cinco lustros, con resultados positivos y mucho antes de ser reconocido este concepto por la Organización Mundial de la Salud en el año 1994 y de cumplir la meta de “Salud para todos” antes del año 2000.

7. Título: Los modelos celulares, recurso didáctico en el aprendizaje de las células eucariotas.

Autores: Belén Z. Iglesias Ramírez, Irene de la C. Rodríguez Pérez, Eduardo de J. Pomares Bory, Andrés Dovale Borjas, Jaime R. Valenti Pérez.

Introducción: El proceso de enseñanza-aprendizaje debe estar orientado al reconocimiento, comprensión y asimilación de aquellas regularidades que

constituyen elementos claves para comprender la unidad dentro de la diversidad, facilitando de esta forma la obtención de un recurso para el aprendizaje independiente. Los modelos celulares, tisulares y de órganos, han sido integrados a los contenidos de las Ciencias Básicas Biomédicas al constituir una regularidad que facilita el estudio de la diversidad que conforma al organismo humano. **Objetivo:** Argumentar este criterio metodológico. **Resultados:** Los modelos constituyen patrones estructurales y organizativos y que utilizados como recurso didáctico en el aprendizaje de células y tejidos y órganos facilitan que el estudiante se apropie de los contenidos de una forma paulatina mediante la ejercitación en Clases taller, estudio independiente y su comprobación en los seminarios.

8. Título: Calidad en la formación del especialista de Medicina Interna. Algunas reflexiones.

Autor: Dr. Héctor I. Vera Acosta

Introducción: Se hace un recuento histórico de la formación del especialista en Medicina Interna en Cuba, desde la década de los 50 hasta nuestros días. El estudio de la calidad en la formación de este especialista se hace valorando tres aspectos: estructura, proceso y resultado. **Desarrollo:** La formación del especialista en Medicina Interna ha tenido fuertes críticas desde hace varios años, el último plan de estudios no está exento de estas. Múltiples aspectos en su aplicación así como en la disminución en las exigencias, se han planteado. No se cumple, plenamente, con todas las funciones de salida del currículo. Existen dificultades en la posibilidad de la aplicación de la informática y con ello la búsqueda de la literatura es un factor adicional. **Conclusiones:** Existen deficiencias en la formación del especialista de Medicina Interna. Se hacen recomendaciones.

9. Título: Adecuaciones al Programa de medicina para la formación integral de cadetes del MININT

Autoras: Dra. C. María del C. Vizcaíno Alonso, Dra. C. María Julia de Vales Linares

Introducción: Las facultades de medicina desarrollan un programa general para la formación de profesionales acordes a los principios éticos y

revolucionarios del país. En nuestra experiencia al estar los escenarios docentes en nuestra institución hemos tenido de agregar los preceptos y motivación de la vida militar y sus deberes. **Objetivo:** Elaborar adecuaciones al Programa de medicina que permitan contribuir a la formación integral de los cadetes insertados de Ciencias Médicas con elevados valores éticos, conocimientos en acciones especiales propias del MININT y sentido de pertenencia, fortaleciendo la docencia de nuestras sedes. **Metodología:** Se realizó una revisión y análisis del Programa de medicina del MINSAP y de las FAR y de los informes estadísticos de los problemas de salud priorizados en la Institución. **Resultados:** Se efectuaron propuestas de adecuaciones al Programa de medicina, actividades extracurriculares en líneas del MININT, rotaciones en sedes docentes de la institución y cursos dirigidos durante el tiempo lectivo en: Preparación Militar, Socorrismo, Reducción de Desastres, Organización en Servicios Médicos y Curso Básico de Atención Primaria de Salud, entre otros. **Conclusiones:** Se vinculó a los estudiantes a la institución desde el 1er año y realizaron un período de práctica pre-profesional en Unidades del MININT, que contribuyó a prepararlos para que al egresar, fueran capaces de desempeñar con eficiencia las funciones del médico general básico en la atención a combatientes y sus familiares, detenidos, asegurados e internos.

10. Título: Género y sexualidad de la mujer en la Antigua China

Autora: Dra. MSc. Haydée Wong Arocha.

Introducción: La mujer fue históricamente víctima de una sociedad patriarcal dominada por la filosofía confuciana, de estricta moral y papel predominante del hombre. El papel de la mujer era de subordinación total al padre, al marido o al hijo mayor, de quedar viuda. Al casarse pasaba a ser de su nueva familia, debiendo obediencia también a la suegra. **Objetivo:** Evaluar el vínculo entre la globalización y los derechos humanos a la obtención de plena igualdad y oportunidades de las mujeres. **Metodología:** Se revisaron diferentes temáticas relacionadas con las condiciones de vida de la mujer china, vinculados por milenios de años del pueblo chino a las creencias basadas en los Conceptos básicos, de cómo está formado el universo y abordamos aquellos aspectos considerados básicos como las costumbres, mitos y preceptos de la mujer

china para comprender la noción de la cultura, y su devenir histórico.

Resultados: Las costumbres, mitos y preceptos de la mujer china, en especial desde la cultura oriental y su devenir histórico hasta la contemporaneidad son totalmente diferentes en los momentos actuales. **Conclusiones:** -No deben desconocerse los cambios o transformaciones que desfavorablemente han influido en las relaciones y vida familiar, así como en el desempeño de los roles. -La mujer alcanzó un nuevo status social y familiar que progresivamente le produjo cambios en su rol tradicional.